

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG  
HAID DENGAN *DYSMENORRHEA***



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam**

**Mendapatkan Gelar Sarjana Fisioterapi**

**Disusun oleh:**

**Hesti Dewi Setiarni**

**J120140027**

**PROGRAM STUDI FISIOTERAPI S1**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PERSYARATAN GELAR**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG HAID DENGAN  
*DYSMENORRHEA***

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Fisioterapi Dalam Program  
S1 Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh :

**Hesti Dewi Setiarni**

**J120140027**

Hari : Jum'at

Tanggal : 4 Mei 2018

**PROGRAM STUDI FISIOTERAPI S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**“HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG HAID DENGAN  
DYSMENORRHEA”**

Skripsi Ini Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Program S1 Fisioterapi  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Wahyuni, S.Fis., M.Kes

NIK : 808

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN  
TENTANG HAID DENGAN *DYSMENORRHEA*”**.

Skripsi ini telah dipertahankan, dikoreksi dan disetujui didepan penguji.  
Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana  
fisioterapi di Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta.

Hari : Jum'at

Tanggal : 4 Mei 2018

Menyetujui,  
**TIM PENGUJI SKRIPSI**

**Penguji**

1. Wahyuni, S.Fis., M.Kes
2. Isnaini Herawati, S.Fis., S.Pd., M.Sc
3. Dr. Siti Soekiswati, M.H

**TandaTangan**

(  )  
(  )  
(  )

Mengetahui,

**Dekan FIK UMS**



(Dr. Mitalazimah, SKM.,M.Kes)  
NIK/NIDN. 786/06 – 1711 – 7301

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Mei 2018

Penulis



**Hesti Dewi Setiarni**

**J120140027**

## HALAMAN MOTTO

*“ Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan ( Al-Insyirah:5 ) ”*

*“ Ibarat minum kopi dengan gula yang belum diaduk. Diawal terasa sangat pahit, namun di akhir manis rasanya. Sama seperti hidup, proses terkadang berawal dari hal yang pahit untuk mendapatkan sesuatu hal yang manis di akhir. Jadikan hidupmu luar biasa dan tinggalkan warisan abadi ”*

*“ Jangan kamu berputus asa dari Rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari Allah hanyalah kaum yang kafir ( QS. Yusuf:87 ) ”*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Penyayang  
Ya Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang segala puji syukur hamba  
ucapkan atas segala nikmat dan petunjuk mu, sehingga hamba dapat  
menyelesaikan skripsi ini

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu Wahyuni, S.Fis., M.Kes selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran untuk membimbing proses penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orangtua, terimakasih atas dukungan, doa dan semangat tiada henti yang telah engkau berikan kepadaku selama ini. Yang telah mengajarkan untuk semangat terus berjuang sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

## ABSTRAK

PROGRAM STUDI FISIOTERAPI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SKRIPSI, APRIL 2018

HESTI DEWI SETIARNI/J120140027

### “HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG HAID DENGAN *DYSMENORRHEA*”

(Dibimbing Oleh: Wahyuni, S.Fis., M.Kes)

**Latar Belakang:** Masa remaja adalah suatu fase perkembangan dari anak-anak menjadi dewasa. Pada tahap ini setiap wanita akan mengalami haid. Sebagian wanita yang mengalami haid akan timbul nyeri yang disebut dengan *Dysmenorrhea*. Pengetahuan mengenai kesehatan reproduksi atau pengetahuan terhadap haid perlu diberikan sejak pertama kali wanita mengalami haid. Mengingat kondisi masyarakat yang masih tabu dalam membicarakan permasalahan tentang haid. Hal ini bertujuan untuk mempersiapkan wanita dalam menghadapi masa haid dan menangani *dysmenorrhea* dengan baik. Pada remaja yang mendapatkan informasi yang kurang juga dikhawatirkan kurang mampu menyesuaikan diri dengan pertumbuhan dan perkembangan yang dialaminya.

**Tujuan:** Untuk mengetahui hubungan antara tingkat pengetahuan tentang haid dengan *dysmenorrhea*.

**Metode Penelitian:** Jenis penelitian yang digunakan menggunakan penelitian observasional dengan metode kuantitatif melalui kuisioner. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan Purposive sampling dari responden yang memenuhi kriteria inklusi sebanyak 100 orang. Untuk responden yang mengalami *Dysmenorrhea* atau tidak dengan melakukan wawancara.

**Hasil Penelitian:** Berdasarkan hasil analisis *Chi-Square* menunjukkan bahwa  $p\text{-value} = 0,019 < \text{Level of Significant} = 0,05$ .

**Kesimpulan:** Ada hubungan yang signifikan antara pengetahuan tentang haid dengan *dysmenorrhea*.

**Kata Kunci:** Remaja, Pengetahuan, *Dysmenorrhea*

## ABSTRACT

DEPARTMENT OF PHYSIOTHERAPY  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA  
BACHELOR THESIS, APRIL 2018

HESTI DEWI SETIARNI/J120140027

### “ RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE MESTRUATION WITH DYSMENORRHEA “

(Supervised by: Wahyuni, S.Fis, M.Kes)

**Background:** Adolescence is a developmental phases of children into adulthood. At this stage, every woman will experience menstruation. Some women who experience period will be pain, called *dysmenorrhea*. Knowledge about reproductive health or knowledge about menstruation should be given since the first time she experienced menstruation. Given the state of society is still taboo in discussing the problems of menstruation. It aims to prepare women in the face of menstrual periods and handles *dysmenorrhea* primarily well. In adolescents who get less information also feared less able to adapt to the growth and development experienced.

