

**KEBERHASILAN PEMBELAJARAN SASTRA MELALUI METODE
DISKUSI BAGI SISWA KELAS XII SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN**

2017 / 2018



Skripsi Diajukan untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh :

WIDYARINI

A310130171

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Widyarini
NIM : A310130171
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Keberhasilan Pembelajaran Sastra Melalui Metode Diskusi
Bagi Siswa Kelas XII SMK Batik 2 Surakarta Tahun
2017 / 2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Widyarini

A310130171

HALAMAN PERSETUJUAN

**KEBERHASILAN PEMBELAJARAN SASTRA MELALUI METODE
DISKUSI BAGI SISWA KELAS XII SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN
2017 / 2018**

Diajukan oleh:

Widyarini

A310130171

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2018



(Drs. Djoko Santosa, M.Ag)
NIDN. 0618085701

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KEBERHASILAN PEMBELAJARAN SASTRA MELALUI METODE
DISKUSI BAGI SISWA KELAS XII SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN
2017 / 2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Widyarini

NIM. A310130171

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs.Djoko Santosa, M.Ag
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs.Adyana Sunanda, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs.Zainal Arifin, M.Hum
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haron Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN.0028046501

MOTTO

“Cukuplah Allah sebagai penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung”.

(QS. Ali-Imron:173)

“Bersungguh-sungguhlah engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam kesesalan”.

(Imam Al-Ghazali)

“Bersyukurlah, maka kebahagiaan akan senantiasa mengikutimu”.

(penulis)

“Kesuksesan tidak akan datang dengan sendirinya jika tidak disertai dengan usaha dan doa. Maka janganlah engkau meremehkan sebuah usaha maupun doa”.

(penulis)

“ If you don't work hard, there won't be good results”

(Jung Hoseok)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, berkat limpahan rahmat dan hidayah Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan moril yang tiada henti.
2. Sahabat-sahabatku yang menjadi keluarga selama di kos, sahabat-sahabatku di PBI Inma, Nuri, Cut, Nova dan Puji terima kasih kalian senantiasa mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Jimin dan anggota BTS sebagai inspirator dengan karya-karyanya yang telah memberikan banyak motivasi.
4. Teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang luar biasa
5. Almamaterku.

ABSTRAK

Widyarini / A310130171. **KEBERHASILAN PEMBELAJARAN SASTRA MELALUI METODE DISKUSI BAGI SISWA KELAS XII SMK BATIK 2 SURAKARTA 2017 / 2018.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Pemilihan metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar adalah salah satu hal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran sastra melalui metode diskusi bagi siswa kelas XII SMK Batik 2 Surakarta tahun 2017 / 2018. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumen. Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) seluruh siswa dinyatakan tuntas dalam pembelajaran dengan memenuhi nilai yang sesuai kriteria keberhasilan pembelajaran, (2) data observasi menunjukkan dengan metode diskusi siswa aktif mengikuti pembelajaran seperti melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru maupun dengan sesama siswa, memberi tanggapan atau pendapat serta berdiskusi untuk memecahkan masalah bersama-sama. (3) dari hasil nilai yang diperoleh siswa dan hasil proses belajar yang dilakukan, dapat dikatakan bahwa metode diskusi tepat digunakan dalam pembelajaran sastra sekaligus menunjukkan keberhasilan dalam pembelajaran sastra.

Kata Kunci : pembelajaran sastra, metode diskusi

ABSTRACT

Widyarini / A310130171. **A SUCCESFUL IN LITERATURE LEARNING THOUGHT DISCUSSION METHOD FOR STUDENTS GRADE XII SMK BATIK 2 SURAKARTA 2017/ 2018.** Research Paper. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May, 2018.

The election method which used in learning process is one of things that can influence in student learning result. The purpose of this research is to know the successful of literature learning through discussion method for students grade XII SMK Batik 2 Surakarta in 2017 / 2018. Types of this research is qualitative descriptive. Technique of collecting data are used by observation, questionnaires and documents. The results of this research show that (1) all students can declared complete in learning process with suitable mark based on criteria for success of learning, (2) Observation data show that in used discussion method students become an active in following learning process as like make a question answer interaction with teacher or with their friends, give a feed back or opinion and also have a discussion for solving a problem together, (3) From the result value by students and result of learning process it can be said the discussion method its been right used in literature learning and showing success in literature learning.

Keywords: literary learning, discussion methods

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr. Wb

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Agung, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada umat manusia. Dengan limpahan anugerah dan kasih sayang-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keberhasilan Pembelajaran Sastra Melalui Metode Diskusi Bagi Siswa Kelas Xii Smk Batik 2 Surakarta 2017 / 2018” dengan baik. Skripsi ini sebagai sebuah karya akhir demi menyelesaikan studi tahap akhir untuk memperoleh gelar sarjana (S-1).

Banyak hambatan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang ada dapat teratasi. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penelitian skripsi ini..

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs.Djoko Santosa, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang selalu sabar dalam memberikan arahan dan telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga skripsi ini berhasil terselesaikan.
5. Drs. Zainal Arifin, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Dosen-dosen program studi Pendidikan Bahasa Indonesia.
7. Teman-teman seperjuangan

8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung. Semoga semua bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala Allah Swt.

Semoga semua bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dan karidhoan Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun penulis pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan.....	3
D. Manfaat.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	4
2. Pengertian Metode Diskusi.....	5
3. Pembelajaran Sastra.....	9
4. Pembelajaran Sastra dengan Metode Diskusi.....	10
5. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran Sastra.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
C. Peta Konsep.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	17
D. Kehadiran Peneliti.....	17

E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan.....	41
C. Keterbatasan Masalah.....	44
BAB V PENUTUP.....	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Angket Guru.....	49
Lampiran II. Instrumen Angket Siswa.....	51
Lampiran III. Instrumen Observasi	53
Lampiran IV. Rubrik Penilaian	55
Lampiran V. Data Hasil Nilai Siswa.....	66
Lampiran VI. Kisi-kisi Observasi	70
Lampiran VII. Kisi-kisi Angket Guru.....	71
Lampiran VIII.Kisi-kisi angket Siswa	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Nilai Siswa Tahap 1.....	23
4.2 Data Nilai Siswa Tahap 2.....	26
4.3 Data Nilai Siswa Tahap 3.....	28
4.4 Data Nilai Siswa Tahap 4.....	31
4.5 Data hasil angket siswa dan guru	34
4.6 Data hasil observasi	35