

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI SDN 4 PURWODADI KECAMATAN PURWODADI  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Administrasi Pendidikan



**Oleh :**  
**SUTIPAH**  
**NIM. Q100160052**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**Nota Pembimbing I**

Prof. Dr. Sutama, M.Pd  
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Tesis : Saudara Sutipah

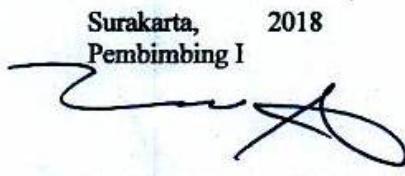
Kepada Yth  
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warohmatullah wabarakatuh  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap tesis saudara:

Nama	: Sutipah
Nim	: Q100160052
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di SDN 4 Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami menilai thesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warohmatullah wabarakatuh

Surakarta, 2018  
Pembimbing I  


Prof. Dr. Sutama, M.Pd

## **Nota Pembimbing II**

**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**  
**Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**  
**Sekolah Pasca Sarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Nota Dinas**  
**Tesis : Saudara Sutipah**

**Kepada Yth**  
**Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**  
**Sekolah Pasca Sarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

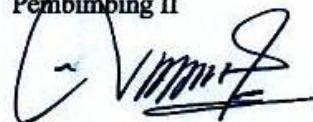
**Assalamualaikum warohmatullah wabarakatuh**  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap tesis saudara:

<b>Nama</b>	<b>:</b> Sutipah
<b>Nim</b>	<b>:</b> Q100160052
<b>Program Studi</b>	<b>:</b> Magister Administrasi Pendidikan
<b>Judul tesis</b>	<b>:</b> Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di SDN 4 Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis Program Studi Magister Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Wassalamu'alaikum warohmatullah wabarakatuh**

**Surakarta, 2018 /**  
**Pembimbing II**



**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**

**TESIS BERJUDUL**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN 4  
PURWODADI KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN  
GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

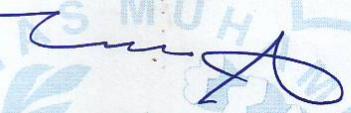
Yang di persiapkan dan disusun oleh

**SUTIPAH**

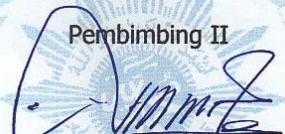
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 29 Mei 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd**

Pembimbing II

  
**Dr. Achmad Fathoni, M.Pd**

Pengaji

  
**Dr. Maryadi, M.S**



**Surakarta, 28 Juni 2018**

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,

**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar karya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas perhatian ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini .

Surakarta, 28 Juni 2018

Penulis



Sutipah

Q100160052

## **MOTTO**

1. Tidak ada kebahagiaan kecuali melalui suatu penderitaan (usaha).
2. Barang siapa menginginkan kebahagiaan dunia dan akhirat maka haruslah memiliki ilmu.
3. Allah akan meninggikan derajat orang – orang yang beriman diantara kamu dan orang orang yang memiliki pengetahuan
4. Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka merubah keadaan yang ada pada dirinnya sendiri (QS. Ar- Ra'd: 11)
5. Berubahlah untuk membawamu kemasa depan yang lebih baik  
(George Santaya)

## **PERSEMBAHAN**

Persembahan :

- Karya ini dipersembahkan kepada:
- Orang tua dan Bapak Harjono, S.Pd, S.AP, SIP, M.Si
- Magister Administrasi Pendidikan UMS 2017
- SD Negeri4 Purwodadi Kec.PurwodadiKab. Grobogan
- Almamater

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN TEMATIK  
DI SDN 4 PURWODADI KECAMATAN PURWODADI  
KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Sutipah  
sutipah.1candisari@gmail.com  
SD N 4 Purwodadi Kec.Purwodadi Kab.Grobogan

**ABSTRAK**

Sutipah. Q100160052. **Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di SDN 4 Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017.** TESIS. Pembimbing I Prof. Dr. Sutama, M.Pd.;Pembimbing II: Dr. Achmad Fathoni, M.Pd,Penguji III Dr.Maryadi M.Pd Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan : (1) perencanaan pembelajaran tematik, (2) pelaksanaan pembelajaran tematik, dan (3) evaluasi pembelajaran tematik di SD Negeri 4 Purwodadi kecamatan Purwodadi kabupaten. Grobogan tahun 2016/2017.

Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini siswa, guru, dan Kepala Sekolah melalui observasi , wawancara yang mendalam,dan dokumentasi.

