

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
PENGETAHUAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI FINANSIAL MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada
Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

KURNIA NURHAYATI

A 210 140 232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
PENGETAHUAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI FINANSIAL MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

KURNIA NURHAYATI
A 210 140 232

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Dr. Djalal Fuadi, MM

NIDN.062304

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
PENGETAHUAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI FINANSIAL MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

OLEH:

**KURNIA NURHAYATI
A210140232**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Senin, 23 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji

- | | |
|---|---------|
| 1. Dr. Djalal Fuadi, MM
(Ketua Dewan Penguji) | (.....) |
| 2. Drs. M Yahya, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji) | (.....) |
| 3. Drs. Djumali, M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji) | (.....) |



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 13 Juli 2018

Penulis



KURNIA NURHAYATI

A210140232

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
PENGETAHUAN PENGELOLAAN KEUANGAN KELUARGA
TERHADAP LITERASI FINANSIAL MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI ANGKATAN 2015
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2018**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2) pengaruh antara Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta, 3) pengaruh antara Tingkat pendidikan orang tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini masuk kedalam penelitian kuantitatif asosiatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 dengan populasi 248 diambil sampel 148 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F. Hasil penelitian menunjukkan 1) Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh koefisien Tingkat Pendidikan Orang Tua sebesar 0,916 dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga sebesar 0,442, ini membuktikan bahwa variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga mempunyai pengaruh terhadap Literasi Finansial, 2) Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua sebesar 4,177 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,976, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh antara Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Literasi Finansial secara individu, 3) Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga sebesar 13,138 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,976, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh antara Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap Literasi Finansial secara individu, 4) Dari hasil analisis uji F diperoleh $F_{hitung} = 120,426 > F_{tabel} = 3,058$, maka H_0 ditolak sehingga secara bersama-sama ada pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_1), Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X_2) terhadap Literasi Finansial.

Kata kunci: Tingkat Pendidikan Orang Tua, Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Literasi Finansial.

Abstract

This study aims to determine 1) the influence of the level of parent education on the financial literacy of accounting students of Muhammadiyah University of Surakarta, 2) the influence of Knowledge of Family Financial Management to the financial

literacy of accounting education students of Muhammadiyah University of Surakarta, 3) the influence between the education level of parents and Knowledge of Family Financial Management to financial literacy of accounting education student of Muhammadiyah University of Surakarta. This research falls into associative quantitative research. The subjects of this study are the students of 2015 quantization education with a population of 248 samples taken from 148 students. Data collection techniques using questionnaires that have been tested by testing with validity and reliability test. The prerequisite analysis test includes normality test and linearity test. Data analysis technique used is multiple linear regression analysis, t test, F test. The results showed 1) Based on the results of multiple linear regression analysis obtained coefficient Parent Education level of 0.916 and Knowledge Family Financial Management of 0.442, this proves that the variable level of Parent Education and Knowledge of Family Financial Management has an influence on Financial Literasi, 2) From the results t test obtained t_{count} for variable Level of Education Parent amounted to 4.177 while t_{table} of 1.976, then H_0 is rejected so that no influence between Education Level of Parents towards Literacy Financial individually, 3) From the results of the t test obtained t_{count} for Knowledge Management Family Financial 13,138 while t_{table} equal to 1,976, hence H_0 is rejected so that there is influence between Knowledge of Family Financial Management to Literasi Finansial individually, 4) From result of F test analysis obtained $F_{count} = 120,426 > F_{table} = 3,058$, hence H_0 is rejected so co- same No influence of the Parent Education Level (X_1), Family Financial Management Knowledge (X_2) of the Financial Literacy.

Keywords: Parent Education Level, Family Financial Management Knowledge, Financial Literacy.

1. PENDAHULUAN

Pada masa modern seperti sekarang ini, manusia dituntut untuk memiliki kemampuan lebih dalam mengelola keuangannya pribadi masing-masing. Terutama kemampuan dari para generasi muda yang memang tidak dapat dipungkiri memiliki keinginan berlebih dalam membeli dan menjadi konsumen untuk berbagai barang.

Mahasiswa sebagai generasi muda tidak hanya akan menghadapi kompleksitas yang semakin meningkat dalam produk-produk keuangan, jasa, dan pasar, tetapi mereka lebih cenderung harus menanggung resiko keuangan di masa depan yang lebih dari orang tua mereka (Lusardi, 2010). Mahasiswa saat ini dituntut untuk menjadi pelaku ekonomi yang cerdas dan dapat memilih serta membuat keputusannya sendiri dalam perekonomian mereka pribadi.

