

**INSTITUSIONALISASI GAGASAN ISLAM TRANSFORMATIF
MOESLIM ABDURRAHMAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Sawaluddin Eka Saputra

NIM: G000140138

NIRM: 14/X/02.2.1/0143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 04 Juni 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi ini yang berjudul:

INSTITUSIONALISASI GAGASAN ISLAM TRANSFORMATIF MOESLIM ABDURRAHMAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM

yang ditulis oleh:

Nama : Sawaluddin Eka Saputra

NIM/NIRM : G000140138 / 14/X/02.2.1/0143

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpedapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum. wr.wb.

Pembimbing,



Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Ag
NIDN. 0602037301



PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : INSTITUSIONALISASI GAGASAN ISLAM
TRANSFORMATIF MOESLIM ABDURRAHMAN DALAM
PENDIDIKAN ISLAM**

**Penyusun : Sawaluddin Eka Saputra
NIM : G000140138
NIRM : 14/X/02.2.1/0143
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 16 Juli 2018**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Surakarta, 08 Agustus 2018
Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
NIDN. 060509640

Penguji I



(Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd)
NIDN. 0628117301

Penguji II



(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)
NIDN. 0602037301

Penguji III



(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si)
NIDN. 0625076002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sawaluddin Eka Saputra

N I M : G000140138

NIRM : 14/X/02.2.1/0143

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 08 Juni 2018
Hormat Saya,



Sawaluddin Eka Saputra
NIM. G 000 140 138

MOTTO

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ - ١ - فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ - ٢ - وَلَا يَحِضُ
عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ - ٣ - فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ - ٤ - الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ
سَاهُونَ - ٥ - الَّذِينَ هُمْ يُرَاؤُونَ - ٦ - وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ - ٧ -

“Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama? -1- Maka itulah orang yang menghardik anak yatim -2- dan tidak mendorong memberi makan orang miskin -3- Maka celakalah orang yang shalat -4- (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap shalatnya -5- yang berbuat ria -6- dan enggan (memberikan) bantuan -7-“.

(Qs. Al-Ma'un: 107/1-7)¹

Berdustalah mereka yang hanya menikmati bersembahyang, namun melupakan nasib orang-orang yang tersingkirkan dan menderita secara sosial.

(Moeslim Abdurrahman)²

¹ Al-Kalam Digital Versi 1.0, (Bandung: Diponegoro, 2009), 602.

² Moeslim Abdurrahman, Cover buku *Islam Yang Memihak* (Yogyakarta: Pustaka Pesantren, 2005).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

- ❖ Allah SWT yang kuharapkan rahmat, hidayah dan ridho-Nya di setiap langkahku.
- ❖ Sapidi dan Muhani, bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, semangat, perhatian dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
- ❖ Para guru dan siswa SMP Muhammadiyah 3 dan SMA Muhammadiyah 2 Sangkapura.
- ❖ Keluarga besar Bani Ngari yang selalu mendukungku untuk menuntut ilmu dan mencapai cita-cita yang setinggi-tingginya.
- ❖ Keluarga besar IPM Bawean
- ❖ Keluarga besar LAZISMU Gresik
- ❖ Keluarga besar IMM Pondok Hajjah Nuriyah Shabran dan Angkatan Irsyadul Mujahiddin 2014.
- ❖ Keluarga besar Korkom IMM UMS 2016
- ❖ Keluarga besar BEM FAI UMS 2016.
- ❖ Keluarga besar LPMF ISLAMIKA FAI UMS
- ❖ Keluarga besar IMAGE se-SOLO RAYA
- ❖ Keluarga besar Al-‘Asher School
- ❖ Keluarga besar Co-IMAM Baitul Arqom UMS
- ❖ Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terkhusus teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan semangat, motivasi dan doa.
- ❖ Seluruh dosen dan staf Program Studi pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓ al	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣāḍ	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)

ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عدة	Ditulis	‘iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dmatikan ditulis h

هبة	ditulis	Hibah
خزينة	ditulis	jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	ditulis	Kāramah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Fathah	ditulis	a
◌ِ	Kasrah	ditulis	i
◌ُ	Dammah	ditulis	u

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif → contoh: يسعى	ditulis	ā → yas’ā
kasrah + ya’ mati → كريم	ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فروض	ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan qamariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	ditulis	al-qalamu
الشمس	ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Skripsi ini meneliti tentang institusionalisasi gagasan Islam transformatif Moeslim Abdurrahman dalam pendidikan Islam. Dengan mengajukan rumusan masalah: Bagaimana institusionalisasi gagasan Islam transformatif Moeslim Abdurrahman dan transformasi sosial dari gagasan itu di masyarakat?, Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*), maka seluruh kegiatan penelitian ini dipusatkan pada kajian terhadap buku-buku dan literatur yang memiliki keterkaitan dengan pokok bahasan.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan hermeneutik-filosofis yaitu menafsirkan seobyektif mungkin suatu simbol berupa teks agar di dapatkan pemahaman yang benar dan menggunakan ilmu kefilsafatan untuk mendefinisikan secara logis serta bebas. Menggunakan metode analisis data *deskriptif analitik*, yaitu menganalisa secermat mungkin data-data yang berkaitan tentang gagasan Islam transformatif Moeslim Abdurrahman melalui deskripsi poin-poinnya secara menyeluruh, lalu dianalisa dan di interpretasi atas pemikiran tokoh yang dikaji.

