# PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAMI DI SDIT AL-FALAAH SIMO MELALUI OPTIMALISASI PERAN GURU

Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh:

**FITRIA NURUL AZIZAH**

**A510140033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**
**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

| | |
|---|---|
| Nama | : Fitria Nurul Azizah |
| NIM | : A510140033 |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) |
| Judul Skripsi | : Penanaman Nilai-Nilai Islami di SDIT Al-Falaah Simo Melalui Optimalisasi Peran Guru |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Juli 2018
Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
274C4AFF224495676
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Fitria Nurul Azizah
A510140033

## PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAMI DI SDIT AL-FALAAH SIMO MELALUI OPTIMALISASI PERAN GURU**

Diajukan Oleh :

**FITRIA NURUL AZIZAH**

**A510140033**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Juli 2018

(Nur Amalia, S.S.,M.Tech)
NIK.1216

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENANAMAN NILAI-NILAI ISLAMI DI SDIT AL-FALAAH SIMO MELALUI OPTIMALISASI PERAN GURU**

Oleh :

**FITRIA NURUL AZIZAH**

**A510140033**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Selasa,31 Agustus 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S.,M.Tech (.....)
   Ketua Dewan Penguji
2. Dr. Mohamaad Ali, S.ag., Mpd (.....)
   Anggota I Dewan Penguji
3. Drs. Suwarno, M.Pd (.....)
   Anggota II Dewan Penguji

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Prof. Dr. H Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

خ ير ال ناس أن فعهم ل ل ناس

*Khoirunnas anfa'uhum linnas*. Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain. (HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Disahihkan Al Albani dalam As-Silsilah As-Shahihah)

*“nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan”*

(Surat Ar Rahman-55)

*"Alloh menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu" [ QS.Al-Baqarah: 185]*

“Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang bertakwa dan orang-orang yang berbuat kebaikan”
(Q.S. An-Nahl: 278)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmad nikmat dan karunia-Nya, Maha Suci Allah SWT yang telah menjadi tempat mencurahkan segala keluh kesah dan isi hati, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suhirman ayah yang telah mendidikku, mengarahkanku, mencintai dan menyayayangiku sampai akhir hayatnya. Terimakasih atas 20 tahun bersama yang tidak akan pernah bisa tergantikan dan terlupakan. Semoga Allah memberikan kebahagiaan abadi di surga. Ibu Badariyah, ibu yang tidak pernah lelah mencurahkan semua cinta dan kasihsayangnya padaku hingga detik ini, semoga Allah karuniakan surga untukmu.
2. Kakak ku tercinta, Muhammad Aziz Kurniawan yang menjadi ayah ke- 2 untukku. Terimakasih atas semua dikungan usaha dan cinta yang tulus selama ini. Yang menjadi salahsatu penguat dalam hidupku.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas A angkatan 2014, yang sama-sama berjuang menyelesaikan tugas akhir.
4. Dosen pembimbing, Ibu Nur Amalia, S.S.,M.Tech yang selalu sabar membimbing kami, semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan keberkahan untuk beliau.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Marya Tegar Ferdausi, Novi Andhita P.P, Lina Nur Azizah, Desi Prihatin, Asih Dwi Lestari, Endang, Umi Rahma, Diki Hananta Kusuma dan banyak lagi yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan dan do'a kalian.
6. Guru-guru MI Muhammadiyah Bendo Program Khusus, yang selalu menyemangati dan mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di tempat ini saya memperoleh banyak sekali ilmu dan pengalaman.

## Abstrak

Nilai-nilai Islami merupakan suatu nilai yang berdasarkan ketentuan-ketentuan Islam yang melahirkan nilai-nilai syariah . Aspek nilai-nilai Islami terdiri dari tiga hal : nilai aqidah, nilai ibadah dan yang terakhir nilai akhlak. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Dalam penelitian ini akan membahas tentang bagaimana nilai-nilai Islami siswa di SDIT Al-Falaah Simo, peran guru dalam penanaman nilai-nilai Islami, bagaimana manajemen pengoptimalisasian peran guru dalam penanaman nilai-nilai Islami, serta kendala serta solusi dalam menghadapi kendala penanaman nilia-nilai Islami bagi siswa di SDIT Al-Falaah Simo. Di SDIT Al-Falaah Simo para guru memiliki kesadaran yang baik akan pentingnya nilai-nilai Islami bagi siswa, hal ini karena banyak guru yang sudah memiliki kesadaran agama yang sukup baik. Hal tersebut juga didiukung pengoptimalan dari pihak sekolah dimana manajemen yang ada di SDIT Al-Falaah Simo yang mendukung pengoptimalan peran guru dalam penanaman nilai-nilai Islami pada siswa. Kendala-kendala yang dihadapi guru diantarnya adalah komitmen guru yang terkadang turun karena faktor kendala-kendala dari siswa seperti lingkungan bermain siswa serta kepedulian orangtua yang kurang akan pentingnya nilai-nilai Islami bagi siswa.


