

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK TUTUR ILOKUSI DAN  
PERLOKUSI DALAM KUMPULAN TEKS HUMOR BUKU**  
***MUKIDI: RUANG TERTAWA BEBAS PAJAK***  
**KARYA SOETANTYO MOECHLAS**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh:  
**Herlina Padmawati**  
**A310140139**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**JULI, 2018**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Herlina Padmawati

NIM : A310140139

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : **NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK  
TUTUR ILOKUSI DAN PERLOKUSI DALAM  
KUMPULAN TEKS HUMOR BUKU MUKIDI:  
RUANG TERTAWA BEBAS PAJAK KARYA  
SOETANTYO MOECHLAS.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis dincu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 01 Juli 2018



Yang membuat pernyataan,

Herlina Padmawati

A310140139

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK TUTUR ILOKUSI DAN  
PERLOKUSI DALAM KUMPULAN TEKS HUMOR BUKU *MUKIDI:*  
*RUANG TERTAWA BEBAS PAJAK*  
KARYA SOETANTYO MOECHILAS**

Diajukan Oleh:

**Herlina Padmawati**

**A310140139**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim pengaji skripsi.

Surakarta, 01 Juli 2018



**(Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum.)**

**NIK. 472**

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK TUTUR ILOKUS DAN  
PERLOKUS DALAM KUMPULAN TEKS HUMOR BUKU MUKIDI:  
*RUANG TERTAWA BERAS PAJAK*  
KARYA SOETANTYO MOECHLAS**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Herlina Padmawati

A310140139

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada hari Selasa, 17 Juli 2018

dari dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum.
2. Prof. Dr. Mukhammah, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.

Surakarta, 17 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



(Prof. Dr. Hadi Joko Prayitno, M. Hum.)

NIK. 196504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”.

(Q.S. Ar-Ra'd:11)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Entah akan berkarir atau menjadi ibu rumah tangga (saja), seorang wanita wajib berpendidikan tinggi karena ia akan menjadi ibu. Ibu-ibu cerdas akan menghasilkan anak-anak cerdas.”

(Dian Sastrowardoyo)

“Jangan pernah menyerah dan teruslah berusaha. Saat akan menyerah ingatlah akan orang-orang yang ingin kamu buat bangga dan selalu ada disaat kamu bahagia dan sedih”

(Herlina Padmawati)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT karena berkat rahmat serta hidayah-Nya saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Atas dukungan orang-orang tercinta saya mengucapkan terimakasih yang tiada terkira. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada.

1. Keempat superhero yang sangat berperan penting dalam hidup saya. Kedua orang tua kandung saya, Bapak Casmani dan Ibu Sukini. Kedua orang tua yang sudah saya anggap sebagai orang tua kandung saya, Bapak Tugino dan Ibu Surip. Terimakasih atas doa yang tiada henti, segala kasih sayang, dukungan baik materil maupun moril, serta motivasi yang selalu menjadi penyemangatku.
2. Dr. Atiqa Sabardila, M. Hum. selaku pembimbing skripsi yang telah sabar meluangkan waktu untuk membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi.
3. Adik kandungku Alm. Dwicky Irjayanto, tenang disana ya adikku tercinta maafkan kakak belum bisa jadi kakak yang baik buat kamu.
4. Adik ponakanku Galih Alvian Dheangga, serta Bulikku tercinta Suparmi yang saya cintai.
5. Keluarga besarku Alm. Mbah Lurah Djumadi, Alm. Mbah Mentosetiko, Alm. Mbah Kasiyah, Alm. Mbah Kartubi.
6. Sahabat-sahabat tercintaku tempat curhat dan selalu ada disaat bahagia dan sedihku: Diah Widi Pangestu, Yulydawati, Lailatul Hidayah, Anisah Nur Rahmah, Fidya Suryaningsih.
7. Pak Satrio Wibowo dan Bu Susi, pak kos Griya Kusuma yang baik hati.
8. Teman-teman Kos Griya Kusum
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2014.
10. Almamaterku tercinta.

## **ABSTRAK**

Herlina Padmawati/ A310140139. **NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA TINDAK TUTUR ILOKUSI DAN PERLOKUSI DALAM KUMPULAN TEKS HUMOR BUKU MUKIDI: RUANG TERTAWA BEBAS PAJAK KARYA SOETANTYO MOECHLAS.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui nilai pendidikan karakter pada bentuk tindak tutur ilokusi dalam kumpulan teks humor buku Mukidi: *Ruang Tertawa Bebas Pajak* karya Soetantyo Moechlas; (2) Mengetahui nilai pendidikan karakter pada bentuk tindak tutur perlokusi dalam kumpulan teks humor buku Mukidi: *Ruang Tertawa Bebas Pajak* karya Soetantyo Moechlas. (3) Mengetahui model materi ajar yang dapat dikembangkan berdasarkan nilai pendidikan karakter pada bentuk tindak tutur ilokusi dan perlokusi dalam kumpulan teks humor buku Mukidi: *Ruang Tertawa Bebas Pajak* karya Soetantyo Moechlas. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang diterapkan pada penelitian ini adalah metode simak dengan teknik lanjutan catat. Data yang terkumpul dalam penelitian di analisis dengan metode padan. Metode padan dalam penelitian ini menggunakan padan referensial. Hasil penelitian ini adalah (1) Bentuk tindak tutur ilokusi dalam novel tersebut terdapat 8 nilai pendidikan karakter yaitu nilai religius, nilai jujur, nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai demokratis, nilai rasa ingin tahu, nilai cinta damai, nilai peduli lingkungan, dan nilai tanggungjawab; (2) Bentuk tindak tutur perlokusi dalam novel tersebut terdapat 10 nilai pendidikan karakter yaitu nilai religius, nilai disiplin, nilai kerja keras, nilai rasa ingin tahu, nilai semangat kebangsaan, nilai bersahabat/komunikatif, nilai gemar membaca, nilai peduli lingkungan, nilai peduli sosial, dan nilai tanggungjawab. (3) Hasil penelitian nilai pendidikan karakter pada bentuk tindak tutur ilokusi dan perlokusi dalam kumpulan teks humor buku Mukidi: *Ruang Tertawa Bebas Pajak* karya Soetantyo Moechlas dapat dikembangkan sebagai materi ajar di Sekolah Menengah Pertama kelas VIII semester 1 KD 3. 5 dan KD 4.5.

