

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DI MIM GONILAN KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Niki Kantun Lestari

A510140167

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Niki Kantun Lestari

NIM : A510140167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar di MIM Gonilan Kartasura.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with a value of 6000 Rupiah. The stamp features a green and yellow design with a small emblem. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. The text "METERAI TEMPEL" is visible at the top, and "6000" is prominently displayed in the center. Below the value, the text "ENAM RIBU RUPIAH" is printed. A serial number "DAFF224002897" is also visible.

Niki Kantun Lestari

A510140167

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DI MIM GONILAN KARTASURA**

Diajukan Oleh:
Niki Kantun Lestari
A510140167

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd
NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER
BELAJAR DI MIM GONILAN KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Niki Kantun Lestari

A510140167

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 23 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Honest Ummi Kaltsum, M.Hum. ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Rusnilawati, S.Pd., M.Pd. ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 23 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Dr. Herun Joko Pravitno, M.Hum

6504281993031001

MOTTO

“Yang penting bukan apakah kita menang atau kalah, Tuhan tidak mewajibkan manusia untuk menang sehingga kalah pun bukan dosa, yang penting adalah apakah seseorang berjuang atau tak berjuang”

(Emha Ainun Nadjib)

Inna ma ‘al ‘usri yisraa

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah, ayat 6)

Fabi ‘ayyi aalaaa ‘i Rabbikumaa tukadzibaan

“Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan?”

(Q.S Ar-Rahman, ayat 18)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI MIM GONILAN KARTASURA. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibu Sumarmi dan Bapak Sularto, terimakasih atas segala pengorbanan, perjuangan, dukungan dan segala doa yang telah tcurahkan sehingga saya mencapai titik yang sekarang ini.
2. Dosen pembimbing Dr. Achmad Fathoni M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan.
3. Kakakku Eka Nikmatul Aziz dan Heri Winanto yang senantiasa mendukung dan mendoakan adikmu.
4. Sahabatku Mia, Bella, Diana, Fawzia, dan Juwita yang selalu memberikan semangat serta bantuan dalam hal apapun.
5. Keluarga kos Giro 9 Andin, Bella, Ruri, Mbak Depi, Devita, Ilik, dan Camel atas doa dan dukungan yang telah diberikan.
6. Keluarga big family class D PGSD UMS 2014 yang sudah 4 tahun bersama menimba ilmu.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan hal-hal yang lebih baik lagi serta memberikan kemudahan dalam setiap urusan.

ABSTRAK

Niki Kantun Lestari / A510140167. **PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI MIM GONILAN KARTASURA**. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, 2. Faktor yang mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar, 3. Upaya sekolah dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar di MIM Gonilan Kartasura. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan: 1. Pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar melalui: a. Koleksi bahan pustaka. 1) Jumlah 1000 buku lebih belum memotivasi siswa meningkatkan minat baca, 2) Siswa lebih tertarik buku cerita, 3) Pemanfaatan perpustakaan tergantung kreativitas guru; b. Pelayanan. 1) Layanan referensi berupa kamus dan EYD, 2) Pelayanan dilakukan siswa, 3) Belum ada layanan peminjaman, 4) Perpustakaan buka jam istirahat. 2. Faktor yang mempengaruhi: a. Ruangan. 1) Memiliki luas 8x9m persegi, 2) Siswa membaca sambil tiduran, 3) Ruangan kurang pencahayaan; b. Peralatan dan perlengkapan. 1) Belum ada alokasi dana, 2) Peralatan dan perlengkapan belum memadai, 3) Terdapat stempel dan alat tulis petugas, 4) Perlengkapan berupa meja, kursi, karpet, dan rak buku. 3. Upaya yang dilakukan sekolah yaitu: a. Tata ruang. 1) Tempat petugas terletak di pojok depan, 2) Penataan disesuaikan aktivitas, 3) Penataan buku belum berjalan; b. Petugas perpustakaan. 1) Ada program sedekah buku, 2) Petugas memiliki *double job* sebagai petugas sekaligus guru; c. Tata tertib. 1) Tata tertib belum dipajang, 2) Belum ada sanksi tegas bagi pelanggar.

