

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Widodo, Sri. (2013). Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, jilid 46, no 2. Hal 106-113.
- Alba, C. (2011). Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Sositologi Edisi 24 Tahun 10*.
- Anggo, M. (2011). Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa. *Edumatika Vol 01 No 02*. ISSN: 2088-2157.
- Annisa, Ayu D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Teori Tumbukan Berbasis Discovery Learning. Skripsi. FKIP. Universitas Lampung.
- Apriani, Dian. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Konstruktivis Pada Materi Ruang Dimensi Tiga di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1 (1), 29-38.
- Apriyani, D C N dan Suminar, E P W. (2016). Pengembangan LKM Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar Untuk Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Humaniora*, Vol. 04, No. 01. Hal 410-473.
- Djemari Mardapi. (2008). Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nin Tes. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Erviyenni, E Y. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Konstektual Pada Mata Kuliah Kimia Anorganik.
- Erwinsyah. (2015). Pengembangan Modul Fisika Materi Momentum dan Impuls Berbasis Metakognisi untuk Siswa Kelas XI SMA PGRI Tanjung Pandang Belitung. *JRKPF UAD Vol 2 No 1*.
- Farianti, G, dkk. (2014). Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Kontruktivisme Pada Materi Kaidah Pencacahan untuk Siswa Kelas XI IS SMAN 3 Lembang.
- Hadizah, E dan Mufahroyin. (2012). Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA PGRI 1 Punggur Melalui Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi vol 2 no 2*.
- Haryono, D. (2014). Filsafat Matematika.

- Husamah dan Yanur Setyaningrum. (2011). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Bandung: Prestasi Pustaka.
- Nurdiana, Aty. (2013). *Cara Belajar di Perguruan Tinggi*. Lentera. Vol 2.
- Paidi. (2007). *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*.
- Pinilih, F W. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Produk Pada Pembelajaran IPA untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 2 No 2. ISSN: 2338-0691.
- Prastiti Dyah, dkk. (2017). Pengembangan lembar kerja mahasiswa berbasis react pada tutorial statistika pendidikan di universitas terbuka. *AdMathedu*. ISSN: 2088-687X. 61-72. Vol 7 No. 1.
- Purnomo, Dwi. (2017). *The Characteristic of the Process of Sudents' Metakognition in Solving Calculus Problems*. *International Education Studies*. Vol.10. No. 5.
- Risnanosanti. (2008). Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*. FKIP Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Shinta Damayanti, dkk. (2012). Pengembangan LKS Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA N 3 Purworejo Kelas X. *Radiasi*, Vol. 2, No.1.
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika. Bandung : UPI-JICA.
- Sukirman, S. (2014). *Geometri Analitik Bidang dan Ruang*.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Tryanasari, D. (2013). Penggunaan LKM Terbimbing Berbasis Inquiry Pada Mata Kuliah Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia (PKBI) Untuk Mengembangkan Karakter Mahasiswa PGSD IKIP PGRI Madiun. *Doen Prodi PGSD IKIP PGRI Madiun*.
- Widjajanti, E. (2008). Kualitas lembar kerja siswa. *Makalah ini disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Penyusunan Lks Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK" di Ruang Sidang Kimia FMIPA UNY pada tanggal, 22.*

- Wijayanto, Z dan Kusmanto. (2016). Geometri Analitik Bidang Pada Koordinat Miring. Jurnal SCIENCETECH Vol 2 No 2
- Wilson & Clarke. (2004). *Towards the Modelling of Mathematical Metakognition*. Mathematics Education Research Journal, 16(2), 25-48.
- Young, A & Fry. (2008). *Metacognitive awareness and academic achievement in college students*. Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, Vol. 8, No. 2.
- Yunanti, e. Hubungan Antara Kemampuan Metakognitif dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas Ix Mts N Metro Tahun Pelajaran 2013/2014. BIOEDUKASI. Jurnal Pendidikan Biologi. Hal 81.