

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, F. A. (2017). Kontribusi Sikap Disiplin, Fasilitas Belajar, Dan Monitoring Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017
- Astarina, R. (2017). Rita Astarina, Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Berbasis Pendekatan Active Learning Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Dunia Tumbuhan Di Sma Negeri 11 Banda Aceh. 5(April), 44–48.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press
- Che Nidzam, dkk.(2015).” Relationship Between Constructivist Learning Environments And Educational Facility In Science Classrooms”. *Social and Behavioral Sciences*, 2015, Vol. 191No.1952 – 1957.
- Cristou, N., & Ivo, D. D. (2010). A Study of Students’s Learning Styles, Dicipline Attitudes and Knowledge Acquisition in Technology-Enchanced Probability and Statistics Education. *Merlot Journal of Online Learning and Teaching*, 6(3), 546-572.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbulah. (2017). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo.
- Hidatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Hidayah, A. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kela VII SMP Negeri 1 Gunung Jati kabupaten Cirebon
- Hidayat, B. T. (2018). Kontribusi Keaktifan Siswa, Fasilitas Belajar dan Pergaulan Di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim & Suparni. (2009). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Teras.
- Imamah, Z. (2018). Kontribusi Motivasi, Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

- Iswahyuni (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 4 Sunggu Minasa Kabupaten Gowa
- Karimah, sayyidul. (2013). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student team achievement division) dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal ilmiah Pendidikan matematika*, volume 1, No.1, 71-82, januari 2013.
- Kayyatun, Sri.(2013). Penggunaan metode kerja kelompok untuk meningkatkan hasil belajar matematika sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dan pembelajarn*, volume 3, No. 4, april 2014.
- Jean, Shean dkk. (2013). "Secondary Scholl Students' Motivation and achievement". *AS-China Education Ulasan B*, 2013, Vol.3, No.4, 213-228.
- Kuncoro, E. A. dan Riduwan,. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Maryadi, dkk. (2010). "Pedoman Penulisan Skripsi FKIP". Surakarta:BP-F UMS
- Misfeldt, Morten dkk.(2016). "Teachers' Beliefs about the Discipline of Mathematics and the Use of Technology in the Classroom". *Mathematics Education*, 2016, Vol.11 No(2), 395-419.
- Muhroji, dkk. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: FKIP-UMS.
- Mulyadi, D. (2015). *Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pelayanan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustari, M., & Irianto, D. M. (2016). Konsep Energi Panas Dan Energi Bunyi Melalui Model Learning Cycle (LC) 7 E, 1-9.
- Nasibullov ,Ramis R. (2015). "Differentiated Tasks System in Math as a Tool to Develop University Students' Learning Motivation". *Mathematics Education*, 2015, Vol.10 No. (3), 199-209
- Olufemi, A. S., & Olayinka, A. A. (2017). European Journal of Alternative Education Studies School Size And Facilities Utilization As Correlates Of Secondary School Students ' Academic Performance In Ekiti State , Nigeria, 69–82.
- Purwanto, Ngalim. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sjukur, sulihin B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*. Vol. 2, Nomer 3, 358-378, November 2012.

- Sahebzadeh, Behrooz dkk.(2013). “effect of environmental factors for teaching of science on academic achievement and interest of students and on their teachers’ job satisfaction”. *International Journal on New Trends Education and Their Implications*.ISSN: 1309-6249
- Shernoff, D., Ruzek, E., & Sinha, S. (2016). The influence of the high school classroom environment on learning as mediated by student engagement. *School Psychology International*, (October), 1–18.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 2(20), 122–131.
- Sugiyono. (2009).”*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*”. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2015). *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutama. (2015).*Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Vembriarto. (2003). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Wijaya, David. (2014). *Pendidikan Antikorupsi untuk Sekolah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Indeks
- Winarno, B. (2012) Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomotif Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta
- Yamin, Sofyan, dkk. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.