

**GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA PUTRI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai

Derajat Sarjana (S-1) Psikologi



Diajukan Oleh :

**HIKMATU IMARODEWI W**

**F100130161**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA PUTRI**

Diajukan oleh:

**HIKMATU IMARODEWI W**

**F 100 130 161**

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji oleh:

**Pembimbing Utama**



**(Rini Lestari M.Si, Psi)**  
**NIK/NIDN. 658/0611056502**

**Surakarta, 13 April 2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

### GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA PUTRI

Diajukan Oleh:

Hikmatu Imarodewi W

F 100 130 00161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada tanggal 13 april 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Penguji utama  
Rini Lestari, S.Psi, M.Si,
2. Penguji Pendamping 1  
Dr.Wiwien Dinar Prastiti, M.Si,
3. Penguji Pendamping 2  
Permata Ashfi Raihana, S.Psi, MA

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Surakarta, 13 April 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Dekan,



  
Achmad Dwiyanto O, S.Psi, M.Si  
NIK/NIDN. 805/0609106802

## SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hikmatu Imarodewi Wiratno  
NIM : F100130161  
Fakultas/Jurusan : Psikologi/Psikologi  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Judul : GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA PUTRI

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiaris ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 10 April 2018

Yang menyatakan,



(Hikmatu Imarodewi Wiratno)

F100130161

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**VISI**

Menjadi pusat pendidikan pencetak sarjana psikologi yang kompeten dan berkarakter sesuai risalah islam dan budaya Indonesia

**MISI**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang menguasai dan terampil mengaplikasikan dasar-dasar psikologi serta memiliki integritas sebagai ilmuwan psikologi
2. Mengembangkan pusat penelitian psikologi sislam dan indigenous yang menjadi rujukan nasional dan Asia
3. Mengembangkan pusat layanan psikologi bagi masyarakat

**TUJUAN**

1. Menghasilkan sarjana psikologi yang mandiri, jujur, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menerapkan dasar-dasar ilmu psikologi
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian mahasiswa dan dosen tentang psikologi islam dan indigenous
3. Meningkatkan peran aktif dosen dan mahasiswa dalam pelayanan psikologi bagi masyarakat

## **MOTTO**

Bila melihat alam yang indah ini, Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

**(QS. Al Baqarah 2:216)**

“Dan hanya kepada Tuhanmulah (Allah SWT) hendaknya kamu berharap”

**(Q.S AL Insyirah:8)**

Jangan mudah Berburuk sangka agar hati tak gelap dan hidupmu tak sengsara

**(KH Maimoen zubair)**

Dari Anas bin Malik Radhiyallahu`anhu, ia berkata: telah bersabda Rasulullah Shallallahu`alaihi wa sallam: barang siapa keluar rumah untuk menuntut ilmu maka ia dalam jihad fisabilillah hingga kembali

**(H.R Bukhori)**

Barangsiapa mempelajari suatu ilmu yang seharusnya karena Allah Azza Wa Jalla, namun ia tidak mempelajarinya kecuali untuk mendapatkan sebagian dari dunia, maka ia tidak akan mendapatkan baunya Surga pada Hari Kiamat.

**(HR Ahmad, Abi Daud, Ibn Majah)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, dengan ridho Allah skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan dukungan, Kasih sayang dan doa yang selalu dipanjatkan.
- ❖ Sahabat-sahabat yang selalu menemani dalam suka duka, terima kasih atas kebersamaan dan dukungannya

## KATA PENGANTAR



***Assalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, beserta keluarga serta sahabat.

Akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Gaya Hidup Hedonisme pada Remaja Putri”*** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan moril maupun materil, langsung maupun tidak langsung, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Ibu Dr. Moordiningsih, M.Si, Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Rini Lestari M.Si, Psi selaku dosen pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingannya selama penulis menjalani studi.
3. Kedua Orang tua, Ayah dan Ibu yang selalu memberikan anaknya yang terbaik, memberikan dorongan materiil dan moril, mendoakan tanpa putus-

putusnya, memberi semangat serta motivasi dan menjadi *Orang Tua* terbaik yang pernah penulis miliki.

4. Adik-adik Informan yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Adik-adikku yang memberikan semangat agar bisa membahagiakan orangtua.
6. Seluruh Pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

***Wassalamu`alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Surakarta, 13 April 2018

Penulis,

**Hikmatu Imarodewi W**

## DAFTAR ISI

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                        | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                 | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iii  |
| SURAT PERNYATAAN .....                    | iv   |
| VISI DAN MISI FAKULTAS PSIKOLOGI .....    | v    |
| MOTO .....                                | vi   |
| PERSEMBAHAN .....                         | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                      | viii |
| DAFTAR ISI .....                          | x    |
| DAFTAR TABEL .....                        | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                     | xiv  |
| ABSTRAK .....                             | xv   |
| ABSTRAC .....                             | xvi  |
| BAB I     PENDAHULUAN.....                | 1    |
| A. Latar Belakang .....                   | 1    |
| B. Tujuan Penelitian .....                | 6    |
| C. Manfaat Penelitian .....               | 6    |
| BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....          | 7    |
| A. Gaya Hidup Hedonisme .....             | 7    |
| a. Pengertian Gaya Hidup Hedonisme .....  |      |
| b. Aspek-Aspek Gaya Hidup Hedonisme ..... | 10   |