Hasil dari penelitian ini adalah gagasan Islam Transformatif (*knowledge*) Moeslim Abdurrahman (*person*) terinstitusi dalam pendidikan Islam melalui tahapan, yaitu *internalisasi* di JIMM, kemudian *eksternalisasi* melalui desiminasi gagasan Islam transformatif dengan tulisan-tulisan di berbagai media masyarakat, dan sebagai bahan *obyektivikasi* termanifestasi melalui aktivitas aktual transformasi sosial gagasan Islam transformatif di Trisula Baru Muhammadiyah, yaitu Majelis Pemberdayaan Masyarakat (MPM), Lembaga Amil Zakat, Infak, dan Sedekah Muhammadiyah (Lazismu), dan Muhammadiyah Disaster Management Center (MDMC).

Kata Kunci: Institusionalisasi, Moeslim Abdurrahman, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

This thesis examines the institutionalization of Moeslim Abdurahman's transformative Islamic ideas in Islamic education. By submitting the problem formulation: What is the institutionalization of Moeslim Abdurrahman's transformative Islamic ideas and social transformation of the idea in the community?, This research is a library research, so that all of the research activities are focused on the study of books and literature that are related to subject.

This study uses a hermeneutic-philosophical approach that is interpreting objectively as possible as a text in the form of getting the correct understanding and using philosophical knowledge to define logically and freely. Using analytical descriptive data analysis method, which is analyzing as carefully as possible the data relating to Moeslim Abdurrahman's transformative Islamic ideas through a comprehensive description of their points, then analyzed and interpreted on the thoughts of the figures studied.

The results of this research are Moeslim Abdurrahman (person) institution's Transformative Islamic ideas (knowledge) in Islamic education through stages, namely internalization in JIMM, then externalization through the dissemination of transformative Islamic ideas with writings in various public media, and as objectivity manifested through actual activity of social transformation of the ideas of transformative Islam in the New Trident of Muhammadiyah, namely the Community Empowerment Assembly (MPM), the Amil Zakat Institute, Infak, and Alms Alms of Muhammadiyah (Lazismu), and Muhammadiyah Disaster Management Center (MDMC).

Keywords: *Institutionalization, Moeslim Abdurrahman, Islamic Education.*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat serta para pengikut yang senantiasa berjuang menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam dalam bingkai kehidupan.

Skripsi ini berisi penelitian penulis tentang institusionalisasi gagasan Islam transformatif Moeslim Abdurrahman dalam pendidikan Islam dengan metode analisis deskriptif kualitatif dan teori Sosiologi Pengetahuan Peter L. Berger & Thomas Luckmann (Eksternalisasi, Obyektivikasi, Internalisasi) serta teori Habitus Pierre Bourdieu (*Person, Knowledge, Institution*). Skripsi berhasil mengungkap institusionalisasi gagasan Islam transformatif (*knowledge*) Moeslim Abdurrahman (*person*) melalui tahap internalisasi di JIMM, eksternalisasi dengan desiminasi gagasan Islam transformatif ke masyarakat/publik berupa tulisan-tulisan, dan mengalami obyektivikasi dalam aktivitas aktual Trisula Baru Muhammadiyah (MPM, Lazismu, dan MDMC).

Pada proses penyusunan penulis menemui berbagai hambatan dan rintangan. Namun dengan hidayah dan karunia Allah Swt serta bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak yang terlibat, maka hambatan dan

rintangan yang dihadapi dapat diatasi dengan mudah. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Azaki Khoirudin selaku Pembina Pondok Hajjah Nuriyah Shabran yang juga bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Agama Islam beserta staff yang telah memberikan ilmu, nasihat, bimbingan serta fasilitas.
5. Segenap dosen, direktur, pembina, tata usaha dan mahasantri Pondok Hajjah Nuriyah Shabran yang telah memberikan masukan serta suntikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Amal kebaikan kalian semua bernilai ibadah dan mendapat balasan pahalan dari Allah Swt, tanpa jasa dan dukungan dari kalian kemungkinan besar penulis akan menemui kemacetan dalam menulis skripsi ini. Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang terlibat didalamnya.

Surakarta, 16 Juli 2018

Penulis



Sawaluddin Eka Saputra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALLAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6
a. Jenis Penelitian	6
b. Pendekatan Penelitian.....	7
2. Sumber Data.....	7
3. Teknik Pengumpulan Data.....	9
4. Metode Analisis Data.....	9
5. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	11
1. Moeslim Abdurrahman dan Islam Transformatif.....	11
2. Pendidikan Islam Transformatif.....	13
B. Tinjauan Teoritik.....	17
1. Institusionalisasi.....	17
2. Pendidikan Islam.....	22

BAB III: DESKRIPSI DATA

A. Biografi Intelektual Moeslim Abdurrahman.....	26
1. Latar Belakang Sosial.....	26
2. Riwayat Pendidikan.....	29
3. Karya-karya.....	32
B. Gagasan Islam Transformatif Moeslim Abdurrahman.....	35
1. Teologi Transformatif.....	35

2. Islam dan Transformasi Sosial.....	40
3. Kesadaran Kritis Beragama.....	43
4. Transformasi Islam dan Poitik.....	47
BAB IV: INSTITUSIONALISASI ISLAM TRANSFORMATIF MOESLIM	
A. JIMM: Laboratorium Gagasan Islam Transformatif.....	51
1. Profil Kelahiran JIMM.....	51
2. Aktivitas JIMM.....	54
3. Tiga Pilar.....	59
B. Transformasi Pemikiran Islam Transformatif Dalam Muhammadiyah.....	62
1. Diaspora Kader-Kader JIMM.....	66
2. Trisula Baru Muhammadiyah.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	89
B. Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP