

**DIGLOSIA TUTURAN DALAM BAHASA KESEHARIAN MASYARAKAT
DESA TEGALSARI, KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN DAN
IMPLEMENTASI DALAM PEMBELAJARAN DI SMA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

Fidya Suryaningsih

A310140138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Fidyta Suryaningsih
NIM : A310140138
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Diglosia Tuturan dalam Bahasa Keseharian Masyarakat Desa Tegalsari, Karangjati, Kalijambe, Sragen dan Implementasi dalam Pembelajaran Di SMA.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Fidyta Suryaningsih

A310140138

PERSETUJUAN

**DIGLOSIA TUTURAN DALAM BAHASA KESEHARIAN MASYARAKAT
DESA TEGALSARI, KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN DAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI SMA**


Diajukan Oleh:

Fidya Suryaningsih

A310140138

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2018



(Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.)

NIDK. 8887950017

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

DIGLOSIA TUTURAN DALAM BAHASA KESEHARIAN MASYARAKAT
DESA TEGALSARI, KARANGJATI, KALIJAMBE, SRAGEN DAN
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI SMA.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Fidya Suryaningsih

A310140138

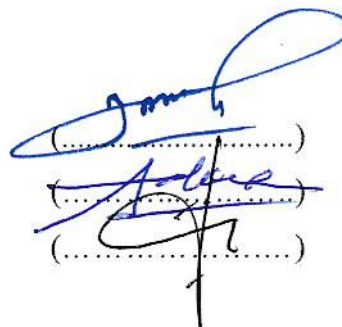
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Senin, 23 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
2. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum.
3. Laili Etika Rahmawati, S.Pd.,M.Pd.



Surakarta, 23 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIP.19650421993031001

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al Insyirah : 6-8)

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil

(Pepatah Arab)

Kegagalan dalam kehidupan merupakan pembelajaran masa depan, untuk meraih kesuksesan maka belajarlah dengan kenyataan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Bapak Widoyo dan Ibu Surayem. Terimakasih untuk dukungan materi dan yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan dan nasihat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sesuai harapan.
2. Adikku Niken Ari Astuti dan Fahri Ahmad Syahputra, yang kusayang dan selalu aku banggakan.
3. Kakek dan nenek tersayanang, simbah Tohirin dan Simbah Yahmi, serta Tante dan Om (Sukini, Harni, Rahayu, Kardi, Syaiful) yang selalu mendukung dan menasehati.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum, dosen pembimbing yang sangat sabar dalam mengajarkan, membimbing dan selalu memotivasi.
5. Sahabat-sahabatku “Menantu Idaman” (Yulydawati, Herlina Padmawati, Diah Widi Pangestu, Lailatul Hidayah, Anisah Nur Rahmah) yang selalu menemani dikala senang maupun susah.
6. Teman-teman yang sudah menjadi keluarga (Zainul Arifin, Bagus Wicaksono, Abelian Jordi, Wahid Kurniawan, Rezandra Putra, Fajar Sri, Husnul Koyimah, Rica Monica, Galuh Chandra, Azizah, Ramlah)
7. Sahabat tercintaku “Chili-Chili” (Mutoharoh, Danis Miswiawati, Halima Tussakdiah Lubis, Siti Wahyuningsih, Yanti Praptiningsih, Aprilia Risky, Dwi Cahyaningrum, Tya Hanif) yang selalu menghibur, menemani, mendengarkan keluh kesah si penulis.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS 2014.

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki dua tujuan. (1) Untuk mengetahui variasi segi keformalan dan bentuk Diglosia tuturan dalam Bahasa Keseharian di Masyarakat Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen tinjauan sosiolinguistik. (2) Untuk mengetahui implementasi tuturan dalam pelajaran bahasa Indonesia di SMA. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa tuturan dalam percakapan yang berkaitan dengan bahasa diglosia dalam masyarakat di Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen. Sumber data dalam penelitian ini adalah masyarakat Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen. Ada 5 teknik pengumpulan data dalam penelitian ini. 1) mengobservasi dengan mengamati peristiwa bertutur yang terjadi di masyarakat Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen, 2) mentranskripkan percakapan yang didengar ke dalam bahasa tulis, 3) mengidentifikasi tuturan yang mengacu pada diglosia, 4) memberi kode data (*coding*) untuk tiap data yang dikumpulkan, 5) mengklasifikasikan data yang berhubungan dengan diglosia sesuai dengan kajian sosiolinguistik. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan Bagi Unsur Langsung (BUL). Hasil penelitian ini adalah variasi segi keformalan diglosia tuturan dalam bahasa keseharian di masyarakat Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen terdiri dari Diglosia T (tinggi) dan Diglosia R (Rendah). Penggunaan Diglosia T pada masyarakat Tegalsari, Karangjati merupakan bahasa yang sering digunakan pada acara-acara formal dalam masyarakat, seperti acara Rapat Karang Taruna, Acara resmi lainnya dan tuturan yang terjadi antara anak dan orang tua. Kata kunci: diglosia, sosiolinguistik, Tuturan.

Kata kunci: diglosia, sosiolinguistik, tuturan.

ABSTRACT

The objectives of the study were two. (1) To know the variety of formality and Diglossia speech in daily language of the society of Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen from sociolinguistic point of view. (2) To know the implementation of speech in bahasa Indonesia subject of senior high school. The study used qualitative approach. The data of the study were speeches in conversation relating to diglossia in the society of Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen. The data source in the study was the society of Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen. The technique of collecting data were, 1) observing events on speech in the society of Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen, 2) transcribing the conversation listened into written language, 3) identifying speech referring to diglossia, 4) coding the data collected, 5) clarifying data indicating diglossia based on sociolinguistic study. The technique of data analysis in the study used direct element sharing. The study was variety of formality of diglossia speech in daily language in the society of Tegalsari, Karangjati, Kalijambe Sragen consisting of Diglossia T (high) and Diglossia R (low). The use of Diglossia T in the society of Tegalsari, Karangjati, Kalijambe, Sragen was formal language used in formal event such as youth organization of Karang Taruna meeting, the other formal event and speech happened between children and adult.

Keywords: *diglossia, sociolinguistic, speech.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Diglosia Tuturan dalam Bahasa Keseharian Masyarakat Desa Tegalsari, Karangjati, Kalijambe, Sragen dan Implementasi dalam Pembelajaran Di SMA” Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Berbagai kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai hal selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon dengan kerendahan hati, mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta,14 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Sociolinguistik.....	5
2. Variasi Bahasa dan Diglosia	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Data dan Sumber Data	19
1. Data	19
2. Sumber Data.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	20
E. Teknik Analisis Data.....	21
F. Keabsahan Data.....	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan.....	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP	41
A. Simpulan	41
B. Implikasi.....	41
C. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	