

**STRATEGI BERTINDAK KESANTUNAN EKSPRESIF PADA
WACANA INSTAGRAM PRESIDEN RI JOKO WIDODO DAN
RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI DASAR BAHASA
INDONESIA KELAS IX**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:

Novi Hanifah Nirdawati

A310140161

Kepada:

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Novi Hanifah Nirdawati

NIM : A310140161

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Strategi Bertindak Kesantunan Ekspresif pada Wacana Instagram Presiden RI Joko Widodo dan Relevansinya dengan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas IX

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with the text 'METRAH TEMPEL' at the top, a serial number '6332AEF90202150' in the middle, and the value '6000' at the bottom. The stamp features a small emblem on the right and is partially covered by a blue ink signature.

Novi Hanifah Nirdawati

NIM. A310140161

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI BERTINDAK KESANTUNAN EKSPRESIF PADA
WACANA INSTAGRAM PRESIDEN RI JOKO WIDODO DAN
RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI DASAR BAHASA
INDONESIA KELAS IX**

Dijjukan oleh:

Novi Hanifah Nirdawati

A310140161

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 09 Juli 2018



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**STRATEGI BERTINDAK KESANTUNAN EKSPRESIF PADA
WACANA INSTAGRAM PRESIDEN RI JOKO WIDODO DAN
RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI DASAR BAHASA
INDONESIA KELAS IX**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Novi Hanifah Nirdawati

A310140161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari **Sabtu, 21 Juli 2018**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. (.....)
2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum. (.....)
3. Laali Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (.....)

Surakarta, 31 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

MOTO

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Asy-Syarah (94): 5-6)

“Mudahkanlah urusan orang lain, maka Allah akan memudahkan urusannya di dunia dan akhirat”

(HR. Muslim)

“Menyelesaikan skripsi bukan jalan satu-satunya menuju kesuksesan, tetapi dengan menyelesaikannya itu berarti Anda adalah mahasiswa tangguh selangkah menuju kesuksesan”

(Novi Hanifah Nirdawati)

“Jangan selalu meminta diberi kelancaran, tetapi juga mintalah diberi kekuatan dan kesabaran”

(Novi Hanifah Nirdawati)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda bukti cintaku dan terima kasih.

ABSTRAK

Novi Hanifah Nirdawati/A310140161. **Strategi Bertindak Kesantunan Ekspresif pada Wacana Instagram Presiden RI Joko Widodo dan Relevansinya dengan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas IX.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Penelitian ini memiliki empat tujuan. Mendeskripsikan wujud tindak tutur ekspresif, wujud tindak kesantunan ekspresif, strategi bertindak tutur warganet dalam menyampaikan komentar di akun instagram Jokowi, dan relevansinya dengan kompetensi dasar bahasa Indonesia kelas IX. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang didasarkan atas teori tindak tutur ekspresif dan kesantunan Leech diperkuat dengan metode kontekstual Rahardi. Sebanyak 203 data dari 3 unggahan diidentifikasi mengandung tindak tutur ekspresif (memuji, menyindir, memberi selamat, meminta maaf, simpati, kagum, bangga, menghina, mengejek, kecewa, berterima kasih, mengkritik, mengeluh, menuduh, beryukur, dan menyambut). Dari 203 data, dianalisis kembali dan diperoleh 124 wujud tindak kesantunan ekspresif (maksim pujian, maksim kerendahhatian, dan maksim simpati). Adapun, strategi yang cenderung digunakan penutur dalam menyampaikan komentarnya adalah strategi langsung.

Kata Kunci: ekspresif, kesantunan, strategi tindak tutur, Joko Widodo, kompetensi dasar

ABSTRACT

This research has four aims. Describe a form of speech acts expressive, act of politeness expressive, speech act strategy in conveying comments in Jokowi's instagram account, and describe relevance with the basic competence of Indonesian class IX. The method in this research is descriptive qualitative based on theory of Leech about speech acts and politeness reinforced by Rahardi's contextual method. Total of 203 data from 3 uploads identified containing expressive of speech acts (praise, apportion, congratulate, apologize, sympathize, be amazed, proud, insult, taunt, disappointed, grateful, criticize, complaine, accuse, grateful, and welcomed). From 203 data, analyzed again and obtained 124 form act of politeness expressive (approbation maxim, modesty maxim, and sympathy maxim). As for, the strategies that speakers tend to use in conveying comments are direct strategies.

Keywords: expressive, politeness, speech act strategy, Joko Widodo, the basic competence

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil alamin, tiada kalimat yang lebih tepat untuk membuka pengantar ini selain rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *Strategi Bertindak Kesantunan Ekspresif pada Wacana Instagram Presiden RI Joko Widodo dan Relevansinya dengan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas IX*. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semangat yang mendasari sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini adalah orang tua dan teman-teman. Terima kasih selama ini telah memberikan dukungan, semangat, dan menghibur saat penulis sedang berada dalam suasana yang kurang baik. Selain orang tua dan teman-teman, masih banyak pihak yang membantu menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dalam pengerjaan skripsi.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
3. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pola pikir kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
4. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik untuk anak-anaknya.

5. Teman-teman PBI Angkatan 2014, terutama kelas D yang telah mau bertukar pikiran dengan penulis selama menempuh perkuliahan di kampus beralmamater biru.

Penulis menyadari bahwa laporan ini tidak akan terwujud tanpa dukungan banyak pihak. Selain itu, laporan ini juga masih memiliki kekurangan. Atas dukungan dan saran, penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 09 Juli 2018



Nevi Hanifah Nirdawati

A210140161

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Pragmatik	5
2. Tindak Tutur	6
3. Tindak Tutur Ekspresif	9
4. Teori Kesantunan	9
5. Strategi Bertindak Tutur	11
6. Wacana	11
7. Instagram	12

8. Kompetensi Dasar	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data dan Sumber Data	18
D. Kehadiran Peneliti	18
E. Teknik Pengumpulan Data	18
F. Keabsahan Data	18
G. Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. Hasil Penelitian	20
1. Gambaran Umum Hasil Penelitian	20
2. Analisis Data	23
a. Wujud Tindak Tutur Ekspresif	23
b. Wujud Tindak Kesantunan Ekspresif	51
c. Strategi Bertindak Tutur	59
B. Relevansi dengan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia	64
C. Temuan dan Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Penelitian	17
---------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Wujud Tindak Tutur Ekspresif	21
Gambar 2 Wujud Tindak Kesantunan Ekspresif	22
Gambar 3 Strategi Bertindak Tutur	23

DAFTAR SINGKATAN

KD	: Kompetensi dasar
KI	: Kompetensi inti
MT	: Mitra tutur
N	: Penutur
PL	: Penutur laki-laki
PN	: Penutur
PP	: Penutur perempuan
T	: Petutur
TT	: Tindak tutur
TTE	: Tindak tutur ekspresif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Korpus Data	78
Lampiran 2 <i>Screenshot</i> Unggahan di Akun Jokowi	143