

**KONTRIBUSI TINGKAT EKONOMI ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR
DAN TINGKAT PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 02 JATIJOSO
TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan oleh :

Nur Hidayati

A410140063

**PROGRAM PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Hidayati
NIM : A410140063
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Tingkat Ekonomi Orang Tua, Fasilitas Belajar dan Tingkat Percaya Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Jatiyoso Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Nur Hidayati

NIM. A410140063

**Kontribusi Tingkat Ekonomi Orang Tua, Fasilitas Belajar dan Tingkat
Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP
Negeri 02 Jatiyoso Tahun Ajaran 2017/2018**

Diajukan oleh :

Nur Hidayati

A410140063

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dilanjutkan menjadi
skripsi.

Surakarta, 20 Juli 2018



Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

NIK/NIP. 926

PENGESAHAN

KONTRIBUSI TINGKAT EKONOMI ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR, DAN TINGKAT PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 02 JATYOSO TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nur Hidayati

A410140063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Rabu, 25 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc (.....)
2. Masduki, S.Si, M.Si (.....)
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si (.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

Motto

“Belajar dari masa lalu, hidup untuk masa kini, dan berharap untuk masa
yang akan datang”

~(Albert Einstein)~

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang
demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu’ ”

~(Q.S Al-Baqoroh : 45)~

“Hidup ini terlalu singkat untuk mengejar sesuatu yang tidak membawa
kita semakin dekat dengan surga”

~(Boona Mohammed)~

Persembahan

Puji syukur hamba ucapkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hamba junjungkan bagi baginda Nabi kita Muhammad SAW.

Karya ini ku persembahkan untuk :

Bapak, Ibu dan seluruh keluargaku tercinta,
Yang telah memberikan dukungan serta bimbingan, terimakasih atas do'a, nasihat, dan kasih sayang yang tiada henti untuk kemudahan dan keberhasilan disetiap langkahku sehingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Sahabat-sahabatku cebret es tercinta,
Aprilia Setya Mulyawati, Endar Fitri Yani, Hesti Rahmawati, Siti Marvu'ah dan Siti Yuliana Nur Ardiyanti yang selalu menemaniku, member semangat dan dukungan selama kuliah dan penyusunan skripsi ini.

Crew Aster Florist tersayang,
Mami Eni, Mbak Esther, dan Intan yang selalu memberikan dukungan, semangat dan inspirasi-inspirasi baru.

Terimakasih untuk teman-teman yang sudah memberikan dukungan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Teman-teman Matematika kelas B 2014

Teman-teman Matematika satu angkatan 2014

Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

Terimakasih untuk kebersamaan selama ini, semoga silaturahmi tetap terjaga dan kebahagiaan menyertai kita

ABSTRAK

Nur Hidayati / A4101400063. **KONTRIBUSI TINGKAT EKONOMI ORANG TUA, FASILITAS BELAJAR, DAN TINGKAT PERCAYA DIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 02 JATYOSO**. Skripsi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Hasil belajar merupakan akhir dari proses belajar. Hasil belajar matematika berguna untuk mengetahui sejauh mana siswa dapat memecahkan masalah matematika, sehingga berguna untuk melatih kemampuan berfikir sistematis, logis, kreatif, dan kritis dalam menyelesaikan masalah kehidupan yang dihadapinya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan, menguji dan menganalisis (1) kontribusi tingkat ekonomi orang tua, fasilitas belajar, dan tingkat percaya diri terhadap hasil belajar matematika, (2) kontribusi tingkat ekonomi orang tua terhadap hasil belajar matematika, (3) kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (4) kontribusi tingkat percaya diri terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Jatiyoso yang berjumlah 114 siswa, sedangkan 86 siswa sebagai sampelnya. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *propotional random sampling* dengan cara undian. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan taraf signifnikansi 5%. Hasil penelitian diperoleh, (1) terdapat kontribusi tingkat ekonomi orang tua, fasilitas belajar, dan tingkat percaya diri terhadap hasil belajar matematika sebesar 22,6%, sedangkan sisanya sebesar 77,4% dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian ini, (2) terdapat kontribusi tingkat ekonomi orang tua terhadap hasil belajar matematika, dengan sumbangan relatif sebesar 9,226% dan sumbangan efektif sebesar 2,088%, (3) tidak ada kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika pada taraf signifikansi 5%, (4) terdapat kontribusi tingkat percaya diri terhadap hasil belajar matematika, dengan sumbangan relative sebesar 88,376% dan sumbangan efektif sebesar 20,001%.

