

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Annurahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arlinda. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv B Sdn 21 Sitorajo Kecamatan Kuantan Tengah. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(2) 555-562
- Budiyono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Surakarta : UNSPress
- Dolly, M. 2015. Penerapan Strategi Instant Assesment untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Siswa SMP Al Hidayah Medan T.P 2013/2014. *Jurnal EduTech* , Vol 1, No 1 Maret 2015. ISSN: 2442-7063.
- Effendi, Augusta. 2016. The Implementation of Cooperative Learning Model Two Stay Two Stray and Carousel Feedback to Enhance Motivation and Learning Outcome for Social Studies. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* , 6(3) 131-136
- Fitri, Hasmaynelis. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran tipe Two Stay Two Stray dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X SMA Dian Andalas-Padang. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi*, 2(2) 1-10
- Fitriani, Dwi. 2013. Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. Purworejo :UMP. *Jurnal Pendidikan*, 8(1) 1-12
- Hamzah, U. B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kadek SL, Ni., Nanci, P., & Suarjana, I. M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada siswa kelas IV. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* , 4(1) 1-9
- Koleta. 2013. Penerapan Model Peer Lesson pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 2(9) 1-14
- Kusuma, Fitria Anggar. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) dan Think-Pair-Share (TPS) pada Materi persamaan dan pertidaksamaan Linear Satu Variabel ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa Kelas VII SMP N 1 di Kabupaten Pacitan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , ISSN : 2339-1685 Vol.2,No.4,Hal 259-368.
- Kusumaningrum, Ratih. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) , Numbered Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) pada Materi Lingkaran Ditinjau dari Kreativitas Belajar

- Matematika Siswa SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, ISSN : 2339 -1685 Vol 3, No.7, Hal. 705-716.
- Lapohea, Amrina Zainab. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika* 1(2) 1-13
- Lie, A. 2005. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Mukrima, S. S. 2014. *53 Metode Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Indonesia
- Mulasiwi, Cut Mini. 2013. Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar akuntansi melalui Strategi Peer Lesson dengan media Ular Tangga. April, 2013. *Jupe UNS*, 1(1) 1-14
- Mutia, Zizka. 2013. Pengaruh Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe Peer Lesson Terhadap Pemahaman Konsep Matematis siswa kelas VIII SMPN 1 LENGAYANG. STKIP PGRI SUMBAR. *Jurnal Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika*, 2(1)
- Pardinal, Opi Y. 2013. Pengaruh Strategi Belajar Aktif tipe Peer Lesson terhadap pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP N 1 Padang Sago. STKIP PGRI SUMBAR. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2) 1-6
- Pradana, Afrizal Rizky. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Strategi Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata PELajaran Dasar Kelistrikan Kelas X TAV di SMKN 2 SURabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(3) 363-369.
- Rohani, A. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Saefudin, H. A., & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Safitri, Dian Nur. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif *Peer Tutoring* Dan Mandiri Dengan *E-Learning* Pada Pokok Bahasan Aljabar Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1) 99-109.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sari, D. P., & Rustanto. 2013. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Turen pada Pokok Bahasan Turunan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Turnament (TGT). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3) 1-12
- Silberman, M. 2007. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Somantri, Ating. 2006. *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar Dalam Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, M. Uzer. 2013. *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Wibowo, Nugroho. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2) 1-12
- Widowati, Susi. 2015. Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS). *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)* 7 Vol.1 /No.1/April 2015 , ISSN : 977-2442-8780-11.
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD