

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggari, Angi St,dkk. 2017a. *Selalu Berhemat Energi: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Angi St,dkk. 2017b. *Indahnya Kebersamaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Angi St,dkk. 2017c. *Berbagai Pekerjaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Angi St,dkk. 2017d. *Pahlawanku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Angi St,dkk. 2017e. *Indahnya Keragaman di Negeriku: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggari, Angi St,dkk. 2017f. *Indahnya Kebersamaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amalia, Nur. 2016. Narrative Writing Intervention Plan: Analysis Of Students' Literacy Learning Needs. *Artikel International Conference on Language, Literatur and Teaching*, hlm.447-454,ISSN:2549-5607.
- Bashir, Marriam. 2011. Factor Effecting Students' English Speaking Skills. *British Journal*.Vol,2.No,1.
- Bashori. 2017. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends Di Mts Yapita Tambusai Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.Vol.2,No.2,Juli.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erawati, dkk. 2017. Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu. *Jurnal Mimbar PGSD*.Vol.5,No.2.
- Gilakjani, Abbas Pourhossein. 2012. Visual, Auditory, Kinaesthetic Learning Styles And Their Impact On English Language Teaching. *Jurnal Education*.Vol.2,No.1,February.

- Hidayat, Nur Furqani. Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Kalimaya*. Vol.4, No. 2, Agustus.
- Hosnan. 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosar, Gulden dan Hasan Bedir. 2014. Strategies-Based Instruction: A Menns Of Improving Adult Efl Learners' Speaking Skills. *International Journal Of Language Academy*. Vol.2, No.3.
- Kurniati, Lisdwiana. 2017. Peningkatan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Debat. *Jurnal Pesona*. Vol.3, No.2.
- Muazzomi, Nyimas. 2016. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Buku Bergambar Di TK Al-Fiqri Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan*. Vol.1, No.1.
- Mudini dan Salamat Purba. 2009. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mutiayasa, dkk. 2014. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: Badan Penerbit – FKIP UMS.
- Ningsih, Suwarti. 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya, Kabupaten Moroguru. *Jurnal Kreatif Tadukolo Online*. Universitas Tadukolo.
- Novalia, dkk. 2014. Peningkatan keterampilan Siswa Berbicara Melalui Media Gambar di Kelas III SD Inpres Mranathan. *Jurnal Kreatif Online Tadukolo*. Tadukolo: Universitas Tadukolo, Vol.4, No.6.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. Tahapan Perkembangan Anak Dan Pemilihan Bacaan Sastra Anak. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. No.2, Juni.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permana, Erwin Putera. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. Vol.2, No.2, Desember.
- Permendikbud No 24 Tahun 2016. Tentang KI dan KD KK 2013 SD/MI Bahasa Indonesia.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sari, Yulian dan Wulandari. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Batam Dengan Model Pembelajaran Dua Tamu

- Dua Tinggal(Duta-Duti) Dengan Time Token Tahun Pelajaran 2013/2014.  
*Jurnal Prodi MTK*. Vol.4, No.1, ISSN:2301-5314.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sufanti, Main.2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.Bandung:Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. 2015.*Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Guntur Henry. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung:Angkasa.
- Tohirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wardhani, Nanda Amri.,Sumardi, dan Purwadi.2016.Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Dasar: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Vol.4,No.2,Oktober,ISSN.12302-6405.