

**MUATAN MATERI SAstra DALAM BUKU TEKS *BAHASA INDONESIA*  
KELAS VIII SERTA RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI  
DAN KOMPETENSI DASAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**Dewi Kinasih**

**A310140107**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Dewi Kinasih

NIM : A310140107

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Muatan Materi Sastra dalam Buku Teks *Bahasa Indonesia* SMP Kelas VIII serta Relevansinya dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Dewi Kinasih

A310140107

HALAMAN PERSETUJUAN

**MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU TEKS *BAHASA INDONESIA*  
KELAS VIII SERTA RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI  
DAN KOMPETENSI DASAR**

Diajukan Oleh:

**Dewi Kinasih**

**A310140107**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juli 2018



Drs. Zainal Arifin, M.Hum.

NIK/ NIDN: 855/ 0620056301

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU TEKS *BAHASA INDONESIA*  
KELAS VIII SERTA RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI  
DAN KOMPETENSI DASAR**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dewi Kinasih

A310140107

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari Rabu, 25 Juli 2018, dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. (.....)
2. Drs. Adyana Sunanda, M.Pd. (.....)
3. Dra. Main Sufanti, M.Hum. (.....)



Surakarta, 25 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

### **Man Jadda Wa Jadda**

Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya

“Barang siapa yang menempuh sesuatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya suatu jalan menuju surga”

**(H.R. Muslim)**

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

**(QS. Al – Baqarah: 153)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT skripsi ini saya persembahkan:

1. Kepada orang tua saya (Alm.) Bapak Sudiyono dan Ibu Tri Yuani Darmas Tuti tercinta yang tidak ada henti-hentinya mendoakanku, mengasihiku, dan telah menemani perjuanganku dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Terima kasih kepada kakakku Berri Manah Utama, Yomi Waestu, dan Sobat Kinanti yang selalu memberikan dorongan, semangat dan selalu mendoakanku.
3. Kepada pembimbing saya Drs. Zainal Arifin, M.Hum. yang senantiasa membimbing dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kepada SMP Al-Islam 1 Surakarta dan guru Bahasa Indonesia kelas VIII yang sudah mengizinkan dan membantu penelitian saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Sahabatku tercinta “Rempongs Squad” (Nia Oktafia Ningsih, Sulistyorini, Nurul Khasanah, Mega Wati, Auna Murwaningtyas, Vellis Yoelistiya, Risa Laily, Rifqi Ashmahani, Ni’matul Ummu) yang selalu memberikan semangat, dorongan dan canda tawa selama penyelesaian skripsi.
6. Sahabatku Nia Oktafia Ningsih, satu bimbingan skripsi yang selalu berjuang bersama, memberikan pendapat dan masukan untuk saya, serta selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi
7. Teman-temanku Nanda, Heka Nurul Dwi Yanti, dan Nana Julia yang telah memberikan semangat dan perhatiannya
8. Teman-teman PBI yang telah bersama-sama selama 4 tahun ini
9. Almamater tercinta

## ABSTRAK

Dewi Kinasih/ A310140107. **MUATAN MATERI SAstra DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII SERTA RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR.** Skripsi. Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keilmuan dan Keguruan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (a) muatan materi sastra yang terdapat dalam buku teks *Bahasa Indonesia* kelas VIII (b) relevansi materi sastra yang terdapat dalam buku teks *Bahasa Indonesia* kelas VIII dengan Kompetensi Inti Kurikulum 2013, dan (c) relevansi materi sastra yang terdapat dalam buku teks *Bahasa Indonesia* kelas VIII dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan fokus penelitian analisis isi atau dokumen. Data berupa kata-kata, kalimat dan materi sastra. Sumber data berupa buku teks *Bahasa Indonesia* kelas VIII SMP diterbitkan oleh kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2017. Teknik pengumpulan data dengan teknik baca, simak, catat, wawancara dan kuesioner. Data dianalisis dengan teknik analisis isi (*content analys*) dan teknik kualitatif yang bersikap menuturkan, memaparkan, memberikan, menganalisis, dan menafsirkan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa (a) muatan materi sastra yang disajikan dalam buku teks ini berupa puisi, prosa yang meliputi novel, ulasan film, ulasan lagu, cerita pendek, dan drama, (b) relevansi materi sastra dengan kompetensi inti disajikan sebanyak 6 pokok bahasan materi sastra dikatakan relevan karena memberikan kegiatan tugas siswa dan penjelasan yang memadai kemudian terdapat 2 pokok bahasan materi sastra yang tidak relevan karena tidak fokus memberikan penjelasan dan kegiatan yang memadai untuk tercapainya kompetensi inti, dan (c) relevansi materi sastra dengan kompetensi dasar disajikan sebanyak 8 pokok bahasan materi sastra relevan dengan kompetensi dasar dan sebanyak 5 pokok bahasan materi sastra yang tidak relevan dengan kompetensi dasar.

