

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Nur. 2017. "Narrative Writing Intervention Plan: Analysis Of Students Literacy Learning Needs". *Proceeding Of The 1st International Conference On Language Literature And Teaching (ICoLLiT)*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Buni Aksara
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Abbas, Saleh (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar* . Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional
- Bartan, Özgür sen. 2017. "The Effects of Reading Short Stories in Improving Foreign Language Writing Skills". *The Reading Matrix: An International Online Journal*. Vol 17 No 1 (April 2017), 59-74.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Darusuprapti, Fajarsih. 2015. "Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Media *Pop Up* Untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta". *Skripsi*. FKIP PGSD Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dekdikbud. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ghaseni, Parvin. 2011. "Teaching The Short Story To Improve L2 Reading And Writing Skills: Approaches And Strategies". *International Journal Of Arts & Sciences*, 4(18):265–273. Shiraz University, Iran.
- Permana, Erwin Putra. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 2, No. 2, (Desember 2015) 133 – 140.
- Rahmawati, Fitri Puji, Magrifiani Utami, dan Malika Dian Ayu Novianti. 2014. "Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Berkarakter, Aktif, dan Menyenangkan Di SD Muhammadiyah 10 Surakarta". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1, (Juli 2014) : 71-77.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.

- Minsih dan Dewi Maya. 2014. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Pendekatan Savi (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo". *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 2, (Desember 2014) 175-181.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkaji Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kristiantari, Rini. (2010). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar: Menulis Deskripsi dan Narasi*. Surabaya: Media Ilmu.
- Pudi. 2014. "Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Peserta Didik Kelas III MIS Awaluddin". *Skripsi*. FKIP PGSD Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sadiman Dkk. 2014. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Saifudin, Fakhur. 2015. "Strategi Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Dengan Teknik Urai Ruang Waktu (URW) di Kelas III Sekolah Dasar". *Profesi Pendidikan Dasar* . vol. 2, No. 2, (Desember 2015) : 80 – 86.
- Sanjaya, Wina, Prof. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sajeeval, Udhy. 2017. "Teaching Writing Skills Using Short Stories". *International Journal Of Advanced Research (IJAR)*. 5(2):461-464.
- Sayuti. S. (2009). *Teks Sastra*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Semi, M Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Stanton, Robert. 2012. *Teori Fiksi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- St.Y. Slamet. 2008. *Asas Dasar pembelajaran Bahasa dan sastra indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS press
- St.Y. Slamet, Dkk. 2015. *Teknik Menulis Cerita*. Surakarta: UNS Press.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

- Sumardjo, Jakob. 2007. *Catatan Kecil tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumiyadi. 2010. "kriteria penilaian menulis cerpen". *Artikel FBBS UPI*.
- Sutarna, Nana. 2016. *Penerapan Mengarang Terbimbing Model Kwl (Know, Want, Learned) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 2, (Desember 2016) : 110 – 120.
- Suwandi, Sarwiji 2009. *Penelitian Tindak Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta:FKIP UNS
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung : CV Angkasa.
- Widioati Diah Ayu. 2016. "Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Kelas II B SD Negeri Margoyasan". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 27 Tahun Ke-5.
- Widyamartaya, Aloys. 2005 *Kiat Menulis Eskripsi dan Narasi*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Winangsih, Rini. 2011. "Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama dengan Media Boneka (Stick Wayang Orang) pada Siswa Kelas VIII B SMP N 2 Sentolo". *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yogyantoro, Angger. 2016. "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV". *Jurnal PGSD* Edisi 38 Tahun Ke-5, 3570-3579.
- Yulianti, Ratih. 2014. "Puppet And Pop Up Pictures As The Story Telling Media To Build Students' Motivation In English Competition". *The 61 Teflin International Conferenc UNS Solo*. 900-905.
- Zubaidah, Enny. 2015. "Peningkatan Kemampuan Menulis Ceita Anak Melalui Strategi Terbimbing". Vol 14 No 1 (April 2015).