Literasi finansial berkaitan dengan kemampuan seseorang dalam hal mengelola keuangannya secara pribadi. Literasi finansial terjadi ketika individu memiliki sekumpulan keahlian dan kemampuan yang membuat orang tersebut mampu memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan (Widayati, 2012:88-89). Literasi finansial memiliki banyak faktor yang dapat mempengaruhi. Salah satunya adalah tingkat pendidikan orang tua.

Tingkat pendidikan orang tua menurut Hendyat Soetopo dan Wasty Soemanto (1982:78) adalah suatu jenjang yang ditempuh oleh orang tua siswa, yakni jenjang pendidikan formal. Adapun tingkat pendidikan yang dilaksanakan atau ditempuh oleh orang tua siswa adalah bermacam-macam, mulai dari tingkat pendidikan dasar, tingkat pendidikan menengah, dan tingkat pendidikan tinggi. Seorang mahasiswa yang hadir dari tingkat pendidikan orang tua yang tinggi, sangat memungkinkan memiliki pengalaman dan tingkat literasi finansial yang tinggi pula.

Faktor lainnya yang mempengaruhi literasi finansial adalah pengetahuan pengelolaan keuangan keluarga. Keluarga merupakan pendidikan awal bagi setiap anak yang ada di dunia. Sikap dan perilaku seorang anak juga sangat bergantung pada apa yang tercermin dan diajarkan pada keluarga tersebut. Sehingga, orang tua memiliki peranan penting dalam proses sosialisasi literasi keuangan pada generasi muda yang akan diterapkan di kemudian hari. Maka dalam artikel ini penulis akan membahas mengenai Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga Terhadap Literasi Finansial Mahasiswa.

2. METODE

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif asosiatif, dengan subjek penelitian mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 universitas muhammadiyah surakarta. Penghitungan sampel dengan tabel *Krejcie* dengan taraf kesalahan 5%. Dari jumlah populasi 248 mahasiswa diperoleh jumlah sampel sebanyak 148 mahasiswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *simple random sampling*. Teknik yang digunakan adalah *probability sampling* yaitu

teknik pengambilan sampel secara acak atau random yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil uji prasyarat analisis yang pertama adalah uji normalitas. Uji ini untuk mengetahui suatu data berdistribusi atau tidak. Untuk mengetahuinya dengan membandingkan nilai Sig. dengan nilai probabilitas $> 0,05$. Hasil pengolahan uji normalitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas

Variabel	N	Probabilitas signifikansi	Tingkat Kesalahan (α)	Kesimpulan
Tingkat Pendidikan Orang Tua	148	0,071	0,05	Normal
Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga	148	0,200	0,05	Normal
Literasi Finansial	148	0,090	0,05	Normal

Sumber : Hasil pengelolaan data SPSS versi 21.00

Dari tabel diatas diketahui Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga masing-masing variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua, Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Finansial nilai probabilitas signifikansi $> 5\%$, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari masing-masing variabel berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Uji linieritas adalah untuk mengetahui bagaimana bentuk hubungan antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat. Kriteria uji linieritas adalah bahwa hubungan yang terjadi berbentuk linier jika nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau nilai signifikansi $> 0,05$. Adapun ringkasan hasil uji linieritas sebagai berikut:

Tabel 2. Ringkasan Uji Linieritas

Variabel	Sign.	Tingkat Kesalahan	Keterangan
Tingkat Pendidikan Orang Tua	0,080	0,05	Normal
Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga	0,123	0,05	Normal

Sumber: Hasil pengelolaan data SPSS versi 21.00

Dari output di atas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (P Value Sig.) pada baris *Deviation from Linearity* untuk Tingkat Pendidikan Orang Tua sebesar 0,080 dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga sebesar 0,123. Karena signifikansi lebih dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa antara variabel Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X₂) dan Literasi Finansial (Y) terdapat hubungan yang linear.

Analisis regresi linier berganda adalah analisis untuk mengetahui pengaruh dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap Literasi Finansial. Selain untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebas terhadap variabel terikat. Hasil analisis data menggunakan diperoleh:

Tabel 3. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Model	B	t	Sig.
(Constant)	31,668		
Tingkat Pendidikan Orang Tua	0,916	4,177	0,000
Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga	0,949	13,138	0,000

Sumber : Hasil pengelolaan data SPSS versi 21.00

Dari hasil tersebut, maka persamaan regresinya adalah sebagai berikut:

$$Y = 31,668 + 0,916X + 0,949X_2$$

Dari persamaan regresi linier berganda diatas memberikan keterangan sebagai berikut:

$a = 31,668$, Dari hasil tersebut menunjukkan Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga dalam kondisi konstan Literasi Finansial tetap.

$b_1 = 0,916$, Dari hasil tersebut menunjukkan pengaruh positif yaitu apabila Tingkat Pendidikan Orang Tua semakin tinggi maka dapat mengatasi Literasi Finansial semakin meningkat.

