

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-UPTD
KECAMATAN MAYONG**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

MUHAMMAD ALAUWWABI HAFIDH DINULLOH

A510140054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MUHAMMAD ALAUWWABI HAFIDH DINULLOH

NIM : A510140054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : **KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GUR SD SE-UPTD KECAMATAN MAYONG 2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



MUHAMMAD ALAUWWABI HAFIDH DINULLOH

A510140054

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-UPTD KECAMATAN
MAYONG 2018**

Diajukan Oleh:

**MUHAMMAD ALAUWWABI HAFIDH DINULLOH
A510140054**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 24 Juli 2018

Pembimbing



Dra. RISMINAWATI, M.Pd

NIDN. 131126558

PENGESAHAN

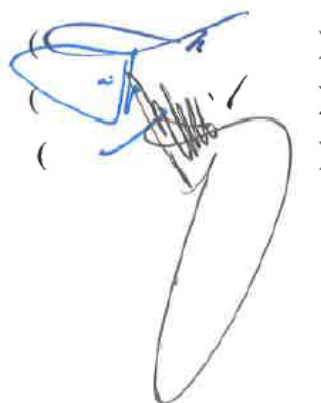
KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-UPTD KECAMATAN MAYONG 2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
MUHAMMAD ALAUWWABI HAFIDH DINULLOH
A4510140054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari selasa tanggal 24 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Ika Candra Sayekti, S.Pd., M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Dekan,

(Prof. Dr. Hariyanto Prayitno, M.Hum)
NIP. 19650428199303001

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenteram”

(Qs. Ar-Ra'du:28)

“Bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepadaNya”

(Al Maidah : 35)

“Nuun.Demi Pena, dan segala yang dituliskannya”

(Qs. Al-Qalam : 1-2)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat karunia Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan yang tiada gantinya.

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu (Alm. Muhammad Mudjahid Widiatmaja tercinta, dan Romdhonah) atas keikhlasan dan ketulusan mereka yang selalu mendukung segala kekurangan dan kelebihanku, atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan baik materiil dan non materiil yang begitu luar biasa serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Kakak-kakakku, Azhar Rahmawati, Muchtar Zainal Arif dan Aris Munandar Triwidayat dan semua keluarga besar yang masih ada dan setia untuk mendukung penuh atas apa yang saya kerjakan, semoga Allah SWT Selalu meridhoi apa yang hendak kita kerjakan, aamiin .
3. Nilam febriantika, sahabat terbaikku, yang selalu ada untuk memberi semangat, bimbingan dan dukungan dalam bentuk apapun. Terimakasih atas bantuan dan nasehat-nasehatnya selama ini, semua pelajaran hidup yang kau berikan adalah hal terbaik yang pernah kuterima.
4. Sahabat-sahabat terbaikku yang tiada gantinya: Pemuda karang taruna Desa Kolekan dan Gatak sari, yang belum bisa disebutkan satu persatu karena dari banyaknya teman yang selalu menemani disetiap program kerja pemuda.
5. Sahabat-sahabatku komunitas pecinta alam yang tersebar seantero Jawa Tengah, Jawa dan Indonesia, kalian adalah teman dalam pengembaraan hidup, karna dari alam kita tau akan hakikat manusia. Terimakasih telah banyak mendoakan dan menyemangati selama ini.
6. Sahabat-Sahabatku dari Racana angkatan 32, baik senior maupu junior, Satya ku Darmakan, Darma ku Baktikan, Ikhlas Bakti Bina Bangsa Berbudhi Bawa Laksana, terima kasih atas semua tempaan dan bimbingannya, tetap jaya di darat, laut dan udara.

7. Semua teman-teman spesial ku Kelas B PGSD yang memberi dukungan dan semangat. Terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang telah kalian berikan selama 4 tahun ini. Meski kita akan berpisah dari jarak dan waktu tapi Insyaalloh masih ada ruang untuk kita saling bersapa salam yaitu ruang rindu dalam untaian doa yang termanifestasikan getaran-getaran rindu. Semoga Allah meridhoi dalam setiap langkah kita.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbil'alamin, Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “**KONTRIBUSI KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASIKERJA TERHADAP KINERJA GURU SD SE-UPTD KECAMATAN MAYONG 2018**”. Salam dan Shalawat senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang menjadi panutan dan kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Selama penulisan skripsi ini, penulisan tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini disampaikan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberi izin dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, terima kasih atas bimbingan dan arahnya selama belajar di UMS.
4. Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dengan sabar dalam menyusun skripsi ini.
5. Suyanto, S.E., selaku kepala UPTD Kecamatan Mayong, beserta jajarannya yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
6. Keluarga besar guru SD se-UPTD kecamatan Mayong, yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Selain itu, semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai acuan bagi peneliti-peneliti berikutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surakarta, 10 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Guru	8
2. Kompetensi Guru	8

3. Profesional Guru	12
4. Kompetensi Profesional Guru	14
5. Motivasi Kerja	16
6. Kinerja Guru	19
B. Penelitian yang relevan	22
C. Kerangka Berpikir	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	29
1. Populasi	29
2. Sampel.....	29
3. Sampling	30
D. Metode Pengumpulan Data	32
1. Metode Angket.....	32
2. Metode Dokumentasi	32
E. Variabel Penelitian	32
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Instrumen Penelitian.....	35
3. Uji Coba Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Pengujian Prasyarat Analisis	42
2. Pengujian Hipotesis.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data Penelitian.....	48

2. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis	58
3. Hasil Pengujian Hipotesis	59
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	25
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Sampel Frame Penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	35
Tabel 4.1 Nama SD Negeri se-UPTD	46
Tabel 4.2 Validitas Kinerja Guru	49
Tabel 4.3 Reliabilitas Kinerja Guru	50
Tabel 4.4 Validitas Kompetensi Profesional Guru	51
Tabel 4.5 Reliabilitas Kompetensi Profesional Guru.....	52
Tabel 4.6 Validitas Motivasi Kerja Guru	53
Tabel 4.7 Reliabilitas Motivasi Kerja Guru	54
Tabel 4.8 Data Distribusi Frekuensi Kinerja Guru	55
Tabel 4.9 Data Distribusi Kompetensi Profesional Guru	56
Tabel 4.10 Data Distribusi Kompetensi Motivasi Kerja.....	57
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas	58
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Linearitas Antar Variabel.....	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	60
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Keberartian Regresi Linear Ganda	61
Tabel 4.16 Analisis Koefisien Korelasi Ganda & Koefisien Determinasi..	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	28
Gambar 4.1 Histogram Data Kinerja Guru	55
Gambar 4.2 Histogram Data Kompetensi Profesional Guru.....	56
Gambar 4.3 Histogram Data Motivasi Kerja	57
Gambar 4.4 Daerah Kritik.....	62
Gambar 4.5 Daerah Kritik Uji t X_1 dengan Y	63
Gambar 4.6 Daerah Kritik Uji t X_2 dengan Y	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data guru tryout penelitian	77
Lampiran 2 Data guru sampel penelitian	78
Lampiran 3 Angket uji coba penelitian	80
Lampiran 4 Angket penelitian.....	90
Lampiran 5 Skor Jawaban tryout angket kinerja guru	98
Lampiran 6 Skor Jawaban tryout angket kompetensi profesional guru(X_2)	100
Lampiran 7 Skor Jawaban tryout angket motivasi kerja(X_2).....	102
Lampiran 8 Hasil Uji validitas kinerja guru(Y)	104
Lampiran 9 Hasil Uji validitas kompetensi profesional guru(X_1)	105
Lampiran 10 Hasil Uji validitas motivasi kerja(X_2)	106
Lampiran 11 Hasil uji validitas dan reliabilitas kinerja guru(Y)	107
Lampiran 12 Hasil uji validitas dan reliabilitas kompetensi profesional guru(X_1)	113
Lampiran 13 Hasil uji validitas dan reliabilitas motivasi kerja(X_2).....	119
Lampiran 14 Skor jawaban angket penelitian kinerja guru	125
Lampiran 15 Skor jawaban angket penelitian kompetensi profesional guru	129
Lampiran 16 Skor jawaban angket penelitian motivasi kerja	133
Lampiran 17 Data induk ringkas.....	137
Lampiran 18 Distribusi Frekuensi.....	138
Lampiran 19 Uji normalitas kinerja guru(Y)	140
Lampiran 20 Uji normalita kompetensi profesional guru(X_2).....	144
Lampiran 21 Uji normalitas motivasi kerja(X_2)	148
Lampiran 22 Uji linearitas regresi X_1 dan Y	152
Lampiran 23 Uji linearitas regresi X_2 dan Y	156
Lampiran 24 Uji multikolinearitas	160
Lampiran 25 Uji regresi linier ganda	162
Lampiran 26 Tabel-tabel statistika.....	168
Lampiran 27 Dokumentasi penelitian	173

ABSTRAK

Muhammad Alauwwabi Hafidh Dinulloh/A510140054. **Kontribusi Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong 2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong, (2) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong, dan, (3) pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah Seluruh guru SD Negeri se-UPTD Kecamatan Mayong, Kabupaten Jepara yaitu 311 guru. Sampel penelitian terdiri dari 78 guru. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi ganda dengan taraf signifikan 5 %. Berdasarkan pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa: (1) tidak ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong, (2) ada pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong, (3) ada pengaruh kompetensi profesional guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD se-UPTD Kecamatan Mayong.

Kata Kunci: *kinerja guru, kompetensi profesional guru, motivasi kerja*

ABSTRACT

Muhammad Alauwwabi Hafidh Dinulloh/A510140054. ***Contribution Professional Competence Teachers And Work Motivation For Performance Of Teachers In Elementary School Of Technical Implementation Unit Area Mayong Districts 2018. Research Paper. Faculty of Teaching and Education Training. Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018***

This research aims to describes: (1) The effect of teachers professional competence for teachers performance in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong districts; (2) The effect of work motivation for teachers performance in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong districts; (3) The effect of teachers professional competence and work motivation for teachers performance in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong districts. This research is a quantitative research use correlational design. The population on this research is all teachers in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong, Jepara districts is 311 teachers. The sample consist of 78 teachers. The writer use proporsional random sampling technique. Collecting data use questionare method and documentation method. Analysis data technique use double regression with significant standart 5%. Based on hypotheses trial, it can be concluded that: (1) There is no effect of teachers professional competence for teachers performance in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong districts; (2) There are effect of work motivation for teachers performance in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong districts; (3) There are effect of teachers professional competence and work motivation for teachers performance in elementary school of Technical Implementation Unit Area Mayong districts.

Key words: *performance of teachers, professional competence teachers, work motivation*