

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A.H., Abidin, N.L., & Ali, M. 2015. “*Analysis of Students’ Error in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problems for the Topic of Fraction* Vol. 11, No 21; 2015 ISSN 1911-2017
- Abdurrohman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Agustina, I.R., Mulyono, & M. Asikin. 2016. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Uraian Berdasarkan Taksonomi Solo.” *UNNES Journal of Mathematics Education* 5(2).
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Farida, Nurul. 2015. “Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika.” *Aksioma*. 4(2): 42-52.
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. 2017. “Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa.” 6, 255-266.
- Gunawan, Adi. W. 2003. *Genius Learning Strategi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hadi, Sutarto & Radiyatul. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, vol 2(1). Hal 53-61.
- Hamzah, Ali dan Muhliraini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- <https://magfirohyanuarti.wordpress.com/2012/01/07/pendekatan-hots-higher-order-thinking-skills> (diakses tanggal 28 Maret 2018)
- Iradhatie Wurinnanda. “Skor PISA Indonesia Masih di bawah Rata-Rata”. [http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles\\_detail/230/Sekelumit-dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html](http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Sekelumit-dari-Hasil-PISA-2015-Yang-Baru-Dirilis.html) (diakses tanggal 31 maret 2018)
- James, V. 1976. *Mathematic Dictionary*. Nostrand Rienhold.
- Jha, S.K. 2012. Mathematics Performance of Prymary School Students in Assam (India): An Analysis Using Newman Procedure International. *Journal of Computer Applicationsin Engineering Sciences*, 2(1):17-21.
- Krathwol, David R. 2002. A Revision of Blooms’s taxonomy: An Overview. [www.unco.edu/cetl/sir/stating\\_outcome/documents/Krathwohl.pdf](http://www.unco.edu/cetl/sir/stating_outcome/documents/Krathwohl.pdf) (diakses tanggal 31 Juli 2018)

- Lewy, dkk. 2009. Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol.3 No.2*. UNSRI. Palembang.
- Malau, L. 1996. *Analisis Kesalahan Jawaban Siswa Kelas I SMU Kampus Nommense Pematang Siantar dalam Menyelesaikan Soal-Soal Terapan Siswa Persamaan Linier 2 Variabel*. Tesis tidak Diterbitkan. Malang: IKIP Malang.
- Moleong, Lexy. 1990. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Tarsito
- Muijs, Daniel. 2008. *Effective Teaching Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Nasution, Hayati Ahdi dkk. 2013. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama", *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(1):65-75
- Newman, M. A. (1977). An analysis of sixth-grade pupils' error on written mathematical tasks. *Viktorian Institute for Educational Reserch Bulletin*, 39, 31-34.
- Newman, M. A. (1983). *Strategies for diagnosis and remediation*. Sydney: Harcourt, Brace Jovanovich.
- Nitko, A. J. and Brookhart, S. M. 2011. *Educational Assessment of Students*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Nuharini, Dewi., & Wahyuni, Tri. 2008. *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Priyanto, Suharto, & Dinawati. 2015. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember". *Artikel Ilmiah Mahasiswa I(1)*: 1-5.
- Raduan, Ismail. HJ. (2010). Error analysis and the corresponding cognitive activities committed by year five primary students in solving mathematical word problems. *Procedia Social and Behavioral Science*. 2(2010): 3836-3838.
- Reys. 1992. *Pengajaran Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Sahriah, Siti. 2013. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Aljabar Kelas VIII SMP N 2 Malang. SKRIPSI Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik UM.

- Saido, G. M., Siraj, S., Bin Nordin, A. B., Al Amedy, O. S. 2015. Higher Order Thinking Skills Among Secondary School Students in Science Learning. *Malaysian Journal of Education* (vol3-issue3)
- Singh, P., Arba A. R., & Teoh S. H. 2010. The Newman Procedure For Analyzing Primary Four Pupils Errors on written Mathematical Task: A Malaysian Perspective. *Procedia on International Conference on Mathematics Education Research 2010 (ICMER 2010)*. 8(2010):264-271.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoriyanto, dkk. 2016. "Students Error In Solving the Permutation and Combination Problems Based on Problem Solving Steps of Polya". *International Education Studies* 9(2): 11-16.
- Sunardi. 1995. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Analitika Ruang Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Jember: Lembaga Penelitian Universitas Jember.
- Titikusumawati, Eni. 2014. *Modul Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kementerian Agama Indonesia, Program Dual Mode System (MDS) NON PGMI.
- Widana, I.W. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jederal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijaya, Ariyadi., dkk. 2014. "Difficulties In Solving Context-Based Pisa Mathematics Task: An Analys Of Students Errors." *TME* 11(3):555-583.