**Kata Kunci :** Nilai-nilai Islami , Peran Guru, Manajemen

***Abstract***

*Islamic values are a value that is based on the Islamic provisions that birth to the Sharia values. Aspects of Islamic values consist of three things: aqidah value, worship value and morals value. The type of this research is qualitative research with descriptive method. This study will discuss about how the character of Islamic values of students in SDIT Al-Falaah Simo, the role of teachers in built Islamic values, how the management of teacher role optimization in built an Islamic values, and some obstacles and solutions to faced theobstacles in built an Islamic values for the students in SDIT Al-Falaah Simo. The result of this study is the teacher in SDIT Al-Falaah Simo have a good religious awareness.. It is also supported by the optimization of its school where the existence of management in SDIT Al-Falaah Simo supports the optimization of teachers role in built an Islamic values to the students. The obstacles that faced by the teachers are the teacher comitment which sometimes going down because of the obstacles of the student such as student play environment and caring of their parents wich less in built an Islamic values for their children.*

*Keywords: Islamic Values, Teacher Role, Management*

# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahi robbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT maha mempermudah urusan hambanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan karya tulis ini. Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjunganku Nabi Besar Muhammad saw yang membawa cahaya terang bagi umat manusia. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai-Nilai Islami di SDIT Al-Falaah Simo Melalui Optimalisasi Peran Guru".

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata-1, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, penggunaan bahasa maupun tata cara penulisannya. Penulispun menyadari bahwa penulis memiliki segala keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan. Sehingga dalam penulisan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan

terimakasih kepada:

1. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagai ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di Universitas ini.
2. Bp Wahyudi S.Pd Kepala sekolah dan guru-guru SDIT Al-Falaah Simo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan dan menyelesaikan karya tulis ilmiyah ini.

Tiada sesuatupun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, semoga dicatat sebagai amal jariyah, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan adanya

saran dan kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Surakarta, 21 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI


Halaman

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PERNYATAAN ..... ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... iii

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI ..... iv

HALAMAN MOTTO ..... v

HALAMAN PERSEMBAHAN..... vi

ABSTRAK ..... vii

ABSTRACT ..... viii

KATA PENGANTAR ..... ix

DAFTAR ISI ..... xi

DAFTAR TABEL ..... xiii

DAFTAR GAMBAR ..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 4
C. Tujuan Penelitian ..... 5
D. Manfaat Penelitian ..... 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 7

A. Landasan Teori..... 7
1. Nilai-Nilai Islami ..... 7
2. Tekhnik Penanaman Nilai-Nilai Islami..... 11
3. Peran Guru ..... 17
4. Manajemen Sekolah..... 19
5. Peran Kepala Sekolah ..... 22
6. Manajemen Kepemimpinan ..... 23
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... 25

BAB III METODE PENELITIAN ..... 29

A. Jenis dan Desain Penelitian ..... 29
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 29
1. Tempat Penelitian ..... 29
2. Waktu Penelitian ..... 30
C. Data Sumber Data dan Narasumber ..... 30
1. Data ..... 29
2. Sumber Data ..... 31
3. Narasumber ..... 32
D. Kehadiran Peneliti ..... 32
E. Teknik Pengumpulan Data ..... 32
1. Obsevasi ..... 32
2. Wawancara ..... 33
3. Dokumentasi ..... 33
F. Tekhnik Analisis Data ..... 34
1. Reduksi Data ..... 34
2. Penyajian Data ..... 34
3. Penarikan Kesimpulan ..... 35
G. Keabsahan Data ..... 35
1. Triangulasi Sumber ..... 35
2. Triangulasi Teknik ..... 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 36

A. Hasil Penelitian ..... 36
B. Pembahasan ..... 58
C. Keterbatasan Penelitian ..... 75

BAB V ..... 77

A. Simpulan ..... 77
B. Implikasi ..... 78
C. Saran ..... 78

DAFTAR PUSTAKA ..... 80

LAMPIRAN ..... 83

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Tekhnik Penanaman Nilai-Nilai Islami..... 15

Tabel 2.2 persamaan penelitian yang relevan ..... 26

Tabel 2.3 persamaan dan perbedaan penelitian..... 27

Tabel 3.1 Waktu Penelitian ..... 30

Tabel 4.1 Data keadaan Siswa ..... 42

# DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman ..... 34

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah..... 40

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian..... 83

Lampiran 2. Daftar Nama Informan..... 82

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah ..... 87

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru Kelas ..... 89

Lampiran 5. Pedoman Observasi ..... 90

Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi ..... 93

Lampiran 7.. Hasil Wawancara..... 94

Lampiran 8. Hasil Observasi..... 114

Lampiran 9. Hasil Dokumentasi ..... 128

Lampiran 10. Dokumen Pelaksanaan Penelitian..... 129

Lampiran 11. Dokumen Buku Kasus ..... 132

Lampiran 12. Jadwal Bimbingan ..... 136

Lampiran 13. Surat Telah Melakukan Penelitian..... 138