

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI GEBANG 3**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

YASINTA ROSLINDA KUMALASARI

A510140048

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yasinta Roslinda Kumalasari
NIM : A510140048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Pembinaan Kompetensi Profesional Guru Di SD Negeri Gebang 3.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang peneliti serahkan ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, peneliti bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Yasinta Roslinda Kumalasari .

NIM. A510140048

HALAMAN PERSETUJUAN

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI GEBANG 3**

Diajukan Oleh:

YASINTA ROSLINDA KUMALASARI

A510140048

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2018



(Dr. Achmad Fathoni, M.Pd)
NIK 062/ NIDN 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI GEBANG 3

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yasinta Roslinda Kumalasari

A510140048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 30 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd. | (.....) |
| 2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd. | (.....) |
| 3. Drs. Muhroji, SE., M.Si., M.Pd. | (.....) |



Surakarta, 1 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Hartono Prayitno, S.E., M.Hum)

NIP. 19630428 1993303 1001

MOTTO

“Pendidikan bukanlah suatu proses untuk mengisi wadah yang kosong, akan tetapi pendidikan adalah suatu proses menyalakan api pikiran”.

(W.B Yeats)

“Jika anda mendidik seorang laki-laki, maka seorang laki-laki itu akan terdidik. Tapi jika anda mendidik seorang perempuan, maka satu generasi akan terdidik”

(Brigham Young)

“Berangkat dengan keyakinan, Berjalan dengan keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti pesembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk:

1. Orang tuaku tercinta, (Alm) Bapak Tugiman yang selama hidupnya sudah mendidik saya dengan sangat disiplin dan Ibu Suwagiyaningsih yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, untuk Adik saya Khoiru Adi Nugroho, terima kasih.
2. Bapak dan Ibu Dosen pengajar, pembimbing dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih atas jasa Bapak dan Ibu Dosen yang luar biasa.
3. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS 2014 dan khususnya teman-teman kelas B 2014 yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

ABSTRAK

Yasinta Roslinda Kumalasari/A510140048. **SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DALAM PEMBINAAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DI SD NEGERI GEBANG 3**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1. Pelaksanaan, 2. Kendala, dan 3. Tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah dalam pembinaan kompetensi profesional guru di SD Negeri Gebang 3. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik interaktif. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam pembinaan kompetensi profesional guru meliputi a. Tujuan supervisi akademik yaitu 1) melihat keberhasilan guru dalam menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, 2) memberikan bimbingan kepada guru agar mutu guru dapat berkembang, b. Ruang lingkup supervisi akademik meliputi 1) Persiapan, 2) pelaksanaan, dan 3) penilaian pembelajaran oleh guru, c. Instrumen yang digunakan yaitu 1) lembar observasi RPP, 2) proses pembelajaran, dan 3) buku supervisi klinis, d. Indikator kompetensi profesional guru yaitu 1) penguasaan struktur keilmuan/ mapel yang diajarkan, 2) memahami kurikulum, silabus, dan RPP mapel yang diajarkan. e. Teknik yang digunakan yaitu individual dengan melakukan a. Tahap awal, b. Tahap observasi kelas. 3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensi profesional guru meliputi a. Kepala sekolah merasa tidak enak hati, b. Kepala sekolah terkadang ada rapat mendadak, c. Kurangnya persiapan dalam menyiapkan rencana pembelajaran. 4. Tindak lanjut supervisi akademik kepala sekolah dalam pembinaan kompetensi profesional guru di meliputi a. Tindak lanjut dengan pembinaan oleh kepala sekolah dengan memberi masukan-masukan dan memberikan motivasi pada guru, b. Tindak lanjut KKG sebulan sekali pada minggu terakhir.

Kata Kunci: *supervisi, akademik, kompetensi profesional guru.*

ABSTRACT

Yasinta Roslinda Kumalasari/A510140048. **SUPERVISION OF PRINCIPAL ACADEMIC IN THE GUIDANCE OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS IN SD NEGERI GEBANG 3.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

This study aims to describe 1. Implementation, 2. Obstacles, and 3. Follow-up of academic supervision of principal in the development of professional competence of teachers in SD Negeri Gebang 3. This research uses qualitative research methods. Technique of collecting data is done by interview, observation, and documentation. Data analysis techniques use interactive techniques. Data validity using triangulation technique. The results showed that: 1. Implementation of principal academic supervision in the guidance of professional competence of teachers include a. The purpose of academic supervision is 1) to see the success of teachers in implementing the implementation plan of learning, 2) to provide guidance to teachers so that the quality of teachers can develop, b. The scope of academic supervision includes 1) Preparation, 2) implementation, and 3) assessment of learning by teachers, c. Instruments used are 1) RPP observation sheets, 2) learning process, and 3) book of clinical supervision, d. Indicators of professional competence of teachers are 1) mastery of the taught structure / mapel, 2) understand the curriculum, syllabus, and RPP mapel taught. e. The technique used is individual by doing a. Initial stage, b. Stage of class observation. 3. Obstacles encountered in the implementation of principal academic supervision to improve the professional competence of teachers include a. The principal feels uneasy, b. The principal sometimes has a sudden meeting, c. Lack of preparation in preparing lesson plans. 4. Follow up principal supervision of principal in guidance of professional competence of teacher in covering a. Follow-up with coaching by the principal by giving inputs and motivating the teacher, b. Follow-up KKG once a month in the last week.

Keywords: *Supervision, academic, professional competence of teachers.*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Pembinaan Kompetensi Profesional Guru di SD Negeri Gebang 3” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd, pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SD Negeri Gebang 3 yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Nur Widanarti, M.Pd, Ibu Endang Setyowati, S.Pd, dan Ibu Suharti, S.Pd yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SD Negeri Gebang 3.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 16 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	3
C. Tujuan penelitian.....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan teori	5
1. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	5
a. Pengertian Supervisi.....	5
b. Pengertian Supervisi Akademik.....	6
c. Tujuan Supervisi Akademik.....	6
d. Ruang Lingkup Supervisi Akademik.....	7
e. Teknik-teknik Supervisi Akademik	9
f. Perencanaan Supervisi Akademik.....	11
g. Pelaksanaan Supervisi Akademik	13

h. Evaluasi Supervisi Akademik	14
i. Tindak Lanjut Supervisi Akademik	15
2. Kompetensi Profesional Guru	16
a. Pengertian Kompetensi	16
b. Pengertian Profesional Guru	19
c. Pengertian Kompetensi Profesional Guru	20
d. Kriteria Guru Profesional	22
B. Penelitian yang relevan	23
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan desain penelitian	26
B. Tempat dan waktu penelitian	27
C. Data dan sumber data	28
D. Kehadiran peneliti	29
E. Teknik pengumpulan data	30
F. Keabsahan data.....	31
G. Teknik analisis data.....	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	35
B. Pembahasan.....	50
C. Keterbatasan penelitian	59
BAB 5 PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	25
Tabel 3.1 : Waktu penelitian	27
Tabel 4.1 : Tenaga Pendidik dan Kependidikan SD Negeri Gebang 3.....	37
Tabel 4.2 : Jumlah Siswa SD Negeri Gebang 3	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Langkah-langkah analisis data Interaktif	33
-------------------------------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru Kelas V.....	73
Lampiran 3	Lembar Wawancara Guru Kelas I.....	76
Lampiran 4	Lembar Wawancara Siswa KelasV	79
Lampiran 5	Lembar Wawancara Siswa Kelas I.....	81
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru Kelas V	83
Lampiran 7	Lembar observasi guru kelas I.....	86
Lampiran 8	Instrumen penilaian RPP guru kelas V.....	89
Lampiran 9	Instrumen penilaian RPP guru kelas I.....	92
Lampiran 10	RPP Kelas I.....	95
Lampiran 11	RPP Kelas V	99
Lampiran 12.	Instrumen Supervisi Penilaian Proses Belajar Mengajar Oleh Kepala Sekolah Kelas V	103
Lampiran 13	Instrumen Supervisi Penilaian Proses Belajar Mengajar Oleh Kepala Sekolah Kelas I	107
Lampiran 14.	Penilaian Supervisi Klinis Guru Kelas V	111
Lampiran 15.	Penilaian Supervisi Klinis Guru Kelas I.....	113
Lampiran 16.	Program Supervisi Proses Pembelajaran.	115
Lampiran 17.	Dokumen Kurikulum KTSP SD Negeri Gebang 3	117
Lampiran 18.	Rencana Harian Kelas V	121
Lampiran 19.	Rencana Harian Kelas I.....	122
Lampiran 20.	Surat Ijin Penelitian	123
Lampiran 21.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	124
Lampiran 22.	Dokumantasi Penelitian.....	125