|         |                                                                     |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------|----|
|         | c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Gaya Hidup Hedonisme.....        | 11 |
|         | B. Remaja .....                                                     | 14 |
|         | 1. Pengertian Remaja.....                                           | 14 |
|         | 2. Tahap-tahap perkembangan remaja .....                            | 16 |
|         | 3. Karakteristik Perubahan Fisik dan Psikososial Remaja Putri ..... | 20 |
|         | C. Gaya Hidup Hedonisme pada Remaja Putri.....                      | 25 |
|         | D. Pertanyaan Penelitian .....                                      | 27 |
| BAB III | METODE PENELITIAN.....                                              | 28 |
|         | A. Identifikasi Gaya Hidup Hedonisme .....                          | 28 |
|         | B. Defenisi Operasional Gaya Hidup Hedonisme .....                  | 28 |
|         | C. Informan Peneliti.....                                           | 28 |
|         | D. Metode dan Alat Pengumpulan Data .....                           | 29 |
|         | E. Validitas dan Reliabilitas .....                                 | 30 |
|         | F. Metode Analisis Data .....                                       | 33 |
| BAB IV  | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                               | 35 |
|         | A. Persiapan Penelitian .....                                       | 35 |
|         | 1. Orientasi lapangan .....                                         | 35 |
|         | 2. Persiapan administasi .....                                      | 36 |
|         | B. Pengumpulan Data .....                                           | 36 |
|         | 1. Prosedur pengambilan data .....                                  | 36 |
|         | 2. Jadwal Pengumpulan Data .....                                    | 38 |

|       |                                             |    |
|-------|---------------------------------------------|----|
|       | C. Hasil Penelitian dan Analisis Data ..... | 38 |
|       | 1. Data Hasil Wawancara .....               | 38 |
|       | 2. Kesimpulan dan Wawancara .....           | 51 |
|       | D. Pembahasan .....                         | 57 |
| BAB V | PENUTUP.....                                | 62 |
|       | A. Kesimpulan .....                         | 62 |
|       | B. Saran .....                              | 62 |

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Tabel 1. Guide Wawancara .....       | 29 |
| Tabel 2. Informan Penelitian.....    | 37 |
| Tabel 3. Pelaksanaan wawancara ..... | 38 |
| Tabel 4. Kesimpulan Subtema .....    | 52 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                   |    |
|-------------------|----|
| Verbatim 1 .....  | 2  |
| Verbatim 2 .....  | 9  |
| Verbatim 3 .....  | 19 |
| Verbatim 4 .....  | 28 |
| Verbatim 5 .....  | 37 |
| Surat-surat ..... | 51 |

## **GAYA HIDUP HEDONISME PADA REMAJA PUTRI**

### **Abstrak**

Remaja yang notabene masih duduk dibangku SMA hingga masa perkuliahan memiliki kewajiban dalam mengemban pendidikan, berprestasi, malah terjerumus dalam pergaulan yang mengarah pada pemenuhan kebutuhan hidup. Hal ini karena pada masa remaja, memiliki rasa keingintahuan yang tinggi. Sehingga Remaja ingin mencoba banyak hal yang baru dalam kehidupannya yang akan menentukan gaya hidup Remaja itu. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui secara mendalam dan mendisripsikan dinamika gaya hidup hedonism pada remaja putri. Peneliti merupakan suatu cara yang sistematis untuk menjawab masalah yang akan diteliti. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu metode penelitian yang terlibat langsung dalam suatu interaksi dengan relitas objek penelitian. Untuk mendapatkan kelengkapan informasi yang sesuai dengan fokus penelitian maka yang dijadikan teknik untuk pengumpulan data adalah wawancara suatu interaksi yang melibatkan komunikasi dua arah diantara kedua kubu dan adanya tujuan yang akan dicapai melalui komunikasi tersebut. Penentuan Informan dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *purposive* yaitu informan penelitian dipilih berdasarkan tujuan dan pertimbangan dengan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya. Hasil penelitian diperoleh bahwa gaya hidup hedonisme adalah individu yang memandang kebahagiaan, kesenangan secara sepihak dan memanfaatkan hal tersebut untuk mencari kesenangan yang di harapkan. Kegiatan untuk berbelanja, jalan jalan, nonton dan nongkrong di mall di habiskan dengan waktu tiga hingga enam jam perhari, tiga sampai empat kali perminggu dengan teman sebaya.

Kata Kunci: *gaya hidup, hedonise, remaja putri*

## **Abstract**

Teens in fact are sitting in high school to the class has obligation in carry education, the need even carry education the need even fall in Association that lead to the fulfillment of life this is because in adolescence, have a curiosity high. So teens want to try a lot of new thing in life will determine lifestyle teens. The purposes of this study is to know in depth and dynamic lifestyle hedonism on teenage daughter. Researcher is a systematic way to answer a problem that way to answer a problem that will be examined. This research a qualitative approach, qualitative approach is a research method involved in interaction with reality research object. For completeness of the information in accordance with the research focus then will be technique for data collection is interview a interactions involving two-way communication between the two sides and the purpose that will be achieved through the communication. Determination informant in this study researchers using techniques purposes the informant research selected based on purposes criteria specified. The result obtained that lifestyle hedonism is the individual looked happiness, pleasure unilaterally and use it to search for pleasure in expect activities to shop, the way the road, watch and hanging out at the mall in spend with to four times weekly per day, three to four times weekly with family member.

*Key word: lifestyle, hedonism, teens.*