

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmar Dwi, Agung P .2012. *Pelaksanaan Pembelajaran Ipa Berbasis Lingkungan Alam Sekitar Kelas III di SD Islam Terpadu Ibnu Mas'ud Kulon Progo*.S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Amstrong, T. 2009. *Multiple Intelligences in the Classroom*.3rd edition. Alexandria, Virginia: ASCD.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta : Depdiknas
- Desstya, Anatri. 2014. Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar. Surakarta: Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol 01, No.02 (hal 193-200)
- Emzir.2010. Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo
- Erviana,Lina.2015.Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Sarana Praktikum IPA Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di SMP IT Ar Rahmah Pacitan. Pacitan: Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar,Vol 7, No.2
- Gusti, Koman, dkk.2015.Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD.Singaraja:e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 3 No: 1
- Ibda, Fatimah. 2015. Perkembangan Kognitif : Teori Jean Piaget . Jurnal Intelektualita, Vol 3, No. 1.
- Kemendiknas. 2010. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Jakarta : Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. 2011. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta : Kemendiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Mahmud.2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Marzano.RJ. 2009. *The Highly Engaged Classroom*.Bloomington.IN:Marzano Reseach Laboratory.
- Moleong, L. J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Mundilarto.2013. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Karakter Tahun III, Nomer 2.
- Mustapa, Novianti.2016. Penerapan Model Pembelajaran dan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA di SD N 5 Sindue Tobata.Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM.Sulawesi Tengah.
- Puspitasari, T Maydha, dkk. 2015. Upaya Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Metode Snowball Throwing pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Gemolong. "Jurnal Tata Arta" UNS Vol 1, No. 1
- Ramdani, Ali M. 2014. Lingkungan Pendidikan Dalam Implementasi Pendidikan Karakter. Bandung : Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol.08,No.01 (hal 37-38)
- Rustaman, Nuryani Y. 2011. Pendidikan dan Penelitian Sains Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter.Seminar *Nasional VIII Pendidikan Biologi*. Surakarta.
- Sayekti, Ika Candra. (2018). Penanaman Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA bagi Guru SDN Bener I dan SDN Bener 2. The 7th University Research Colloqium 2018 STIKES PKU Muhammadiyah Surakarta,1-4
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.

- S.Syaodih,Nana.2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutama.2012. MetodePenelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R &D. Kartasura: Fairuz Media.
- Suyono, Hariyanto.2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Tursinawati.2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. Jurnal Pionir, Volume 1, Nomor 1
- Yingchun, Zhang dkk. 2017. Comparative Analysis Of Inquiry Activities In Sino-US High Scool Biology Textbooks. Science Jurnal Of Education. Vol 5, No. 3.
- Zubaidah,Siti. 2011. Pembelajaran Sains (IPA) Sebagai Wahana Pendidikan Karakter. Semnas II “Mewujudkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Profesional”. Pekanbaru.