

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, P. S., Probosari, R. M., & Harlita. (2011). Pengaruh Metode Inquiri Terpimpin Dalam Pembelajaran Biologi Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa SMA Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* , 3 (2), 26-35.
- Agustina, P., Sundari, P. P., & Ardani, D. E. (2016). Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Praktikum: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UMS. *Proceeding Biology Education Conference* , 13 (1), 536-540.
- Akani, O. (2015). Levels of Possession of Science Process Skills by Final Year Students of Colleges of Education in South-Eastern States of Nigeria. *Journal of Education and Practice* , 6 (27), 94-102.
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Goldston, M. J. (2013). *Your Science Classroom: Becoming an Elementary/ Middle School Science Teacher*. United States of Amerika: SAGE Publications.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Karamustafaoglu, S. (2011). Improving the Science Process Skills Ability of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasian J. Phys. Chem. Educ* , 3 (1), 26-38.
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Bioedukasi* , 5 (2), 156-161.
- Muspiroh, N. (2012). Analisis Kemampuan Generik Sains Mahasiswa Calon Guru Biologi Pada Praktikum Anatomi Tumbuhan. *Scientiae Educatia* , 1 (1), 1-15.
- Rauf, R. A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2013). Inculcation of Science Process Skills in a Science Classroom. *Asian Social Science* , 9 (8), 47-57.
- Riduwan. (2010). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta: Kencana.

- Risnani, L. Y. (2017). Kemampuan Calon Guru (Pre-Service Teacher) Biologi Merencanakan Pembelajaran Berbasis Keterampilan Proses Sains (Science Process Skills). *Bioedukasi*, 8 (2), 102-116.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rustaman, N. Y. (2005). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, P. (2018). *Mahir Praktikum Biologi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Semiawan, C. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Settlage, J., & Southerland, S. A. (2012). *Teaching Science to Every Child: Using Culture as a Startin Point*. New York and London: Routledge.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Tania, T., & Asngad, A. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Mata Praktikum Fisiologi Tumbuhan dan Perkembangan Tanaman Tahun Akademik 2016/2017. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek II* (hal. 706-708). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Warianto, C. (2011, Mei 23). *Biologi Sebagai Ilmu*. Dipetik February 20, 2018, dari Unair Web site: http://skp.unair.ac.id/repository/Guru-Indonesia/BiologiSebagaiIlmu_ChaidarWarianto_25.pdf.
- Yokhebed, Sudarisman, S., & Sunarno, W. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar. *Jurnal Inkuiri*, 1 (3), 183-194.