

**PERSEPSI FASILITATOR TERHADAP KOMPETENSI
*INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Meraih Gelar Sarjana Keperawatan**



Disusun Oleh :

PUTRA PERDANA KHOIRUL AMAR

J 210 144 014

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN
PERSEPSI FASILITATOR TERHADAP KOMPETENSI
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)

PENELITIAN SKRIPSI

Disusun oleh:

PUTRA PERDANA KHOIRUL AMAR
J 210 144 014

Telah disetujui oleh pembimbing dan dinyatakan telah memenuhi syarat
mengikuti ujian skripsi.

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing



Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN

Tanggal: 16 Juli 2018

HALAMAN PENGESAHAN

**PERSEPSI FASILITATOR TERHADAP KOMPETENSI
INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)**

Oleh :

PUTRA PERDANA KHOIRUL AMAR

J210144014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus 2018
Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Enita Dewi, S.Kep. Ns., MN (.....)
(Ketua Dewan Penguji)
2. Arum Pratiwi S.Kp., M.Kes., Ph.D (.....)
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Supratman, AMK., S.KM., M.Kes., Ph.D (.....)
(Anggota 2 Dewan Penguji)

Surakarta, 3 Agustus 2018

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dr. Mutahzimah, S.KM., M.Kes

NIK. 786

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Putra Perdana Khoirul Amar
NIM : J 210 144 014
Program Studi : S1 Ilmu Keperawatan
Judul Skripsi : **PERSEPSI FASILITATOR TERHADAP
KOMPETENSI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*
(IPE)**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya buat dan yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ilmu Kesehatan dan gelar serta ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 3 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



(Putra Perdana Khoirul Amar)

MOTTO

“Allah tidak memberi ujian melebihi kemampuan hamba-Nya”

“Amanah tidak akan pernah salah memilih pundak”

“Doa, Ikhtiyar, Tawakkal, Khusnuudzon, Sabar, Syukur, Qonaah”

“Harus pintar mencari, menemukan, dan menerima pelajaran serta hikmah yang Allah berikan di balik setiap kejadian”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan untuk menikmati indahnya meraih mimpi, terimakasih Ya Allah atas segala rahmat dan hidayah yang engkau berikan kepadaku.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Ngatno dan Ibu Zhuli Nugroho Nigsih yang selalu memberikan doa restu, kasih sayang dan segenap bantuan baik moril, materil dan spiritual sehingga skripsi ini terselesaikan.
3. Adik-adik ku tercinta, Azimah Khoirunnisa dan Ammar Yafi Abdussalam yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Saudara dan keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memotivasi.
5. Teman-teman seperjuangan NIMUS kelas keperawatan internasional 2014 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menjadi motivasi dan saling berbagi ilmu selama kuliah sehingga peneliti banyak mendapat ilmu dan pengalaman.
6. Sahabat-sahabatku Fitri Weliya, Reni Octavia, Hanan Nani, Hanifah Dwi, Rizqika, Nadiyah Balqis, Aisyah Mutia yang telah memberikan perhatian, bantuan, semangat, nasehat, dukungan, doa, dan persahabatan yang tulus serta kekeluargaan yang diberikan kepada peneliti.
7. Sahabat-sahabat kontrakan Ian, Luqman, Fahmy, Arif, dan Alan yang telah saling mendukung dan mendoakan.
8. Seluruh pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PERSEPSI DOSEN TERHADAP KOMPETENSI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)”. Shalawat dan salam tak lupa juga peneliti curahkan pada Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Tersusun dan selesainya skripsi ini tak lepas dari dukungan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Arum Pratiwi S.Kp., M.Kes., Ph.D, selaku Kaprodi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku penguji II yang telah memberikan saran dan kritik demi penyelesaian skripsi ini.
4. Enita Dewi, S.Kep. Ns., MN selaku pembimbing. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kesabaran dalam bimbingan, arahan, motivasi dan nasihatnya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Supratman, AMK., S.KM., M.Kes., Ph.D, selaku penguji III yang telah memberikan saran dan kritik demi penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan mengajar kami.
7. Ketua Program Studi Farmasi dan Kedokteran Umum yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini mempunyai banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat

membangun sangat diharapkan dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan berikutnya.