**Research Objective:** To determine the relationship between the level of knowledge concerning women with dysmenorrhea.

**Research Methods:** This type of research uses observational research with quantitative methods via questionnaire. The sampling technique is using purposive sampling of respondents who met the inclusion criteria as many as 100 people. For respondents who experience *dysmenorrhea* or not to conduct interviews.

**Results of Research:** Based on analysis *Chi-square* showed that  $p\text{-value} = 0.019$   $< \text{Level of Significant} = 0.05$ .

**Conclusion:** There was a significant relationship between knowledge about menstruation with *dysmenorrhea*.

**Keywords:** *Adolescent, Knowledge, dysmenorrhea*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT atas limpahan karunia-Nya yang tiada terbatas. Hanya karena rahmat, taufik serta hidayah-Nya semata penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Haid Dengan *Dysmenorrhea*”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana fisioterapi. Di Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi tidak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Isnaini Herawati, S.Fis., M.Sc., selaku Kaprodi Fisioterapi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Wahyuni, S.Fis., M.Kes selaku pembimbing. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Para dosen dan staf karyawan Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepada kedua orang tua, terimakasih untuk segala doa dan dukungannya.
7. Teman-teman Fisioterapi S1 angkatan 2014, terima kasih atas dukungan dan pertemanannya. Semoga kelak dapat bertemu kembali di kondisi yang lebih baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran beserta masukan yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, 4 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                                          | i    |
| HALAMAN PERSYARATAN GELAR .....                              | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                                    | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                      | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....                             | v    |
| HALAMAN DEKLARASI.....                                       | vi   |
| HALAMAN MOTTO .....                                          | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | vii  |
| ABSTRAK .....                                                | viii |
| ABSTRACK .....                                               | ix   |
| KATA PENGANTAR.....                                          | x    |
| DAFTAR ISI.....                                              | xi   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                           | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                        | xv   |
| DAFTAR TABEL .....                                           | xvi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                     |      |
| A. Latar Belakang.....                                       | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 3    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                    | 4    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                   | 4    |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                                 |      |
| A. Tinjauan Pustaka .....                                    | 5    |
| 1. <i>Positioning</i> Penelitian .....                       | 5    |
| 2. Pengetahuan .....                                         | 6    |
| 3. Haid .....                                                | 7    |
| 4. Dysmenorrhea .....                                        | 9    |
| 5. Patofisiologi Dysmenorrhea.....                           | 11   |
| 6. Gejala Dysmenorrhea.....                                  | 12   |
| 7. Cara Mengatasi Dysmenorrhea .....                         | 12   |
| 8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dysmenorrhea.....         | 13   |
| 9. Hubungan pengetahuan tentang haid dengan dysmenorrha..... | 16   |
| B. Kerangka Berpikir .....                                   | 17   |
| C. Kerangka Konsep .....                                     | 17   |
| D. Hipotesis .....                                           | 17   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                             |      |
| A. Metode Penelitian .....                                   | 18   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                         | 18   |
| C. Populasi dan Sampel.....                                  | 18   |
| D. Variabel Penelitian .....                                 | 19   |
| E. Definisi Konseptual .....                                 | 20   |
| F. Definisi Operasional .....                                | 20   |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                             | 21   |
| H. Prosedur Penelitian .....                                 | 21   |
| I. Analisa Data .....                                        | 22   |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian.....                               | 23 |
| 1. Gambaran Umum Penelitian .....                      | 23 |
| 2. Analisis Univariat.....                             | 23 |
| 3. Analisis Bivariat .....                             | 24 |
| B. Pembahasan .....                                    | 25 |
| 1. Karakteristik Responden .....                       | 25 |
| 2. Hubungan pengetahuan haid dengan dysmenorrhea ..... | 26 |
| C. Keterbatasan Penelitian .....                       | 27 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 28 |
| B. Saran.....      | 28 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 <i>Positioning</i> Penelitian ..... | 5  |
| Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....               | 17 |
| Gambar 2.3 Kerangka Konsep .....               | 17 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2 Permohonan Ijin Ethical Clearance

Lampiran 3 Ethical Clearance Letter

Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (*informed consent*)

Lampiran 5 Lembar Kuisisioner

Lampiran 6 Data Reliabilitas Kuisisioner

Lampiran 7 Data Hasil Uji *Chi - Square*

Lampiran 8 Dokumentasi

## DAFTAR TABEL

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Gambaran Karakteristik Responden Berdasarkan umur .....           | 20 |
| Tabel 4.2 Gambaran Pengetahuan tentang haid.....                            | 21 |
| Tabel 4.3 Gambaran Responden berdasarkan Kejadian <i>Dysmenorrhea</i> ..... | 21 |
| Tabel 4.4 Hubungan Pengetahuan dengan <i>Dysmenorrhea</i> .....             | 22 |