

**KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI  
KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:  
**FARIDA ASMARANI**  
**A 310 130 194**

PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Juli, 2018

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Farida Asmarani  
NIM : A310130194  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Skripsi : Kesulitan Siswa dalam Menulis Karangan Argumentasi  
Kelas X SMK Negeri 1 Nawangan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Farida Asmarani

A310130194

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI KELAS X DI SMK NEGERI 1 NAWANGAN**

Diajukan Oleh:

**Farida Asmarani**

**A310130194**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2018



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NIDN. 0014045801

## HALAMAN PENGESAHAN

### KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI KELAS X DI SMK NEGERI 1 NAWANGAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Farida Asmarani

A310130194

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada hari Senin, 30 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.
2. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum.
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka.”*

*Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”*

(QS. AL-Isyirah: 5)

*“Aku tak gagal dalam ujian. Aku hanya telah menemukan 100 cara yang salah”*

(Benjamin Franklin)

*“Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian, karena memisahkanmu dari dunia. Sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah”*

(Imam bin Al Qayim)

*“Who is not ready to day, will not be ready tomorrow (barang siapa yang tidak siap hari ini, maka ia tidak akan siap hari esok)”*

(Farida Asmarani)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT. Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang kusayangi.

- Suami tercinta Nyoto Nurhidayat, atas untaihan doa dan kasih sayang yang tiada putusnya untuk istrimu ini.
- Anakku El Mumtaza yang selalu memberikan senyuman sebagai penyemangat ibu.
- Kedua Orang Tua saya yang selalu berdoa untuk kesuksesan anak-anaknya.

## **ABSTRAK**

### **KESULITAN SISWA DALAM MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI KELAS X SMK NEGERI 1 NAWANGAN**

Farida Asmarani. A310130194. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2018

Penelitian ini mempunyai 3 tujuan. (1) Mendeskripsikan kesulitan siswa kelas X di SMK Negeri 1 Nawangan dalam menulis karangan argumentasi dilihat dari kelengkapan bagian-bagian utama karangan argumentasi, (2) Mendeskripsikan kesulitan siswa dilihat dari kesesuaian isi karangan sebagai karangan argumentasi, dan (3) Mendeskripsikan kesulitan siswa dilihat dari kesesuaian isi karangan dengan judul karangan. Penelitian ini menggunakan teknik simak catat untuk pengumpulan data. Penelitian ini menggunakan metode agih dan metode padan untuk analisis data. Hasil penelitian ditemukan 3 hal yaitu, (1) Kesulitan karangan yang tidak ada pendahuluan dan penutup, dan karangan yang tidak ada penutup. Dari 20 karangan, ditemukan 7 karangan yang tidak ada pendahuluan dan penutup, dan 9 karangan yang tidak ada penutup (2) Kesulitan yang dialami siswa dalam menulis karangan argumentasi dilihat dari kesesuaian isi karangan sebagai karangan argumentasi. Dari 20 karangan siswa 14 karangan yang isinya tidak sesuai dengan syarat karangan argumentasi. (3) Kesulitan lainnya, berkaitan dengan kesesuaian isi karangan dengan judul karangan. Dari 20 karangan, ditemukan 9 karangan yang isinya tidak sesuai dengan judul karangan.

**Kata kunci:** **Kesulitan, menulis, karangan argumentasi**

## **ABSTRACT**

### **DIFFICULTIES STUDENTS IN WRITING ESSAY ARGUMENT CLASS X SMK 1 NAWANGAN**

Farida Asmarani. A310130194. *Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.*

*This study has three objectives. (1) Describe the difficulties students of class X SMK Negeri 1 Nawangan in essay writing argumentation views of the completeness of the major parts bouquet of argumentation, (2) Describe the student's difficulties views of conformity table of contents as a bouquet of argumentation, and (3) Describe the student's difficulties seen of the appropriateness of the contents essay with the title essay. This study used a technique refer to note for data collection. This study uses agih and unified method for data analysis. The research found three things: (1) Difficulties were no introductory essay and cover, and essay no cover. Of the 20 essays, found 7 essay that no introductory and concluding, and 9 essay no cover (2) Difficulties experienced by students in essay writing argumentation seen from the table of contents suitability as an argument essay. 14 of 20 essays student essay content is not in accordance with the terms bouquet of argumentation.(3) Other difficulties, with regard to the suitability of the contents essay with the title essay. Of the 20 essays, found 9 essay whose content does not match the title essay.*

**Keywords:** *Difficulty, writing, argument essay*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, pencurah rahmat dan karunia. Rahmat-Nya tiada terbatas kepada siapa saja yang dikehendaki-Nya. Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan kesempatan usia kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kesulitan Siswa dalam Menulis Karangan Argumentasi Kelas X SMK Negeri 1 Nawangan” ini.

Dengan rahmat Allah Swt pula penulis dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu. Terima kasih penulis ucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Seluruh staf, dosen dan karyawan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Teman-teman seperjuangan dalam menempuh skripsi.

8. Suami dan kedua orangtua tercinta yang telah memberikan semangat, dorongan dan kasih sayang yang luar biasa.

Tidak penulis pungkiri dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis sudah berusaha semaksimal mungkin agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Menyadari hal itu, untuk menambah yang masih kurang dan mengurangi yang berlebihan, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 30 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	10
BAB III METODE PENELITIAN .....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Data dan Sumber Data .....	22
D. Kehadiran Peneliti.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil Penelitian .....	25
B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V PENUTUP .....	71
A. Simpulan .....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Kelengkapan Bagian-bagian Utama Karangan Argumentasi .....	38
Tabel 4.2 Presentase Karangan Berdasarkan Kelengkapan .....	39
Tabel 4.3 Kesesuaian Isi Karangan sebagai Karangan Argumentasi.....	50
Tabel 4.4 Kesesuaian Judul Karangan dengan Isi Karangan .....	60