Analisis data di lakukan reduksi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber

Hasil penelitian dan temuan meliputi pengelolaan perencanaan pembelajaran tematik, pelaksanaan pembelajaran tematik, dan evaluasi pembelajaran tematik. Perencanaan yang dibuat guru meliputi : a) Kaldik (kalender pendidikan), b) penyusunan PROTA (Program Tahunan), c) penyusunan Promes (program semester), d) Silabus dan RPP Pelaksanaan pembelajaran meliputi : a) pendahuluan, b) Kegiatan inti , dan c) kegiatan penutup pelaksanaan evaluasi a) telah sesuai dengan prinsip – prinsip normative, b) telah memenuhi secara teknis c) mengacu pada standar pengelolaan.Penilaian pengetahuan teknik tes bentuk tertulis instrumen uraian. Hasil tes dari 49 siswa yang tuntas IPA 45 siswa 91,84 % rata-rata nilai 83,57,Bahasa indonesia tuntas 43 siswa 87,76 % rata-rata nilai 89,90 dan matematika 42 siswa tuntas 85,71 % rata-rata nilai 72,04.Penilaian sikap spiritual dan sosial . Indikator penilaian sikap kerja sama. Rata-rata 3,5 dalam kategori A (sangat Baik).

Penilaian keterampilan teknik non tes bentuk unjuk kerja intrumen lembar observasi dan rubrik penilaian rata-rata 83,25 kategori B (Baik)

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran, tematik

**Managing thematic learning in elementary Scool 4  
Purwodadi,Purwodadi district Grobogan regency  
Year 2016/2017.Tesis**

Sutipah  
[sutipah.1candisari@gmail.com](mailto:sutipah.1candisari@gmail.com)

**ABSTRACT**

Sutipah, Q100160052. **Managing thematic learning in elementary scool 4 Purwodadi, Purwodadi district, Grobogan Regency. year 2016/2017.Tesis.** Adviser 1 Prof. Dr.Sutama, M.Pd:, Adviser 2: Dr. Achmad Fathoni, Dr.Maryadi,Phd Adviser 3. M.Pd. Magister Administration Post Graduate Surakarta Muhammadiyah University.

The purpose of this research was to describe : (1) thematic learning planning.(2) the implementation of thematic learning, and (3) thematic learning evaluation in SD Negeri 4 Purwodadi sub-district of Purwodadi Grobogan 2016/2017. The method used is qualitative method. Source of data in this study are students,teachers and principals trough observation,in –depth interviews and documentation.Data analysis data reduction at doing. The validity of the data using triangular source research results include the management of the thematic learning planning, implementation, and evaluation of thematic learning. Planning made teachers include : a)Education calender (kaldik), b) The preparation of the annual programme, c) preparation of semester,d) Syllabus and RPP (lesson plan) include : a) Introduction,b) core activities, and c) the activities cover the implementation of the evaluation: a) were in accordance with the principle-of normatif,b) has fulfilled the technically, c) Refers of the standard management. Engineering knowledge assessment test, writing instrument: description. Test result of 49 students who complete IPA 45 students 91.84 % avarage value of 83.57, Indonesian language mastery 43 students 87.76 % of the average value of 89.90 and Mathematics 42 students thoroughly 85.71 % of the average value 72.04 .

Assessment of the spiritual and social attitudes. Indicators of assessment of the attitude is cooperation.an average of 3.5 in category A ( very good ).Enginnering skills assessment the is a form of non test instrument of observation and assessment rubric sheet average 83.25 category B (good )

Keywords : management,learning,thematic

## KATA PENGANTAR

Segala puji Syukur penulis selalu panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang telah melimpahkan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “ **Pengelolaan Pembelajaran Tematik Di SDN 4 Purwodadi Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017** ”. Tesis ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan IPA pada Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pasca sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak memperoleh bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Bambang Sumardjoko, Direktur Sekolah Pasca sarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Darsinah,M.Pd, Ketua program studi Program Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd Sebagai pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd., Sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini
5. Bapak Dr.Maryadi,M.S, Sebagai Pengaji III,yang telah banyak memberikan arahan dan masukan penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Widarti,S.Pd,M.Pd Kepala Sekolah SDN 4 Purwodadi yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak / Ibu guru dan staf SDN 4 Purwodadi, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan penelitian serta motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Peserta didik SDN 4 Purwodadi, yang bersedia sebagai sampel penelitian dan dalam pengumpulan instumen penelitian.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis satu persatu. Meskipun penelitian ini sederhana, namun besar harapan penulis, semoga dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penulis sadar bahwa tesis ini masih ada kekurangan, baik isi maupun tulisannya, oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Surakarta, Maret 2018

Penulis

Sutipah

Q100160052

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING I.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING II.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A.Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah.....	<b>5</b>
C Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	<b>8</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Landasan Teori .....	16
1.Pengertian Pengelolaan .....	16
2.Pembelajaran .....	17
3.Pengelolaan Pembelajaran.....	21
4.Pembelajaran Tematik.....	21
5. Pengertian Evaluasi .....	29

C. Penilaian Proyek.....	35
D. Penilaian Proyek.....	36
E. Penilaian Portofolio.....	37
F. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	41
A Jenis dan Desain Penelitian .....	42
1. Jenis Penelitian .....	42
2. Desain Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat penelitian .....	45
2. Waktu Penelitian .....	45
C. Data dan Sumber Data.....	46
D. Kehadiran Peneliti .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
1.Wawancara .....	51
2. Observasi.....	52
3.Dokumentasi.....	53
F. Keabsahan Data.....	54
1.Triangulasi sumber .....	55
2.Triangulasi Teknik .....	55
G. Teknik Analisis Data .....	56
H. Pengumpulan Data .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Sekolah.....	59
1.Lokasi SD.....	59
2.Visi misi dan tujuan .....	59
3.Tenaga Pengajar dan Peserta Didik .....	60
4.Keadaan siswa.....	60
5.struktur Kurikulum.....	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
C. Perencanaan Pembelajaran tematik.....	67

D. Temuan Penelitian.....	82
E. Pembahasan .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	97
1.Perencanaan Pembelajaran tematik.....	97
2.Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	97
3.Evaluasi Pembelajaran Tematik.....	98
B. Implikasi .....	98
C. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	100
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	102

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	3.1	Uraian waktu Penelitian .....	46
Tabel	3.2	Hal yang menjadi aspek wawancara.....	52
Tabel	4.1	Kualifikasi Pendidikan guru dan Karyawan.....	60
Tabel	4.2	Data Keadaan Siswa.....	61
Tabel	4.3	Struktur Kurikulum .....	62
Tabel	4.4	Data observasi Standar Isi .....	64
Tabel	4.5	Hasil Observasi Dokumen RPP.....	65
Tabel	4.6	Hasil Wawancara Perencanaan Pembelajaran Tematic.....	66
Tabel	4.7	Data Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Tabel	4.8	Data hasil wawancara dengan guru dan kepala sekolah.....	71
Tabel	4.9	Data Hasil Wawancara dengan Siswa .....	73
Tabel	4.10	Data Hasil Wawancara Evaluasi Pembelajaran dengan Kepala sekolah dan Guru .....	78
Tabel	4.11	Data hasil Evaluasi Pembelajaran .....	79
Tabel	4.12	Hasil Belajar Penilaian Pengetahuan.....	80
Tabel	4.13	Hasil Remidial .....	81
Tabel	4.14	Penilaian Ketrampilan .....	82
Tabel	4.15	Hasil Penilaian sikap .....	82
Tabel	4.16	Hasil Penilaian Keseluruhan.....	96

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	2.1	Kerangka Berpikir .....	39
Gambar	3.1	Triangulasi Sumber .....	55
Gambar	3.2	Triangulasi Teknik .....	56
Gambar	3.3	Model Analisis Interaktif .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### Lampiran 1 : Perangkat Pembelajaran

1.1	Kalender akademik .....	102
1.2	Program Tahunan (Prota) .....	106
1.3	Program Semester .....	117
1.4	Silabus.....	119
1.5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	148

### Lampiran 2 : Dokumen Perencanaan Pembelajaran

2.1	Dokumen Wawancara Standar Isi.....	157
2.2	Rekapitulasi hasil Wawancara Standar Isi.....	159
2.3	Dokumen wawancara Standar Isi dengan Kepala Sekolah.....	160
2.4	Rekapitulasi hasil Wawancara Standar Isi.....	162
2.5	Rekapitulasi Hasil Wawancara Standar Isi .....	163
2.6	Instrumen Wawancara Perencanaan Pembelajaran .....	164
2.7	Rekapitulasi Wawancara Perencanaan Pembelajaran.....	166
2.8	Kuisisioner Wawancara Perencanaan Pembelajaran .....	167
2.9	Hasil Kuisisioner wawancara Perencanaan pembelajaran .....	169

### Lampiran 3 : Dokumen Pelaksanaan Pembelajaran

3.1	Dokumen observasi pelaksanaan Pembelajaran .....	170
3.2	Rekapitulasi hasil observasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	173
3.3	Dokumen wawancara Pelaksanaan Pembelajaran .....	174
3.4	Rekapitulasi hasil Wawancara pelaksanaan Pembelajaran.....	177
3.5	Instrumen Wawancara siswa .....	178
3.6	Instrumen Wawancara Siswa.....	179

### Lampiran 4: Penilaian Pembelajaran

4.1	Dokumen Observasi Penilaian Pembelajaran .....	180
4.2	Rekapitulasi hasil Observasi penilaian .....	183
4.3	Dokumen Wawancara Penilaian .....	185
4.4	Rekapitulasi hasil Wawancara Penilaian Pembelajaran .....	188
4.5	Lembar Evaluasi .....	190

4.6	Kunci Jawaban Evaluasi .....	191
4.7	Hasil Belajar Pengetahuan .....	192
4.8	Hasil Belajar Ketrampilan .....	194
4.9	Penilaian Sikap .....	197
	Lampiran 5 : Foto-Foto Penelitian .....	200