

**INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Netty Kurniawati

A510140076

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI , 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : NETTY KURNIAWATI
NIM : A510140076
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Inovasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sd Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disetkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai aturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Netty Kurniawati

A510140076

**INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

NETTY KURNIAWATI

A510140076

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018



Fitri Puji Rahmawati, S Pd., M Hum

NIK. 200.1230

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
SURAKARTA**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
Netty Kurniawati
A510140076**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa 31 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji

- 1. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd.,
M.Hum.
(Ketua Dewan Penguji)**
- 2. Muhammad Abduh, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)**
- 3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)**



Surakarta, 31 Juli 2018
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prayitno, M.Hum.

950428199103001

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan.”

(Surah Al-Maidah: 35)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 5)

“Ketika kamu gagal, janganlah kamu putus asa teruslah mencoba hingga akhirnya menang”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan untuk:

Kepada kedua orang tuaku Bapak Sudarmanto dan Ibu Wagiyanti tersayang terimakasih atas doa, kasih sayang dan pengorbanan untuk ku agar bisa menjadi anak yang membanggakan keluarga

Untuk kakak Galih tersayang terimakasih atas doa, dukungan, dan kasih sayang

Sahabatku Risky Indah, Wismy Novadhi, Kumala, Fara, Hanifa terima kasih atas semangat, doa, dan kebersamaannya

Teman-teman seperjuanganku kelas B 2014
Yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**INOVASI PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN ALAM
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD
MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI
SURAKARTA**

Netty Kurniwati dan Fitri Puji Rahmawati
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
E-mail: nettykurnia90@gmail.com

Abstrak

Inovasi pembelajaran berbasis lingkungan alam pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu belajar langsung dengan lingkungan alam sekitar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk inovasi pembelajaran dengan pemanfaatan alam di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (2) mendeskripsikan implementasi inovasi pembelajaran berbasis lingkungan alam pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (3) Mendeskripsikan kendala-kendala dan solusi yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif desain penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data pada penelitian ini dengan triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah (1) bentuk-bentuk inovasi pembelajaran dengan pemanfaatan alam yakni belajar langsung dengan alam, *outbound*, dan bermain; (2) Implementasiinovasi pembelajaran berbasis lingkungan alam pada mata pelajaran Bahasa Indonesia ada 3 tahapan, yakni: a) penerapan, b) pelaksanaan, dan c) evaluasi; (3) Kendala yang dihadapi guru, yakni ada siswa yang tidak suka kotor, cuaca yang tidak mendukung, keterbatasan lahan, dan guru sulit mengkondisikan siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Solusi yang digunakan yaitu dengan tetap mengajak siswa untuk tetap ikut dengan cara memberikan pemahaman bagaimana pentingnya pembelajaran langsung dengan alam, menyiapkan strategi, metode, dan media pembelajaran cadangan, memanfaatkan lingkungan alam yang ada semaksimal mungkin, memberikan batasan wilayah dan memberikan tugas kepada ketua kelas untuk mencatat apabila ada siswa yang melanggar peraturan dari guru

Kata Kunci: *inovasi pembelajaran, berbasis lingkungan alam, bahasa Indonesia*

**INNOVATION OF LEARNING BASED ON NATURAL ENVIRONMENT
IN INDONESIAN LANGUAGE EYESIN SD MUHAMMADIYAH
ALAM SURYA MENTARI SURAKARTA**

**Netty Kurniwati dan Fitri Puji Rahmawati
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of
Surakarta**

E-mail: nettykurnia90@gmail.com

ABSTRACT

Innovation of learning based on natural environment on the subjects of Bahasa Indonesia is to learn directly with the natural environment around. This study aims to (1) describe the forms of learning innovation with natural use in SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (2) describe the implementation of natural environment based learning innovation on Indonesian Language subjects in SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari; (3) Describe the constraints and solutions faced by teachers in the implementation of learning. This research type is qualitative research of this research design is case study approach. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation. The validity test of data is using triangulation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this research are (1) the forms of learning innovation with the utilization of nature are learning directly with nature, outbound, and play; (2) implementation of natural environment-based learning innovation on Indonesian Language subjects have 3 stages, namely: a) planning, b) implementation, and c) evaluation; (3) constraints faced by teachers, such as there are students who do not like dirty, unfavorable weather, limited land, and teachers difficult on conditioning students in the learning process. The solution used are to keep the students to participate by giving understanding how the importance of direct learning with nature, preparing backup strategy, method, and learning media, utilizing the existing natural environment as much as possible, giving the territorial boundaries and assigning tasks to the head of the class to noting that there are students who violate the rules of the teacher

Keywords: *learning innovation, natural environment-based, Indonesia language*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran *Outbound* pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum., selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Poerwadi dan Bapak Kuncara Ahsan Prianto, S.Sn., yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut di atas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Surakarta, 23 Juli 2018

Peneliti,

Netty Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMANPERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan penelitian	3
D. Manfaat penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Inovasi Pembelajaran.....	5
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
3. Lingkungan Alam	9
B. Penelitian terdahulu yang relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Jenis dan desain penelitian.....	15
B. Tempat dan waktu.....	15
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	16
D. Kehadiran Peneliti	17
E. Teknik Pengumpulan Data	17

	F. Teknik Analisis Data	18
	G. Keabsahan Data	19
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
	A. Hasil Penelitian	21
	1. Deskripsi Lokasi Penelitian	21
	2. Deskripsi pelaksanaan penelitian.....	26
	3. Deskripsi Data Penelitian	27
	B. Pembahasan	37
	1. Inovasi pembelajaran berbasis lingkungan alam pada mata pelajaran bahasa indonesia di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	37
	2. ImplementasiInovasi Pembelajaran Berbasis Lingkungan Alam pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari	39
	3. Kendala dan solusi dalam pengimplementasian inovasi pembelajaran bebasis lingkungan alam	43
	C. Keterbatasan penelitian.....	44
BAB V	PENUTUP	45
	A. Simpulan	45
	B. Implikasi	45
	C. Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	16
Tabel 4.1.	Guru kelas dan asisten	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Metode Interaktif	19
Gambar 4.1	Struktur Organisasi	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Riset	50
Lampiran 2	Lembar Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	51
Lampiran 3	Lembar Dokumentasi	54
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	55
Lampiran 5	Lembar wawancara.....	62
Lampiran 6	Lembar Observasi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	79
Lampiran 7	Lembar Dokumentasi	82
Lampiran 8	Dokumentasi	83
Lampiran 9.	Daftar Siswa	87
Lampiran 10.	Hasil Puisi Bebas Siswa	88
Lampiran 11.	Surat Penelitian.....	91