

DAFTAR PUSTAKA

- Algifari. 2010. *Statistik Diskriptif Plus Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta. UPP STIM YKPN.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta. Aditya Media.
- Asmara, Anita. 2015. “ Pengaruh Kreativitas Mengajar, Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Tentang Metode mengajar Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Azizah, E. N., Usodo, B., & Riyadi. 2013. “Efektifitas Model Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan pendekatan *Open-Ended* pada pembelajaran Matematika ditinjau dari *Adversity Quotients (AQ)* Siswa SMA di Kota Mataram”. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS*. Surakarta.
- Devolti, L., Wahyuni, S., & Sumarni. 2013. “Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif NHT dengan Pembelajaran Konvensional”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat*. Vol. 1, No. 2.
- Caniago, A., W. 2013. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (*Numbered Head Together*) Berbantu Modul Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas X SMA Al- Irsyad Kota Tegal”. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta. Teras.

- Gunawan, H. 2013. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Alat Ukur di SMK Piri Sleman”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung . Pustaka Setia.
- Hapsari, W. R. 2016. “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Akuntansi 2 di SMK Negeri 1 Tahun Bantul Akademik Tahun 2014/2015”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hidayati, M., Hamidi, N., & Susilaningsih. 2013. “Upaya Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Pembelajaran Tipe *Numbered Head Together*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP UNS*. Surakarta.
- Ibrahim, M. A. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif)*. Bandung. Alfabeta.
- Karwati, E., & Priansa, D., J. 2015. *Manajemen Kelas*. Bandung. Alfabeta.
- Kurniadi, Perdananto. 2016. “Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMK Muhammadiyah 2 Tempel pada Mata Pelajaran Dasar Kompetensi Keahlian Menggunakan Peralatan, Perlengkapan dan Alat Ukur di Tempat Kerja”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kristyasari, M. L., Masykuri, M., & Hastuti, B. 2015. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered head Together*) dan TPS (*Thing Pair Share*) Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kemampuan Matematika pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2015”. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret. Vol. 4, No. 3*.
- Lestari, Hestin. 2014. “Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pada Siswa Kelas XI Jurusan IPA di SMA 2 Banguntapan. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan hasil Belajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Maman, M., & Rajab, A., A. 2016. "The Implementasi of Cooperatif Learning Model Numbered Head Together (NHT) in Improving The Students Ability in Reading Cmprehension". *International Journal of Evaluation and Research in Education*. Vol.5, No.2.
- Mulyana, M. A., Hanifah, N., & Jayadinata, A.K. 2016. "Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya". *Jurnal Pena Ilmiah Program Studi PGSD UPI Sumedang*. Vol.1, No.1.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Efrizal. 2016. "Problematika Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon*. Ambon.
- Sani, Ridwan. A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. Rineka Cipta
- Tampubulon, Saur.2014. *Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembang Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta. Erlangga.
- Trimah. 2014. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas XI IPS 3 SMA N 1 Wates tahun ajaran 2013/2014". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardani, C., K. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kompetensi Dasar Jurnal Khusus Siswa Kelas X Akuntansi 2 SMK Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.