**Kata Kunci:** nilai pendidikan, ilokusi, perlokusi, materi ajar

## **ABSTRACT**

This study aims to (1) Know the value of character education on the form of speech acts of illocution in a collection of humor text books Mukidi: Tax Laughing Laughter room by Soetantyo Moechlas; (2) Knowing the value of character education in the form of speech acts perlokusi in a collection of humor text books Mukidi: Tax Laughing Laughter of Soetantyo Moechlas. (3) Knowing the model of teaching materials that can be developed based on the value of character education in the form of speech acts of illocution and perlokusi in a collection of humor texts book Mukidi: Tax Laughing Room Soetantyo Moechlas. This research is qualitative descriptive research. Data collection method applied in this research is method refer to advanced technique note. The data collected in the study was analyzed by the equivalent method. The matching method in this study uses referential equivalents. The results of this research are (1) The form of the act of speech of illocution in the novel there are 8 values of character education that is religious value, honest value, discipline value, hard work value, democratic value, curiosity value, love value peace, environmental caring value, and the value of responsibility; (2) The form of speech acts perlokusi in the novel there are 10 values of character education that is religious value, discipline value, hard work value, curiosity value, spirit value of nationality, friendly / communicative value, reading value, environmental caring value, social, and value of responsibility. (3) The result of research of character education value in the form of speech act of ilokusi and perlokusi in the collection of text of humor book Mukidi: Tax Laughing Soeh Room by Soetantyo Moechlas can be developed as teaching material in First VIII Junior High School Semester 1 KD 3. 5 and KD 4.5.

**Keywords:** value of education, illocutionary, perlokusi, teaching material

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Ilokusi dan Perlokusi dalam Kumpulan Teks Humor Buku *Mukidi: Ruang Tertawa Bebas Pajak* Karya Soetantyo Moechlas” dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir nanti.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini menemui banyak hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan restu dalam penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Atiqa Sabardila, M.Hum., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak, Ibu, dan Adik tercinta, terima kasih telah memberikan doa, restu, kasih sayang, dan motivasi baik moral maupun materi  
Penulis memohon dengan kerendahan hati, mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 01 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                                 | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                           | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....               | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....                   | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                                | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                          | vi   |
| ABSTRAK .....                                      | vii  |
| ABSTRACT .....                                     | viii |
| KATA PENGANTAR .....                               | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                    | xi   |
| DAFTAR TABEL.....                                  | xiii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | 1    |
| A.    Latar Belakang Masalah.....                  | 1    |
| B.    Rumusan Masalah .....                        | 4    |
| C.    Tujuan Penelitian.....                       | 4    |
| D.    Manfaat Penelitian.....                      | 4    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                | 6    |
| A.    Landasan Teori.....                          | 6    |
| B.    Penelitian Terdahulu yang Relevan.....       | 12   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | 18   |
| A.    Jenis dan Desain Penelitian .....            | 18   |
| B.    Waktu Penelitian .....                       | 19   |
| C.    Data dan Sumber data .....                   | 19   |
| D.    Teknik Pengumpulan Data.....                 | 20   |
| E.    Teknik Analisis Data.....                    | 21   |
| F.    Keabsahan Data.....                          | 22   |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | 23   |
| A.    Hasil Penelitian .....                       | 23   |
| B.    Pembahasan.....                              | 48   |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| C. Keterbatasan Penelitian ..... | 53        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>       | <b>54</b> |
| A. Simpulan.....                 | 54        |
| B. Implikasi.....                | 55        |
| C. Saran.....                    | 55        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>      | <b>57</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                  |           |

## **DAFTAR TABEL**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Tabel 1 : Waktu Penelitian.....      | 19 |
| Tabel 2 : Contoh Analisis Data ..... | 20 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Ilokusi .....   | 25 |
| dalam Buku Mukidi: <i>Ruang Tertawa Bebas Pajak</i> karya             |    |
| Soetantyo Moechlas  |    |
| Gambar 2. Nilai Pendidikan Karakter pada Tindak Tutur Perlokusi ..... | 35 |
| dalam Buku Mukidi: <i>Ruang Tertawa Bebas Pajak</i> karya             |    |
| Soetantyo Moechlas.   |    |