Selanjutnya peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Agustus 2018

Putra Perdana Khoirul Amar

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv
Abstrak	xv
<i>Abstract</i>	xvi
I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
II. Tinjauan Teori	
A. <i>Interprofessional Education</i> (IPE)	10
B. Persepsi	18
C. Pelaksanaan IPE di Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	20
D. Kerangka Teori	22
E. Kerangka Konsep.....	23
F. Pertanyaan Penelitian.....	23

III. Metodologi Penelitian	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	24
B. Waktu dan Tempat Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	29
H. Teknik Pengolahan Data.....	30
I. Analisa Data	31
J. Etika Penelitian	31
K. Jalannya Penelitian.....	32
IV. Hasil Analisis dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
V. Penutup	
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	27
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Persepsi Dosen terhadap Kompetensi IPE ...	28
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	34
Tabel 4.2 Persentase Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Pengetahuan	36
Tabel 4.3 Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Pengetahuan	39
Tabel 4.4 Persentase Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Keterampilan	40
Tabel 4.5 Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Keterampilan IPE	42
Tabel 4.6 Persentase Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Sikap.....	44
Tabel 4.7 Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Sikap IPE	46
Tabel 4.8 Persentase Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Kerja Tim ...	47
Tabel 4.9 Persepsi Fasilitator Terhadap Kompetensi Kerja Tim IPE	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 WHO, 2010, Departement of Human Resources for Health.....	12
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	22
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
2. Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
3. Lampiran 3 : Identitas dan Kuesioner
4. Lampiran 4 : Surat Permohonan Ijin Uji Validitas
5. Lampiran 5 : Surat Permohonan Ijin Penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Persetujuan Uji Validitas
7. Lampiran 7 : Surat Persetujuan Penelitian
8. Lampiran 8 : Hasil Olah Data Uji Validitas dan Reliabilitas
9. Lampiran 9 : Hasil Olah Data Penelitian
10. Lampiran 10 : Skor Persepsi Responden

DAFTAR SINGKATAN

CFHC	: <i>Community and Family Health Care</i>
CIHC	: <i>Canadian Interprofessional Health Collaboration</i>
DIKTI	: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
FIK	: Fakultas Ilmu Kesehatan
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
HPEQ	: <i>Health Professional Education Quality</i>
IEPS	: <i>Interdisciplinary Education Perceptions Scale</i>
IPE	: <i>Interprofessional Education</i>
IPC	: <i>Interprofessional Collaboration</i>
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
UMS	: Universitas Muhammadiyah Surakarta
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
WHO	: <i>World Health Organization</i>

PERSEPSI FASILITATOR TERHADAP KOMPETENSI *INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)*

***Putra Perdana Khoirul Amar**Enita Dewi, S.Kep., Ns., MN**

Abstrak

Pengembangan model pelaksanaan IPE dibutuhkan persepsi yang baik dari fasilitator dan mahasiswa. Persepsi fasilitator terhadap IPE penting untuk diketahui dan menjadi acuan dalam melaksanakan evaluasi terhadap kegiatan IPE. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi fasilitator terhadap kompetensi IPE di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan jumlah sampel sebanyak 24 fasilitator IPE dari program studi Ilmu Keperawatan, Farmasi, dan Kedokteran Umum. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner berdasarkan empat kompetensi IPE yaitu pengetahuan, keterampilan, sikap, dan kerja tim. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 95.8% fasilitator berpersepsi baik terhadap kompetensi pengetahuan, 95.8% fasilitator berpersepsi baik terhadap kompetensi keterampilan, 100% fasilitator berpersepsi baik terhadap kompetensi sikap, dan 95.8% fasilitator berpersepsi baik terhadap kompetensi kerja tim. Meskipun sebagian besar fasilitator memiliki persepsi yang baik, tetapi pada kompetensi kerja tim masih terdapat 20.8% fasilitator yang menyatakan sangat setuju jika setiap mahasiswa diharapkan meyakini bahwa bekerja secara individu akan lebih mampu menghasilkan suatu pemecahan masalah daripada bekerja secara tim. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka diharapkan UMS untuk meneruskan dan meningkatkan koordinasi serta sosialisasi yang lebih baik mengenai kegiatan IPE untuk tahun-tahun selanjutnya.

Kata kunci : persepsi, fasilitator, dosen, kompetensi, *interprofessional education*, IPE

FACILITATOR'S PERCEPTION TOWARD INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE) COMPETENCE

***Putra Perdana Khoirul Amar**Enita Dewi, S.Kep., Ns., M**

Abstract

For developing an appropriate model of IPE implementation, good perception either from facilitators or students is needed. Facilitator perception toward IPE is important to become a data for evaluating IPE. This research aimed to describe facilitator's perception toward IPE competency in Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS). This was a quantitative descriptive study with 24 facilitators from School of Nursing, Pharmacy, and Medicine. The instrument was questionnaire that created based on four main IPE competencies including knowledge, skill, attitude and team work. The results of this study found that there 95.8% of respondent had good perception toward knowledge, skill, and teamwork competencies, and 100% of them had good perception toward attitude competencies. Although most of facilitators had good perception in all four main competencies, yet in teamwork competency there were 20.5% of facilitator reporting that they were strongly agree to a view about the students are expected to believe that working individually would have better result on problem solving than teamwork. Health education institutions may improve better coordination as well as socialization among facilitators and administrators for future program.

Keywords: *perception, facilitator, lecturer, competence, interprofessional education*