

DAFTAR PUSTAKA

- Aksu, G., & Guzeller, C. Oktay., 2016. "Classification of PISA 2012 Mathematical Literacy Scores Using Decision-Tree Method: Turkey Sampling." *Journal of Education and Science*, 41(185): 101-122.
- Aksu, G., Guzeller, C. O., & Eser, M. T. (2017). Analysis of Maths Literacy Performance of Students with Hierarchical Linear Modeling (HML); The Case of PISA 2012 Turkey. *Journal of Education and Science*, 191 247-266.
- Ali, Hamzah,. Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Andrews, P. 2015. Mathematics, PISA, and culture: *An unpredictable relationship*. 16, 251-280.
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika*. 7(2), 135–142.
- Baykal, Ali. dan Ruhan Circi. 2010. "Item revision to improve construct validity: A study on released science items in Turkish PISA 2006." *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 2 (2010) 1931-1935.
- Conboy, Joseph. 2010. "Retention and science performance in Portugal as evidenced by PISA." 311-321.
- Darmadi, H. (2104). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Djumali, dkk.2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Gurria, Angel. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. OECD 2016.
- Handayani, S. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II tentang Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah Melalui Alat Peraga. Bogor. *Universitas Pendidikan Indonesia*. 7-15.
- Hayat dan Yusuf. (2010). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, N., Subandi, Nusantara, T., Susiswa, Sutawidjaja A., & Raharjo S. (2016). *Univercity Students Failures in Mathematical Proving Investigated Based*

on the Framework of Assimilation and Accomodation. *Academic Journal*, 11(12), 1119-1128.

- Johar, Rohmah. 2012. *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. 1(1): 30-41.
- Khoirudin, A., Rina, D. S., & Farida, N. 2017. *Profil Kemampuan Literasi Matematika Sisa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA*. 8(2), 33-42.
- Kirwan, L. 2016. "Mathematics Curriculum in Ireland: The Influence of PISA on the Development of Project Maths." *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(2): 317-332.
- Lestari Karunia Eka, Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mahdiyansyah., & Rahmawati. (2014). *Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia*. 20(4), 452-469.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Novita, R., & Putra, M. (2016). Using Task Like PISA'S Problem to Support Student's Creativity in Mathematics. *Journal on Mathematics Education*, 2407-0610.
- OECD. (2010). *PISA 2012 Mathematics Framework*. Paris: OECD Publications.
- PISA 2012 Mathematics Framework. 2010. OECD
- Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015*.
<https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1054>.
- Programme For International Student Assessment (PISA) Results From PISA 2015*.
 OECD 2016. <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1054>.
- Putra, Y. Y., Zulkardi., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(1), 9-20.
- Robbins, Stephen P., Judge Timonhy A. (2009). *Prilaku Organisasi*. Jakarta. Salemba Empat.
- Safrina, K., Ikhsan, M., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 9-20.

- Setiawan Harianto, Dafik, Sri Lestari, N., D. (2014). Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya Dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, I. K., Suharta, I. G. P., & Suweken, G. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri SMA berdasarkan Teori Van Hiele Berbantuan *Wingeom* dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika*, 3(1), 1-14.
- Sutama. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Matakuliah Pembelajaran SMA Kelas II. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 10(2), 57–71.
- Thien, L. Mee. (2016). *Malaysian Students' Performance in Mathematics Literacy in PISA from Gender and Socioeconomic Status Perspectives*.
- Thien, L. Mee., & Ong, M. Yean. (2015). *Malaysia and Singaporean students' affective characteristics and mathematics performance: evidence from PISA 2012*.
- Van Den Heuvel-Panhuizen, M. (1996). *Assessment and Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Wardani, Sri., Dan Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPPTK).
- Wina, S. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Widarti, Arif. 2013. *Kemampuan koneksi matematis dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau dari kemampuan matematis siswa*. STKIP PGRI Jombang
- Zulkardi., Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 menggunakan Konteks Lampung. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>. 10(5), 13-25