

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Oleh :

NOVITA NUGRAHANI

F 100 140 076

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan oleh :

NOVITA NUGRAHANI

F 100 140 076

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Diajukan oleh:
Novita Nugrahani
F 100 140 076

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :
Pembimbing,



Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si

NIDN. 0629116401

Surakarta, 25 Juli 2018

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN
EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)**

Diajukan oleh:
Novita Nugrahani
F 100 140 076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jumat, 1 Agustus 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si.

Penguji Pendamping I

Drs. Soleh Amini, M.Si

Penguji Pendamping II

Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA



Surakarta, 1 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.

NIDN. 0624067301

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Nugrahani
NIM : F 100 140 076
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Jenis : SKRIPSI
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara ditulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juli 2018



Penulis

Novita Nugrahani

F 100 140 076

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik
(untuk memotong, maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong))”

~HR. Muslim~

Kebahagiaan bukan untuk dicari
Kebahagiaan itu diciptakan oleh diri sendiri

~Penulis~

Kita tidak bisa memutar mundur waktu
Selesaikan yang sudah dikerjakan

~Penulis~

Ketika kamu ingin berhenti
Tengoklah wajah orang tuamu yang sudah bekerja keras bekerja untukmu

~Penulis~

**VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

VISI:

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana Psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah Islam dan budaya Indonesia

MISI:

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan Psikologi.
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi Islam dan Indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia.
3. Mengembangkan pusat layanan Psikologi bagi masyarakat

TUJUAN:

1. Menghasilkan sarjana Psikologi yang mandiri, jujur, kreatif dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu Psikologi.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang Psikologi Islam dan Indigenous.
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan Psikologi bagi masyarakat.

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta yang selalu tercurahkan

Karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ Mama tercinta, wanita tangguh yang pernah penulis
temui di hidup penulis
- ♥ Papa tersayang, dengan ketidak sempurnaannya
tetapi selalu memberikan semangat tersirat
- ♥ Kakak terkasih yang sudah memberikan dukungan
dan motivasi agar karya ilmiah ini segera selesai.
- ♥ Sahabat-sahabat yang selalu memberikan semangat
untuk penulis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan karunianya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul : HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP).

Penulis berharap sedikit dari yang sudah penulis hasilkan akan bermanfaat untuk berbagai pihak. Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah diberikan bantuan oleh beberapa pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Dr. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si., selaku Pembimbing Skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan pengarahan, masukan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Danang Sulistiyanto, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Batik Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Mustaqin Amin, SH selaku wakil humas SMP Batik Surakarta yang telah membantu penulis mendapatkan perijinan untuk penelitian.
5. Meyka Sari Putri, S.Psi selaku guru Bimbingan Konseling yang telah membantu penulis dalam penelitian.
6. Drs Krido Wursito dan Dra Murtini, selaku orang tua penulis yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
7. Seluruh staff pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran studi penulis.
8. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu kelancaran studi penulis yang berkaitan dengan surat-menyurat.
9. Nur Aryati Muslichah, Amd selaku kakak penulis yang secara tidak langsung telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Gaffar Rachmat Tahir, terima kasih atas cinta dan kasih sayang, semangat, doa, motivasi yang diberikan kepada penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat penulis : Rina Tri Rochani, Widha Putri Azizah, dan Hanifah Restu Nurani. Terima kasih atas segala bantuan, semangat, doa, nasehat, kasih sayang, dan kebahagiaan yang diberikan kepada penulis.
12. Kintaka dan Kinteki selaku kakak sepupu penulis yang telah bersedia membantu dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi kepada penulis.

13. Keluarga besar Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014, terima kasih atas pengalaman dan kenangan menyenangkan yang dibagikan kepada penulis.
14. Siswa SMP Batik Surakarta yang teag bersedia membantu mengisi angket pada penelitian penulis.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala doa, semangat, motivasi, dan dukungannya selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna yang disebabkan karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat semua pihak. Penulis menghargai segala kritik dan saran yang diberikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 25 Juni 2018

Penulis

Novita Nugrahani

F 100 140 076

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
VISI, MISI DAN TUJUAN	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	6
C. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kecerdasan Emosional.....	7
1. Definisi Kecerdasan Emosional	7
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	8
3. Aspek-Aspek	9
B. Pola Asuh Demokratis	11

1.	Definisi Pola Asuh Demokratis	11
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi.....	13
3.	Aspek-Aspek	13
C.	Remaja.....	16
1.	Definisi Remaja	16
2.	Ciri-Ciri Masa Remaja	17
3.	Tugas Perkembangan Remaja	21
D.	Hubungan Pola Asuh Demokratis dengan Kecerdasan Emosional Remaja	21
E.	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
A.	Identifikasi Variabel Penelitian	24
B.	Definisi Operasional	24
1.	Pola Asuh Demokratis	24
2.	Kecerdasan Emosional	25
C.	Populasi dan Sampling	25
1.	Populasi	25
2.	Sampel	25
3.	Tehnik Pengambilan Sampel	26
D.	Metode Pengumpulan Data.....	26
1.	Pola Asuh Demokratis	27
2.	Skala Kecerdasan Emosional	29
E.	Validitas dan Reliabilitas	31
1.	Validitas.....	31
2.	Reliabilitas.....	32
F.	Analisis Data.....	32

BAB IV LAPORAN PENELITIAN	33
A. Persiapan Penelitian.....	33
1. Orientasi kancah penelitian	33
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	34
3. Perhitungan Validitas	37
B. Pengambilan Data.....	38
1. Administrasi Perizinan	38
2. Penentuan Subjek Penelitian	38
3. Pelaksanaan Uji Coba.....	39
4. Pelaksanaan Penelitian	42
5. Pelaksanaan Skoring.....	42
C. Analisis Data.....	43
1. Uji Asumsi.....	43
2. Uji Hipotesis.....	44
3. Sumbangan Efektif	44
4. Kategorisasi	45
D. Pembahasan	47
E. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis	28
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional Remaja	30
Tabel 4.1 Sebaran Item Skala Pola Asuh Demokratis Setelah <i>Expert Judgment</i> .	35
Tabel 4.2 Sebaran Item Skala Kecerdasan Emosional Setelah <i>Expert Judgment</i> .	36
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Demokratis Setelah Uji Coba.....	40
Tabel 4.4 <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba	41
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Reliabilitas Skala.....	41
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.7 Kategorisasi Pola Asuh Demokratis	45
Tabel 4.8 Kategorisasi Kecerdasan Emosional	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil <i>Expert Judgment</i> Validitas	58
Lampiran 2 Uji Reliabilitas	63
Lampiran 3 Uji Asumsi (Normalitas dan Linearitas).....	92
Lampiran 4 Analisis <i>Product Moment</i>	101
Lampiran 5 Kategorisasi	107
Lampiran 6 Skala Penelitian	111
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	118

HUBUNGAN POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)

Novita Nugrahani

Wiwien Dinar Pratisti

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis orang tua dengan kecerdasan emosional remaja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Batik Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *non-random sampling* sebagai teknik pengambilan sampelnya. Alat pengumpulan datanya adalah skala pola asuh demokratis dan skala kecerdasan emosional. Analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian bahwa nilai koefisien korelasi (r_{xy}) = 0,424 dengan (sig.) = 0,000 ($p < 0,01$) yang artinya ada hubungan positif antara pola asuh demokratis orang tua dengan kecerdasan emosional remaja. Sehingga menunjukkan bahwa semakin baik pola asuh demokratis orang tua, maka semakin baik kecerdasan emosional yang dimiliki remaja. Sebaliknya, semakin buruk pola asuh demokratis orang tua, maka semakin buruk kecerdasan emosional yang dimiliki remaja. Pola asuh yang diberikan kepada subjek penelitian tergolong tinggi dan subjek memiliki kecerdasan emosional yang tergolong baik.

Kata Kunci : Pola asuh demokratis, Kecerdasan emosional, Sekolah Menengah Pertama

**RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING WITH
EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENT OF JUNIOR HIGH
SCHOOL(SMP)**

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the relationship between parenting democratic with adolescent's emotional intelligence. Subjects in this study were second class students of "Batik" Junior High School in Surakarta. This study uses a quantitative approach with non-random sampling as the sampling technique. The data collected by the parenting scale of democratic parenting and the scale of emotional intelligence. Data analysis using product moment correlation technique. The results of this study indicate that the value of correlation coefficient (r_{xy}) = 0,424 with (sig) = 0,000 ($p < 0,01$) which means there is a positive relationship between parenting democratic with adolescent's emotional intelligence. So, it shows that the better style of democratic parenting, it can impact the better adolescent's emotional intelligence. Conversely, the worse style of the democratic parenting, it can impact the worse adolescent's emotional intelligence. The parenting style that given to subjects of this study was high and the subject has a good emotional intelligence.

Keywords: Democratic Parenting, Emotional Intelligence, Junior High School