

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET*, BUKU SAKU, VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PEMBERIAN MAKANAN
PENDAMPING AIR SUSU IBU (MP ASI) DI DESA KENEP KECAMATAN
SUKOHARJO**

SKRIPSI



Skripsi ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Ilmu Gizi

Disusun oleh:

WINDA ISMAWATI
J 310 140 057

**PROGRAM STUDI S1 ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKRTA
2018**

DEPARTETEMENT OF NUTRITION SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
BACHELOR THESIS

ABSTRACT

WINDA ISMAWATI. J310140057

THE EFFECTIVENESS OF *LEAFLET*, POCKET BOOK, AND VIDEO TO IMPROVE KNOWLEDGE OF MOTHER ABOUT COMPLEMENTARY FEEDING IN KENEP OF SUKOHARJO

Background : In Indonesia as many as 59% 6-24 month old children receive complementary food (MP ASI) which is not in accordance with the recommended practices of time, frequency and quality of the food. This happens because the mothers do not have sufficient knowledge about nutrition and health behavior. So that efforts can be made to overcome this problem, namely through nutrition education using media (such as leaflet, video, or pocket book) as a tool.

Objective : The purpose of this study is to determine the effectiveness of leaflet, video, and pocket book to improve knowledge of mother about complementary feeding in Kenep of Sukoharjo.

Research Method : This research is a quasy experimental with pre-test-post-test one group design. Research subjects were chosen using random sampling technique as many as 117 subjects and divided into 3 groups; leaflet, video, pocket book. Analysis of data used paired t-tests and Kruskal-Wallis tests.

Result : The results showed that there was an increase in knowledge after nutritional education with leaflet, video, and pocket book (10,2%, 18%, 10,3% respectively). The Paired T-test showed that there was an influence of nutrition education about complementary feeding using leaflet ($p=0,000$), video ($p=0,000$), pocket book and ($p=0,000$) to increase knowledge of mothers. Kruskal Wallis test showed no significant difference between the average of knowledge between leaflet, video, dan pocket book groups ($p=0,103$).

Conclusion : There was an increase in knowledge after nutritional education either using leaflet, video, or pocket book. Video is the best media to increasing mothers knowledge.

Keyword : Complementary food, knowledge, leaflet, pocket book, video.

PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SKRIPSI

ABSTRAK

WINDA ISMAWATI. J310140057

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA *LEAFLET*, BUKU SAKU, VIDEO UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PEMBERIAN MAKANAN PENDAMPING AIR SUSU IBU (MP ASI) DI DESA KENEP KECAMATAN SUKOHARJO

Pendahuluan : Di Indonesia sebanyak 59% anak pada usia 6-24 bulan menerima Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP ASI) yang belum sesuai dengan praktik yang direkomendasikan dilihat berdasarkan pengetahuan waktu, frekuensi, dan kualitasnya. Hal tersebut terjadi karena ibu tidak memiliki pengetahuan tentang gizi dan perilaku kesehatan. Sehingga upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut yaitu melalui pendidikan gizi dengan media sebagai alat bantu.

Tujuan : Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas penggunaan media *leaflet*, buku saku, video untuk meningkatkan pengetahuan ibu tentang MP ASI di Desa Kenep Kecamatan Sukoharjo.

Metode penelitian : Jenis penelitian ini adalah *quasy experimental* dengan rancangan *one group pre-test- post- test group design*. Responden dipilih secara random sampling sebanyak 117 responden dibagi menjadi 3 kelompok yaitu yang mendapat pendidikan gizi dengan media; *leaflet*, video, buku saku. Uji statistik yang digunakan adalah *Paired t-test* dan *Kruskal Wallis*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan pengetahuan ibu setelah diberikan pendidikan gizi dengan media *leaflet* yaitu 10,2%, video yaitu 18%, buku saku yaitu 10,3%. Uji *Paired T-test* menunjukkan terdapat pengaruh pendidikan gizi tentang MP ASI dengan media *leaflet* ($p=0,000$), dengan media video ($p=0,000$). Media buku saku ($p=0,000$) terhadap peningkatan pengetahuan. Uji *Kruskal Wallis* menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara rata-rata pengetahuan responden dari media *leaflet*, video, buku saku ($p=0,103$).

Kesimpulan : Ada peningkatan pengetahuan sesudah diberikan pendidikan gizi dengan media *leaflet*, video, buku saku. Media yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan adalah video.

Kata kunci : Makanan pendamping ASI, pengetahuan, *leaflet*, buku saku, video.

**Efektifitas Penggunaan Media *Leaflet*, Video, Buku Saku untuk
Meningkatkan Pengetahuan Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu
di Desa Kenep Kecamatan Sukoharjo**



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah S1 Gizi

Oleh:

Winda Ismawati

J310140057

**PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta ,



Winda Ismawati

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Efektifitas Penggunaan Media *Leaflet*, Buku Saku,
Video untuk Meningkatkan Pengetahuan
Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu
(MP ASI) Di Desa Kenep Kecamatan Sukoharjo
Nama Mahasiswa : Winda Ismawati
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 140 057

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Gizi Jenjang S1
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada tanggal 9 Juni 2018

Dan telah diperbaiki
Sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, Juli 2018

Menyetujui,
Pembimbing



Kristien Andriani, SKM., M.Si
NIP.19680509 199103 2 005

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Endang Nur Widiyaningsih, SST., Msi. Med.
NIK/NIDN : 717/06-2908-7401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Efektifitas Penggunaan Media *Leaflet*, Buku Saku,
Video untuk Meningkatkan Pengetahuan
Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu
(MP ASI) Di Desa Kenep Kecamatan Sukoharjo

Nama Mahasiswa : Winda Ismawati

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 140 057

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Gizi Jenjang S1 Fakultas Ilmu Kesehatan
Pada tanggal 9 Juni 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, Juli 2018

Penguji I : Kristien Andriani, SKM., M.Si. ()

Penguji II : Luluk Ria Rakhma, S.Gz., M.Gizi ()

Penguji III : Muwakhidah, SKM, M.Kes ()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes.
NIK/NIDN. 786/06-1711-7301

MOTTO

“Allah selalu menjawab doamu dengan 3 cara. Pertama, langsung mengabulkannya. Kedua, menundanya. Ketiga, menggantinya dengan yang lebih baik.”

(Anonim)

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”.

(QS Al-Ankabut 29:6)

“ Agar sukses, kemauanmu untuk berhasil harus lebih besar dari ketakutanmu untuk gagal “.

(Bill Cosby)

PERSEMBAHAN



Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- Allah SWT, puji syukur alhamdulillah yang tak terhingga karena telah mengabulkan segala doa dan usaha saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Ibu Sulasmi dan bapak Sugimin yang telah membesarkan saya membimbing dan mendoakan yang terbaik. Terimakasih selalu mendukung baik moril dan materil. Semua kemudahan yang di peroleh adalah berkat doa orang tua.
- Tante tercinta Muryati S.Pd, kakak tercinta Linda Isnawati S.Pd, dan adik tercinta Rahmad Mauludin atas dukungan dan doanya selama ini.
- Sahabat-sahabat tercinta Dina Pamarta, Wahyu Nurlita A, Suci Rahmawati, Mira Zaeini Nisa, Nella Aulia S, teman satu bimbingan Farinta Nur I, serta teman-teman gizi kelas B terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini. Susah, senang tangis dan canda tawa kalian sudah kita lewati bersama, sekali lagi terimakasih sudah menjadi sahabat, teman dan keluarga selama 4 tahun di tanah rantau ini.
- Akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua yang saya cintai dan saya banggakan. Sekali lagi terimakasih untuk semuanya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, amin ya robalalamin.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Winda Ismawati

Tempat/Tanggal Lahir : Bungo Tebo, 03 Oktober 1995

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat :Jln.Bali,RT 02/ RW 01 Desa
Giripurno,Tebo, Jambi

Riwayat Pendidikan :1. Lulus SDN 107 Tebo tahun 2008
2. Lulus SMPN 37 Tebo tahun 2011
3. Lulus SMAN 7 Tebo tahun 2014

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Efektifitas Penggunaan Media *Leaflet*, Video, Buku Saku Untuk Meningkatkan Pengetahuan Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP ASI) di Desa Kenep Kecamatan Sukoharjo”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Gizi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan, berkat Ridho-nya dan doronga dari semua pihak, kesulitan dan hambatan dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Sofyan Anif, Msi, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Endang Nur Widyaningsih, SST.,M.Si. Med selaku Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Kristien Andriani, SKM., M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, semangat, waktu arahan serta nasihat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Luluk Ria Rakhmawati, S.Gz., M.Gizi selaku penguji II dan Ibu Muwakhidah, SKM, M.Kes selaku penguji III
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu yang telah diberikan.
7. Segenap staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah melayani dalam hal administrasi selama menempuh pendidikan strata 1.