Kata kunci : hasil belajar matematika, tingkat ekonomi orang tua, fasilitas belajar, tingkat percaya diri.

ABSTRACT

Nur Hidayati / A4101400063. **CONTRIBUTION OF ECONOMIC LEVELS OF PARENTS, LEARNING FACILITIES, AND SELF-BELIEF LEVELS TO LEARNING MATHEMATICS STUDENTS OF CLASS VIII SMP NEGERI 02 JATIIYOSO.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018

Learning outcomes are the end of the learning process. The results of mathematics learning are useful to know how much data can solve mathematical problems, so you can implement them efficiently, logically, creatively, and critically in overcoming the problems it faces. This study was conducted with the objectives, and the analysis (1) the universal level of parents, learning facilities, and the level of self-confidence in the mathematics learning outcomes, (2) the universal level of parents towards the learning outcomes of mathematics, (3) the benefits of learning mathematics learning outcomes, 4) the level of privacy of mathematics learning outcomes. This research type is quantitative research with research subject of student of VIII SMP Negeri 02 Jatiyoso classified 114 students, while 86 students as sample. The sampling technique using propotional random sampling method by lottery. Data collection using questionnaire and documentation methods. Data analysis using multiple linear regression with 5% significance level. The result of this research are: (1) there is ability of parent economic level, learning facility, and level of trust to the result of learning mathematics equal to 22,6%, while the rest 77,4% can be influenced by other factors outside this research, 2) There are numbers for the elderly on the results of mathematics learning, with a relative contribution of 9.22% and the effectiveness of 2.088%; (3) there is no learning benefit to the mathematics learning outcomes at the 5% significance level; (4) there is the mathematics learning outcomes , with relative yield of 88.376% and effective equal to 20,001%.

Keywords : mathematics learning result, parent economic level, learning facility, confidence level.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Tingkat Ekonomi Orang tua, Fasilitas Belajar dan Tingkat Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Jatiyoso Tahun Ajaran 2017/2018”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang memberikan pencerahan kepada umat manusia di jalan benar dan semoga kita menjadi umat yang mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak maka dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Rita Pramujiyanti Khotimah, S.Si, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Slamet H W selaku Pembimbing Akademik ,terimakasih atas bimbingan dan arahan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan wawasan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Sarna, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 02 Jatiyoso yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Kedua orang tua saya Ayah dan Ibu tercinta yang tidak pernah kering akan do'a, dorongan dan bimbingan moril maupun spiritual, sehingga saya dapat menyelesaikan studi dengan baik.
7. Semua pihak yang berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, yang tak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 juli 2018

Penulis

Nur Hidayati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
D. Definisi Operasional Variabel.....	22
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Penelitian	34
B. Hasil Analisis Data	42
C. Pembahasan.....	49
D. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Waktu Penelitian	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika	37
Tabel 4.2 Kecenderungan Nilai Hasil Belajar Matematika	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Ekonomi Orang Tua	38
Tabel 4.4 Kecenderungan Nilai Tingkat Ekonomi Orang Tua	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	40
Tabel 4.6 Kecenderungan Nilai Fasilitas Belajar	40
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tingkat Percaya Diri	41
Tabel 4.8 Kecenderungan Nilai Tingkat Percaya Diri	42
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.10 Rangkuman Uji Linearitas	43
Tabel 4.11 Rangkuman Uji Multikolinearitas	44
Tabel 4.12 Rangkuman hasil Uji Heterokedastisitas	45
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	45
Tabel 4.14 Analisis Regresi Linier Berganda	46
Tabel 4.15 Hasil Uji Simultan (Uji F)	47
Tabel 4.16 Hasil Uji Parsial (Uji t)	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Perbedaan Variabel Penelitian.....	16
Gambar 2.2 Hubungan antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	62
Lampiran 2	65
Lampiran 3	67
Lampiran 4	70
Lampiran 5	72
Lampiran 6	74
Lampiran 7	76
Lampiran 8	78
Lampiran 9	80
Lampiran 10	82
Lampiran 11	84
Lampiran 12	86
Lampiran 13	98
Lampiran 14	100
Lampiran 15	102
Lampiran 16	104
Lampiran 17	108
Lampiran 18	111
Lampiran 19	131
Lampiran 20	136
Lampiran 21	141
Lampiran 22	146
Lampiran 23	152

Lampiran 24.....	158
Lampiran 25.....	164
Lampiran 26.....	170
Lampiran 27.....	176
Lampiran 28.....	180
Lampiran 29.....	182
Lampiran 30.....	193
Lampiran 31	195
Lampiran 32.....	197
Lampiran 33.....	203