

**IMPLEMENTASI MODUL EKONOMI BERBASIS *DISCOVERY*
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

DENY ERNIAWATI

A 210 140 185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Deny Erniawati
NIM : A210140185
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **“IMPLEMENTASI MODUL EKONOMI
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Deny Erniawati

NIM. A210140185

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MODUL EKONOMI BERBASIS *DISCOVERY*
***LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

Diajukan Oleh :

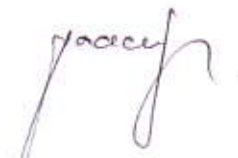
DENY ERNIAWATI

A 210 140 185

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 06-2504-8901

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

IMPLEMENTASI MODUL EKONOMI BERBASIS *DISCOVERY*
***LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

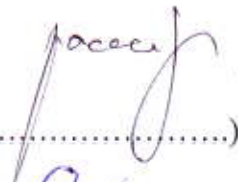
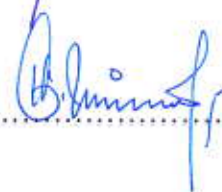
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DENY ERNIAWATI

A 210 140 185

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 02 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|--|
| 1. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd.
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |

Surakarta, 02 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.
NIP. 19650428199303001

HALAMAN MOTTO

Tiada makanan yang lebih baik daripada hasil usaha tangan sendiri.

(HR. Bukhari)

Tetap berusaha sebelum dan sesudah berhasil untuk menjadi yang terbaik dari yang terbaik.

Jangan takut akan kegagalan karena kegagalan dalam belajar bukanlah mimpi buruk tapi itu adalah jalan kita kedepan untuk lebih berhati-hati dalam melangkah meraih mimpi-mimpi yang indah.

Percayalah bahwa Allah akan selalu membukakan pintu sukses bagi siapa saja yang benar-benar berusaha.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas limpahan rahmat karunia Allah SWT dan tidak lupa sholawat berbingkai salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan yang tiada gantinya. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayahanda (Jatmiko) dan Ibundaku (Dasi) serta segenap keluarga besar Eyang Suparmin tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan, do'a restu, nasihat, serta kasih sayang yang tiada henti dan yang akan selalu kucintai sepanjang hidupku.
2. Adikku tersayang Yuniar Tri Hidayah dan Teman Dekatku Agus Wahyudi yang selalu memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah semangatku, terimakasih dan sayangku untuk kalian.
3. Teman-temanku seperjuangan satu kelas bimbingan skripsi Pak Agus Susilo (Diyah Purwitosari, Bayu Kurniawan, Yasinta Dwi Rahayu) yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi.
4. Teman-temanku dibangku FKIP Akuntansi UMS (Novi, Rexvi, Indah, Zainab, Desi, Nailul, Fitri) yang selalu mendukung dan memberi semangat dalam hal apapun dan terimakasih atas canda tawa kalian semasa kuliah.
5. Teman-teman Kos Omega putri yang selalu memberi semangat dalam menyusun skripsi.
6. Teman-teman seperjuangan FKIP Akuntansi UMS angkatan 2014 terutama kelas E, terimakasih atas kebersamaan dibangku kuliah yang tak terlupakan.
7. Keluarga besar SMK Negeri 6 Sukoharjo yang telah membantu dan memberikan izin untuk menyelesaikan penelitian.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Deny Erniawati/A210140185. **IMPLEMENTASI MODUL EKONOMI BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X Akuntansi SMK N 6 Sukoharjo antara yang menggunakan model pembelajaran modul berbasis *discovery learning* dan model pembelajaran konvensional, 2) Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Sukoharjo antara yang menggunakan model pembelajaran modul berbasis *discovery learning* dan model pembelajaran konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X Akuntansi SMK Negeri 6 Sukoharjo yang berjumlah 34 siswa kelas X AK1, 33 siswa kelas XAK2, dan 30 siswa kelas X AK3. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AK1 sebagai kelas eksperimen dan X AK2 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan teknik *purposive judgment sampling*. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran modul berbasis *discovery learning* sedangkan pada kelas kontrol diterapkan model pembelajaran konvensional.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, tes, dan angket. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan homogenitas. Teknik analisis data menggunakan uji t (uji hipotesis). Dari hasil uji hipotesis (uji t) pada nilai *pre test* yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1,997), pada nilai *post test* yang dilakukan dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,997). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dari sebelum perlakuan (*pre test*) dan setelah perlakuan (*post test*), dan hasil angket respon pembelajaran siswa pada kelas eksperimen yang memilih setuju 44% dan sangat setuju 15,2% sedangkan pada kelas kontrol yang memilih setuju 30,2% dan sangat setuju 10,7%, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk hasil rata-rata nilai *pre test* kelas eksperimen 61,97, dan nilai rata-rata *post test* 75,38. Sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol 61,00, dan nilai rata-rata *pos test* 68,73. Dengan data tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran modul berbasis *discovery learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Hasil belajar siswa, pembelajaran modul berbasis *discovery learning*, pembelajaran konvensional

ABSTRACT

Deny Erniawati/A210140185. **IMPLEMENTATION OF ECONOMIC MODULES BASED ON DISCOVERY LEARNING TO INCREASE STUDENT LEARNING RESULT.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

The purpose of this study was to determine 1) differences in student learning outcomes in economic subjects of class X Accounting students of SMK N 6 Sukoharjo between those using module based discovery learning models and conventional learning models, 2) Improving student learning outcomes in economic subjects Class X Accounting students of State Vocational High School 6 Sukoharjo are among those using module based discovery learning models and conventional learning models.