Kata Kunci: pemanfaatan perpustakaan, sumber belajar

ABSTRACT

*Niki Kantun Lestari / A510140167. **UTILIZATION OF THE SCHOOL LIBRARY AS A LEARNING RESOURCE IN MIM GONILAN KARTASURA.** Essay. Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July, 2018.*

This study aims to describe: 1. Utilization of school library as a source of learning, 2. Factors that affect the use of school libraries as a source of learning, 3. Efforts made school in the use of school libraries as a source of learning in MIM Gonilan Kartasura. This research is a qualitative research with phenomenology design. Data collection techniques consist of interviews, observations, and documentation. Data analysis techniques using interactive analysis. The validity of data using source triangulation and technique. The results showed: 1. Utilization of the library as a source of learning through: a. Collection of library materials. 1) Number of more than 1000 books has not motivated students to increase reading interest, 2) Students are more interested in story books, 3) Library utilization depends on teacher creativity; b. Services. 1) Reference service in the form of dictionary and EYD, 2) Services conducted by students, 3) No borrowing service, 4) Library open breaks. 2. Factors that affect: a. Room. 1) Has area 8x9m square, 2) Student reading while lying down, 3) Room less lighting; b. Equipment and supplies. 1) There is no allocation of funds, 2) Equipment and supplies is not adequate, 3) There are seals and stationery officers, 4) Equipment in the form of tables, chairs, carpets, and bookshelves. Efforts made schools are: a. Organize library space. 1) Place officer located in the front corner, 2) Arrangement of activity adjusted, 3) Book arrangement not yet running; b. Library worker. 1) There is a book alms program, 2) Officer has double job as officer as well as teacher; Orderly order. 1) Order not yet displayed, 2) There is no firm sanction for violators.

Keywords: *library utilization, learning resources*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, anugerah, dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DI MIM GONILAN KARTASURA” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Achmad Fathoni M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala Sekolah, guru, dan seluruh siswa MIM Gonilan Kartasura yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua, kakak, serta sahabat-sahabatku yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan pendidikan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 23 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Perpustakaan Sekolah	7
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah	7
b. Manfaat dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	8
c. Peran Perpustakaan di Sekolah Dasar	9
d. Standar Perpustakaan Sekolah	9
2. Sumber Belajar	10
a. Pengertian Sumber Belajar	10
b. Peran Sumber Belajar	11
c. Jenis-jenis Sumber Belajar	12

3. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sumber Belajar	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan	13
5. Upaya Meningkatkan Pemanfaatan Perpustakaan	14
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data	22
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	27
G. Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
2. Deskripsi Data dan Temuan Penelitian	35
B. Pembahasan	52
1. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar di MIM Gonilan Kartasura	52
2. Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar di MIM Gonilan Kartasura	54
3. Upaya Sekolah dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar di MIM Gonilan Kartasura	57
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Implikasi	64
C. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jadwal Penelitian	21
Tabel 2. Nama Guru dan Jabatan	33
Tabel 3. Prestasi Sekolah	35
Tabel 4. Ringkasan Temuan Hasil Penelitian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisis Data (<i>Interactive Model</i>) oleh Miles dan Huberman	28
Gambar 2. Pemanfaatan Buku Cerita oleh Siswa	37
Gambar 3. Aktivitas Belajar Siswa	38
Gambar 4. Pelayanan Perpustakaan oleh Siswa	40
Gambar 5. Pengelolaan Bahan Pustaka	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	73
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	75
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Petugas Perpustakaan.....	77
Lampiran 5. Pedoman Observasi	78
Lampiran 6. Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	80
Lampiran 7. Lembar Wawancara Guru.....	82
Lampiran 8. Lembar Wawancara Petugas Perpustakaan	88
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	90
Lampiran 10. Lembar Dokumentasi	92
Lampiran 11. Surat Izin Riset	96
Lampiran 12. Surat Telah Melakukan Riset	97
Lampiran 13. Surat Keputusan Pengangkatan Kepala Urusan Perpustakaan	98