$b_2 = 0,949$, Dari hasil tersebut menunjukkan pengaruh positif yaitu apabila Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga semakin baik maka dapat mengatasi Literasi Finansial semakin meningkat.

Adapun perhitungan untuk menguji keberartian variabel independen (tingkat pendidikan orang tua dan pengetahuan pengelolaan keuangan keluarga) secara individu terhadap variabel dependen (literasi finansial) adalah: Uji t yang berkaitan dengan Tingkat Pendidikan Orang Tua (X) terhadap Literasi Finansial (Y)

Dari hasil perhitungan komputer SPSS versi 21.00 dapat diperoleh t_{hitung} sebesar 4,177.

Dari perhitungan tersebut diperoleh hasil dari $t_{hitung} = 4,177 > t_{tabel} = 1,976$, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Literasi Finansial. Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis 1 yang menyatakan “Terdapat pengaruh antara tingkat pendidikan orang tua terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta” terbukti kebenarannya.

Uji t yang berkaitan dengan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X_2) terhadap Literasi Finansial (Y)

Dari hasil perhitungan komputer SPSS versi 21.00 dapat diperoleh t_{hitung} sebesar 13,138. Dari perhitungan tersebut diperoleh hasil dari $t_{hitung} = 13,138 > t_{tabel} = 1,976$, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh Pengetahuan

Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap Literasi Finansial. Dari hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis 2 yang menyatakan “Terdapat pengaruh antara Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta” terbukti kebenarannya.

Uji F untuk mengetahui apakah Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang berarti. Dengan didapatnya $F_{hitung} = 120,426 > F_{tabel} = 3,058$, maka H_0 ditolak sehingga secara bersama-sama ada pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua (X_1) dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X_2) terhadap Literasi Finansial. Dari hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis 3 yang menyatakan “Terdapat pengaruh antara Tingkat pendidikan orang tua dan Pengetahuan Pengelolaan Keuangan keluarga terhadap literasi finansial mahasiswa pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta” terbukti kebenarannya.

4. PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan di Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dilakukan dan data-data yang dapat diperoleh, maka dapat disimpulkan:

- 4.1. Tingkat Pendidikan Orang Tua berpengaruh terhadap Literasi Finansial mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta yaitu berdasarkan perhitungan sumbangan relatif sebesar 14,9% sedangkan sumbangan efektif sebesar 9,3%.
- 4.2. Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga berpengaruh terhadap Literasi Finansial mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta yaitu berdasarkan perhitungan sumbangan relatif sebesar 85,1% sedangkan sumbangan efektif sebesar 53,1%.

- 4.3. Tingkat Pendidikan Orang Tua (X), Pengetahuan Pengelolaan Keuangan Keluarga (X₂) berpengaruh terhadap Literasi Finansial mahasiswa pendidikan akuntansi angkatan 2015 Universitas Muhammadiyah Surakarta yaitu berdasarkan perhitungan regresi ganda menunjukkan bahwa koefisien determinasi sebesar 62,4% dan sisanya 37,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Krishna, R Rofaida & M Sari. 2010. *Analisis tingkat literasi keuangan di kalangan mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jurnal Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education.
- Ahmadi, A. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budiyono, 2006. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Buku Pedoman Penulisan Skripsi FKIP UMS UMS.2014
- Buku Saku Ototitas Jasa Keuangan (Seri Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia).(2013)
- Carolynne LJ Mason and Richard MS Wilson. 2000. *Conceptualizing Financial Literacy Business School Research Series*.
- Chen, H. & Volpe, R. P. 1998. *An Analysis Of Personal Financial Literacy Among College Students*, Financial Services Review, Vol. 7, No. 2, pp.
- Courchane, Marsha, & Peter Zorn. 2005. *Consumer Literacy and Credit Worthiness*. Journal of Financial
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Hadikusumo, Kunaryo. 2000. *Pengantar Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang press.

- Hendyat Soetopo, Wasty Soemanto, 1982. *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Dagang
- Lusardi et al. 2010. *Financial Literacy Among The Young*. Journal of Consumer Affairs Volume 44 Issue 2.
- Mulyadi, Mohammad. 2016. *Metode Penelitian Praktis Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Publica Press
- Poerwodarminto, W J S. 2002. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Remund, D.L. 2010. *Financial literacy explicated: The case for a clear definition in an increasingly complex economy*. The Journal of Consumer Affairs.
- Rustriaria, A.P. 2017. *Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, dan Tingkat Pendidikan pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga*. Undergraduate thesis, STIE Perbanas Surabaya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Sinar Grafika.
- Widayati, Irin. 2012. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*. Jurnal Akuntansi dan Pendidikan Vol 1. No 1. Madiun