This research is a quantitative research with experimental design. The population in this study were all X Accounting classes at SMK Negeri 6 Sukoharjo which amounted to 34 students in class X AK1, 33 students in class X AK2, and 30 students in class X AK3. The sample in this study is class X AK1 as an experimental class and X AK2 as a control class taken by purposive judgment sampling technique. In the experimental class applied learning module based on discovery learning while in the control class conventional learning models are applied.

Data collection methods in this study are documentation, tests, and questionnaires. Analysis prerequisite tests include normality and homogeneity tests. Data analysis techniques using t test (hypothesis testing). From the results of hypothesis testing (t test) on the value pre-test can be stated that H_o is accepted and H_a is rejected because $t_{count} < t_{table}$ (1.997), the value post test can be stated that H_o is rejected and H_a accepted because $t_{count} > t_{table}$ (1,997). Based on the results of the study it can be concluded that there are differences from before treatment (pre-test) and after treatment (post-test), and the results of student learning response questionnaires in the experimental class who choose agree 44% and strongly agree 15.2% while in the control class who choose agree 30.2% and strongly agree 10.7%, it can be concluded that there are differences between the experimental class and the control class. For the average results of pre-test score the experimental class of 61.97, and the average post-test score of 75.38. While the average value of the pre-test control class was 61.00, and the average value of the post-test was 68.73. With these data it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes between experimental classes using module based learning models discovery learning with control classes that use conventional learning models.

Keywords : student learning outcomes, based module discovery learning, conventional learning

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“IMPLEMENTASI MODUL EKONOMI BERBASIS *DISCOVERY* *LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Agus Susilo, S.Pd., M.Pd, Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik

dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 24 Juli 2018

Deny Erniawati

A210140185

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Belajar dan Hasil Belajar.....	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Model Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i>	10
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i>	10

b. Kelebihan dan Kelemahan	12
c. Langkah Pembelajaran Berbasis <i>Discovery Learning</i> .	12
3. Tinjauan Tentang Modul	15
a. Pengertian Modul	15
b. Fungsi Modul	17
c. Unsur-unsur Modul	18
d. Karakteristik Modul	18
e. Kelebihan dan Kelemahan Modul	21
f. Tujuan Pembuatan Modul	21
g. Memahami Langkah-langkah Penyusunan Modul	22
h. Evaluasi Pembelajaran Modul	22
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Pelaksanaan	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
1. Populasi	28
2. Sampel	29
3. Sampling	29
D. Definisi Operasional Variabel	29
1. Variabel Independen (Bebas)	29
2. Variabel Dependen (Terikat)	30
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Instrumen pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Prasyarat Analisis	40
2. Uji Hipotesis (Uji t)	41

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B.	Deskripsi Data	43
1.	Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa.....	45
a.	Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen	45
b.	Hasil <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol	47
c.	Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	49
d.	Hasil <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	50
C.	Hasil Analisis Data	52
1.	Uji Normalitas	52
2.	Uji Homogenitas	52
D.	Uji Hipotesis (Uji t)	53
1.	Hasil Output dari Nilai Pre Test	53
2.	Hasil Output dari Nilai Post Test	54
E.	Hasil Angket Analisis Data	55
F.	Pembahasan	61
G.	Keterbatasan Penelitian	65
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	66
B.	Implikasi Penelitian	67
C.	Saran-Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	28
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Pernyataan dalam Angket	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Hasil Belajar Siswa.....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Tes Hasil Belajar	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Hasil Belajar	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.1 Pertemuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pre Test Kelas Eksperimen	45
Tabel 4.3 Deskripsi Data Pre Test Kelas Kontrol	47
Tabel 4.4 Deskripsi Data Post Test Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.5 Deskripsi Data Post Test Kelas Kontrol	50
Tabel 4.6 Rangkuman Uji Normalitas Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.7 Rangkuman Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	52
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Homogenitas	52
Tabel 4.9 Perhitungan Angket Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.10 Perhitungan Angket Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	15
Gambar 2.2 Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i>	25
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre Test</i> Kelompok Eksperimen.....	47
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre Test</i> Kelompok Kontrol.....	48
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	50
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post Pest</i> Kelompok Kontrol	51
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Menggunakan Nilai <i>Pre Test</i>	54
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t Menggunakan Nilai <i>Post Test</i>	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	73
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	85
Lampiran 3 Soal <i>Pre Test</i>	101
Lampiran 4 Soal <i>Post Test</i>	105
Lampiran 5 Angket Hasil Belajar Kelas Eksperimen	110
Lampiran 6 Angket Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 7 Skor Hasil <i>Try Out</i> Hasil Belajar Siswa	116
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket Hasil Belajar	118
Lampiran 9 Skor Hasil Angket Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	120
Lampiran 10 Skor Hasil Angket Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	122
Lampiran 11 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	126
Lampiran 12 Daftar Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	128
Lampiran 13 Hasil Deskripsi Data Kelas Eksperimen	130
Lampiran 14 Hasil Deskripsi Data Kelas Kontrol	131
Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	132
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	133
Lampiran 17 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	134
Lampiran 18 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	135
Lampiran 19 Tabel Product Moment	136
Lampiran 20 Tabel Distribusi t	137
Lampiran 21 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	139
Lampiran 22 Dokumentasi Pemberian Tugas Melalui Media Internet	140
Lampiran 23 Surat Mohon Izin Riset	141
Lampiran 24 Surat Balasan Dari Sekolah Penelitian	142
Lampiran 25 Modul Berbasis <i>Discovery Learning</i> (Bahan Ajar)	143