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, karunia-nya dan hidayah-nya.

Penulis menyadari banyak terdapat kekurangan baik teknik penyusunan maupun isi karena keterbatasan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca. Semoga pihak yang telah terkait memberikan bantuan dan bimbingan mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Wassalamualikum Wr.Wb

Surakarta, Juli 2018

Winda Ismawati

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN JUDUL	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	xi
RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori	7
1. Pengetahuan Pemberian MP ASI	7
a. Pengertian Pengetahuan	7
b. Pengaruh Pengetahuan Terhadap Perilaku	8
1). Pengertian Perilaku	8
2). Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	9

3). Pengetahuan Tentang MP ASI	10
a) Pengertian MP ASI	10
b) Tujuan Pemberian MP ASI	11
c) Cara dan Pola Pemberian MP ASI.....	13
d) Manfaat MP ASI	14
4). Faktor yang Diduga Mempengaruhi Pemberian MP ASI	15
c. Balita.....	16
1). Pengertian Balita.....	16
2). Karakteristik Balita.....	17
d. Media Informasi	18
1). Pengertian Media	18
2). Jenis Media	19
a). Media Visual	19
b). Media Visual yang Diproyeksikan	26
c). Media Audio.....	27
d). Media Audio Visual	30
B. Kerangka Teori.....	33
C. Kerangka Konsep	33
D. Hipotesis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Jenis Variabel.....	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	41
G. Pengumpulan Data.....	42
H. Langkah-Langkah Penelitian	44
I. Pengolahan Data dan Analisa	50
J. Analisa Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Wilayah Penelitian	54
B. Karakteristik Responden.....	55
1. Karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan	55
2. Karakteristik sampel berdasarkan usia.....	56
a. Distribusi pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan gizi.....	58
b. Distribusi pengetahuan sebelum dan sesudah diberi pendidikan gizi media <i>leaflet</i>	60
c. Distribusi pengetahuan sebelum dan sesudah diberi pendidikan gizi media video.....	62

3. Penagruh pendidikan gizi dengan media leaflet, video, buku saku	63
4. Efektifitas penggunaan media leaflet, video, buku saku dalam meningkatkan engethauna ibu tentang MP ASI	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	66
B. Saran	66

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.Pola pemberian MP ASI	14
Tabel 2.Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.Coding dan Kategori Pengetahuan Ibu Tentang MP ASI.....	51
Tabel 4 DistribusiResponden Berdasarkan Karakteristik Tingkat Pendidikan .	56
Tabel 5 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Usia Ibu	57
Tabel 6 Distribusi Responden Berdasarkan Karakteristik Tingkat Pendidikan Ibu	58
Tabel 7 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum Sesudah Diberikan Pendidikan Gizi Dengan Media Buku Saku	59
Tabel 8 DistribusiResponden Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Gizi dengan Media Leaflet	61
Tabel 9 Distribusi Sampel Berdasarkan Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Gizi Dengan Media Video	62
Tabel 10 Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media Leaflet, Buku Saku, Video Terhadap Pengetahuan Ibu DI Desa Kenap.....	63
Tabel 11 Efektifitas Penggunaan Media Leaflet, Video, Buku Saku Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang MP ASI di Desa Kenep Kecamatan Sukoharjo.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 1.	Kerangka Teori	33
Gambar 2.	Kerangka Konsep	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden.....	72
Lampiran 2. Formulir Kuesioner Tingkat Pengetahuan MP ASI	73
Lampiran 3. Formulir Kunci Jawaban Kuesioner	75
Lampiran 4. Media Buku Saku	76
Lampiran 5. Media <i>Leaflet</i>	78
Lampiran 6. Media Video	79
Lampiran 7. Hasil validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan	81
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas Data	82
Lampiran 9. Hasil Uji <i>Paired T-Test</i>	84
Lampiran 10. Hasil Uji Kruskal-wallis	86
Lampiran 11. Uji Beda Usia, Pengetahuan Ibu Sebelum Pendidikan Gizi	87
Lampiran 12. Foto Kegiatan Pendidikan Gizi	90
Lampiran 13. Ethical Clearance Letter	93