

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH AL
KAUTSAR GUMPANG KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

DYAH AYU PUSPITASARI

A510140240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Juli, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dyah Ayu Puspitasari

NIM : A510140240

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : "Implementasi Kultur Sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a green and yellow 6000 Rupiah stamp. The stamp features the text 'METERAI TEMPEL', a serial number '91891AFF224465546', and the value '6000 ENAM RIBU RUPIAH'.

Dyah Ayu Puspitasari

A510140240

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH AL
KAUTSAR GUMPANG KARTASURA**

Diajukan Oleh :

Dyah Ayu Puspitasari

A510140240

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018



(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd)

NIK/ NIDN. 1621/ 0628117301

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH AL
KAUTSAR GUMPANG KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH AYU PUSPITASARI

A510140240

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 31 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd | (|  |) |
| 2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd | (|  |) |
| 3. Dr. Sukartono, M.M | (|  |) |

Surakarta, 31 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Ambilah waktu untuk berfikir itu adalah sumber kekuatan, ambilah waktu untuk berdoa itu adalah sumber ketenangan, ambilah waktu untuk belajar itu adalah sumber kebijaksanaan, dan ambilah waktu untuk beramal itu adalah kunci menuju surga”

(Dyah Ayu Puspitasari)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala isi hati, dengan bangga kupersembahkan karya tulisku ini kepada:

**Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Drs. Sahono, M.Pd dan Ibu Muji
Hartini**

**Kedua kakakku tersayang, Irsyad Afrianto, M.Pd dan Anjar Setianingsih,
M.Pd**

Seseorang yang spesial Ferdinand Ferdaush

**Teman-temanku Kelas F dan segenap keluarga besar Pendidikan Guru
Sekolah Dasar UMS angkatan 2014**

**Almamaterku tercinta
Universitas Muhammadiyah surakarta**

ABSTRAK

Dyah Ayu Puspitasari/ A510140240. **IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DI SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR GUMPANG KARTASURA**. Skripsi.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Pelaksanaan implementasi kultur sekolah, 2) Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan implementasi kultur sekolah, 3) Upaya dalam mengatasi hambatan pelaksanaan kultur sekolah. Jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi sumber. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian ini ialah kepala sekolah, guru, dan karyawan. Hasil penelitian adalah sebagai berikut 1) Pelaksanaan program implementasi kultur sekolah telah berjalan dengan baik. Terbukti dengan adanya 8 kultur/ budaya sekolah diantara adalah budaya bersih, budaya berprestasi, budaya religius, budaya disiplin, budaya kerjasama, budaya Kesopanan, budaya tanggung jawab, dan minat membaca, 2) Faktor pendukung dalam kegiatan ini yaitu (a) adanya hubungan yang baik dari para guru dan karyawan, murid, orang tua, serta masyarakat sekitar sekolah, (b) dilaksanakan rapat secara rutin antara kepala sekolah dengan guru maupun guru dengan orang tua murid, (c) komite sekolah yang mempunyai komitmen tinggi untuk kemajuan sekolah. Faktor penghambatnya yaitu (a) terkendala masalah kurangnya pengawasan kepala sekolah terhadap lingkungan, siswa, ataupun guru sehingga timbul masalah yang berkaitan dengan hubungan yang tidak harmonis antara guru, (b) masih ada beberapa program kultur sekolah yang tidak tertulis secara formal, (c) kurangnya dukungan orangtua apabila ada kegiatan sekolah yang membutuhkan biaya tambahan dari orangtua. 3) Upaya yang dilakukan dalam mencari waktu luang untuk minimal seminggu sekali mengadakan pertemuan dan melakukan rapat evaluasi rutin setiap hari sabtu untuk membahas permasalahan dalam satu minggu.

Kata Kunci : *Implementasi, Kultur, Sekolah*

ABSTRACT

*Dyah Ayu Puspitasari / A510140240. **IMPLEMENTATION OF CULTURAL SCHOOL IN SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR GUMPANG KARTASURA.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.*

This research aims to describe 1) Implementation of school culture, 2) supporting factors and inhibiting factors for the implementation of school culture, 3) Efforts to overcome barriers to the implementation of school culture. Descriptive qualitative research type. Data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Test data validity with source triangulation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and conclusions. Informants of this research are principals, teachers, and employees. The results of the research are as follows 1) Implementation of school culture implementation program has been running well. Evidenced by the existence of 8 school culture / culture among which is a clean culture, a culture of achievement, a religious culture, a culture of discipline, a culture of cooperation, a culture of modesty, a culture of responsibility, and interest in reading, 2) supporting factors in this activity are (a) a relationship that both from teachers and employees, students, parents, and the community around the school, (b) regularly held meetings between the principal and the teacher and the teacher with parents, (c) school committees that have a high commitment to school progress. The inhibiting factors are (a) constrained by the problem of lack of supervision of principals on the environment, students, or teachers so that problems arise relating to unharmonious relationships between teachers, (b) there are still some school culture programs that are not formally written, (c) lack of parental support if there are school activities that require additional costs from parents. 3) Efforts are done dalam find free time for at least once a week to hold meetings and conduct regular evaluation meetings every Saturday to discuss problems within one week.

Keywords : *Development, Culture, School*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rasulullah SAW, sehingga penulis masih diberikan kesempatan, kekuatan, kesabaran, serta kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Kultur Sekolah Di Sdit Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura” dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Proses penulisan skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik dan lancar tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah rela meluangkan waktu, pikiran, serta perhatiannya untuk membimbing, dan memberi masukan-masukan yang baik selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ika Candra Sayekti, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik dari awal sampai akhir proses studi.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.

6. Bapak Heru Nugroho, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang kartasura beserta segenap guru dan karyawan yang telah memberikan kesempatan, dan juga kelancaran selama proses penelitian berlangsung.
7. Kedua orang tuaku, Bapak Drs. Sahono, M.Pd dan Ibu Muji Hartini serta kedua kakakku, Irsyad Afrianto, M.Pd dan Anjar Setianingsih, M.Pd yang selalu mencurahkan kasih sayang, dukungan, do'a serta pengorbanannya baik spiritual maupun material sehingga penulis berhasil menyusun karya tulis ini.
8. Untuk seseorang yang spesial Ferdinand Ferdaush yang telah memberikan secara tulus semangat, dukungan, kasih sayang, dan motivasi selama ini.
9. Teman-teman PGSD kelas F angkatan 2014 yang telah menjadi teman berjuang selama kuliah.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga dapat memperlancar proses penyusunan skripsi.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan informasi terkait kultur sekolah.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 23 Juli 2018

Penulis,

Dyah Ayu Puspitasari

NIM A510140240

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Sekolah Unggul	6
2. Pengertian Kultur	7
3. Pengertian Kultur Sekolah	7
4. Karakteristik Kultur Sekolah	11
5. Identifikasi Kultur Sekolah	13
6. Komponen Kultur Sekolah	14
7. Fungsi dan Peran Kultur Sekolah	15

8. Pengembangan Kultur Sekolah	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	26
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
1. Wawancara	28
2. Observasi	28
3. Dokumentasi	29
F. Teknik Analisis Data	29
G. Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	32
1. Gambaran Umum SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura	32
2. Deskripsi Pelaksanaan	63
3. Deskripsi Data	64
B. Pembahasan	74
1. Pelaksanaan program implementasi kultur sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura	74
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam pelaksanaan program implementasi kultur sekolaah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura	79
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam pelaksanaan program implementasi kultur sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura.....	82
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84

B. Implikasi	85
C. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kegiatan dan Waktu Penelitian	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tempat sampah organik dan non organik	36
Gambar 2. Slogan kebersihan	37
Gambar 3. Wastafel	38
Gambar 4. Kegiatan Jumat bersih	39
Gambar 5. Foto piala	42
Gambar 6. Sholat dhuha berjamaah di masjid Al Kautsar	44
Gambar 7. Foto makan siang	46
Gambar 8. Polisi anak	48
Gambar 9. Suasana belajar kelompok di luar kelas	50
Gambar 10. Suasana setiap pagi siswa wajib bersalaman dengan bapak/ibu guru	52
Gambar 11. Suasana camping di sekipan	54
Gambar 12. Kegiatan siswa di perpustakaan	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Denah SDIT Muhammadiyah AL Kautsar	90
Lampiran 2 Struktur organisasi, susunan personalia, guru pelaksana administrasi	93
Lampiran 3 Pedoman wawancara	101
Lampiran 4 Transkrip Hasil wawancara	107
Lampiran 5 Pedoman Observasi	134
Lampiran 6 Hasil Observasi	135
Lampiran 7 Dokumentasi	140
Lampiran 8 Surat Riset Penelitian Dari Kampus	150
Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian dari SD	151