***Kata kunci:*** materi sastra, buku teks, kompetensi inti, kompetensi dasar

## ABSTRACT

Dewi Kinasih / A310140107. **MATERIALS CONTENT OF LITERARY IN INDONESIAN TEXT BOOKS OF CLASS VIII AND THE RELEVANCE WITH CORE COMPETENCY AND BASIC COMPETENCY.** Research Paper. Indonesian Education . Faculty of Science and Teacher Training. Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.

*This study aims to describe (a) the content of material literary contained in Indonesian textbooks class VIII (b) the relevance of material literary contained in the Indonesian textbooks class VIII with the Core Competence of Curriculum 2013, and (c) the relevance of material literary contained in the Indonesian textbooks class VIII with Basic Competence of Curriculum 2013. The type of this research is descriptive qualitative research which is focused in research content or documents analysis. The Data is in the form of words, sentences, core competence and basic competence, and material literary on Indonesian textbooks for Junior High School class VIII published by the ministry of Education and Culture in 2017. The Techniques data collection by reading techniques, references, notes, interviews and questionnaires. The data analysis by analysis content technique and qualitative technique. The research findings show that (a) the content of material literary presented in this text is poetry, prose covering novels, film reviews, song reviews, short stories and drama, (b) the relevance of material literary with Core Competence is presented in six subjects the literary material is said to be relevant because it will provide adequate activity and explanation while the two subjects of the material literary is irrelevant because it is not the focus of providing explanations and adequate activities for the achievement of Core Competencies; and the last (c) the relevance of material literary with Basic Competence is present by eight subjects material literary that relevant to Basic Competence and as much as five subject matter of material literary that's not relevant to Basic Competence.*

**Keywords:** materials literary, textbooks, core competence, basic competence



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“MUATAN MATERI SASTRA DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII SERTA RELEVANSINYA DENGAN KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Pembimbing skripsi, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Supardi, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah Urusan Kurikulum SMP Al-Islam 1 Surakarta, yang telah membimbing dan memberikan kesempatan dan tempat untuk penelitian.
5. Muhammad Muqorobin, S.S, selaku guru Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Al-Islam 1 Surakarta.
6. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga amal kebajikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha mencurahkan segala daya dan kemampuan seoptimal mungkin dengan harapan skripsi ini dapat

memenuhi persyaratan sebagai suatu karya ilmiah yang bermanfaat. Namun mengingat keterbatasan pengetahuan, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Surakarta, 17 Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	6
1. Kurikulum 2013 .....	6
a. Kompetensi Inti.....	8
b. Kompetensi Dasar .....	10
2. Buku Teks .....	11
a. Fungsi dan Peran Buku Teks.....	12
b. Kualitas Buku Teks .....	13
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	14
4. Materi Ajar dan Bahan Ajar.....	15
a. Jenis-jenis Materi Ajar .....	16
b. Jenis-jenis Bahan Ajar .....	17

5. Materi Pembelajaran Sastra.....	19
6. Prinsip-Prinsip Dasar Sastra.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Data dan Sumber Data.....	29
1. Data .....	29
2. Sumber Data.....	30
D. Kehadiran Peneliti .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Muatan Materi Sastra dalam Buku Teks.....	36
2. Relevansi Materi Sastra dengan Kompetensi Inti .....	47
3. Relevansi Materi Sastra dengan Kompetensi Dasar .....	55
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	74
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>LAMPIRAN</b> .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Struktur Kurikulum .....	81
Lampiran 2 Tabel KI dan KD Bahasa Indonesia Kelas VIII .....	82
Lampiran 3 Tabel Jumlah Muatan Materi Sastra .....	86
Lampiran 4 Tabel Jumlah Tingkat Relevansi Materi dengan Kompetensi Inti (KI) .....	87
Lampiran 5 Tabel Jumlah Tingkat Relevansi Materi dengan Kompetensi Dasar (KD) .....	88