

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SD NEGERI MAYANG GATAK SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**DIANA AGUSTIKA PRATIWI**

**A510140173**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2018**

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SD NEGERI MAYANG GATAK SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**DIANA AGUSTIKA PRATIWI**  
**A510140173**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Diana Agustika Pratiwi

NIM : A510140173

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013  
Di SD Negeri Mayang Gatak Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Diana Agustika Pratiwi

A510140173

HALAMAN PERSETUJUAN

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SD NEGERI MAYANG GATAK SUKOHARJO**

Diajukan Oleh:  
**Diana Agustika Pratiwi**  
**A510140173**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 13 Juli 2018



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd  
NIDN. 0626065701

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

**KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
DI SD NEGERI MAYANG GATAK SUKOHARJO**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Diana Agustika Pratiwi

A510140173

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada hari Selasa, 24 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd. | ( |  | ) |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd.   | ( |  | ) |
| 3. Minsih, S.Ag., M.Pd.      | ( |  | ) |

Surakarta, 24 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
Dekan (Dekan Joko Pravitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

## MOTTO

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang yang beriman”

(QS. Al-Imran: 139)

~Lebih baik banyak belajar, agar tidak ada orang yang bisa menipu kita~

(The Teacher's Diary)

~Man Jadda Wa Jadda, Man Shabara Zhafira, Man Sara Darbi Ala Washala~

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil, Siapa yang sabar akan Beruntung, Siapa berjalan dijaluannya akan sampai”

“Kalau kita berusaha sebaik mungkin kepada hal yang kita sukai, kita akan menikmati kemenangan dari lubuk hati kita”

(Kuroko Tetsuya ~ Kuroko No Basket)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS.Ar-Ra'd: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, yang senantiasa selalu memanjatkan doa terbaik yang mengiringi setiap langkahku, selalu memberi nasihat dan dukungan yang tiada henti-hentinya.
2. Adikku tercinta yang selalu menemani dan mewarnai hari-hariku.
3. Sahabatku tercinta yang selalu mendengarkan keluh kesahku, menyemangatiku, dan menemaniku dalam suka dan duka
4. Sahabat sekaligus Keluarga di TPA Masjid Al-falah yang sudah memberikan banyak doa, motivasi, semangat, dan menghibur di saat senang dan susah.
5. Teman-teman KKNDik desa Dompok yang selalu memberi motivasi dan menyemangati serta memberikan doa terbaiknya.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

Diana Agustika Pratiwi / A510140173. **KESIAPAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI MAYANG TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013. 2. Langkah-langkah guru dalam menyusun perangkat pembelajaran kurikulum 2013. 3. Evaluasi dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Mayang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan model interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 memuat Silabus dan RPP. Silabus kurikulum 2013 sudah dikembangkan oleh pemerintah sehingga guru hanya perlu memahami isi dalam silabus. Tahap pertama yang dilakukan guru yaitu membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran. 2. langkah-langkah yang dilakukan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran yaitu menyusun materi, media, metode, dan kegiatan pembelajaran. Materi pembelajaran adayang belumterakit dengan KD, Persiapan guru dalam menyusun metode dan media pembelajaran mengalami sedikit kendala melihat kondisi siswa dan sarana prasarana. Pelaksanaan pembelajaran meliputi 3 tahap yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dalam kegiatan inti guru menggunakan pendekatan saintifik terdiri dari mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi. 3. Kegiatan penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes dan pemberian tugas, penilaian sikap dengan observasi, penilaian diri, dan penilaian teman sejawat. Sedangkan penilaian keterampilan melalui kegiatan praktik, projek, dan penilaian portofolio.

**Kata Kunci:** kesiapan guru, implementasi kurikulum 2013



## **ABSTRACT**

Diana Agustika Pratiwi / A510140173. **TEACHER PREPARATION IN THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 IN SD NEGERI MAYANG STUDY YEAR LESSON 2017/2018.** Essay. Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July 2018.

*The research aims to describe: 1. Readiness of teachers in the implementation of the curriculum 2013. 2. Steps of teachers in preparing the learning tools curriculum 2013. 3. Evaluation in the implementation of the 2013 curriculum in SD Negeri Mayang. This research uses qualitative research with phenomenology research design. Data collection techniques in this study consisted of interviews, observation, and documentation. Data analysis technique with interactive model. The validity of data using source triangulation and technique. The results show that: 1. teacher readiness in implementation of curriculum 2013 includes syllabus and RPP. The 2013 curriculum syllabus has been developed by the government so teachers only need to understand the contents of the syllabus. The first stage of the teacher is making RPP before implementing the lesson. 2. steps undertaken by teachers in preparing learning tools that compose materials, media, methods, and learning activities. Lesson learned materials that have not been diseased with KD, Preparation of teachers in preparing methods and learning media experience little constraint to see the condition of students and facilities infrastructure. Implementation of learning includes 3 stages of initial activities, core activities, and closing activities. In the core activities of teachers using a scientific approach consisting of observing, asking, gathering information, associating, and communicating. 3. Knowledge assessment activities are conducted through tests and assignments, attitude assessment with observation, self-assessment, and peer assessment. While skills assessment through practice, project, and portfolio assessment.*

**Keywords:** *readiness of teachers, implementation curriculum 2013*

## KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Tidak lupa sholawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir. Sehingga dengan doa dan usaha yang sungguh-sungguh penulis akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., *M.Teach*, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, saran, serta dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Drs. Suwarno, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing, serta memotivasi selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.

7. Menuk Sri Indriyati, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mayang yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Siti Noor Faizah, S.E, S.Pd.SD dan Tri Kurniawan S. Pd selaku guru kelas I dan IV yang sudah memberikan banyak bantuan dalam kegiatan penelitian di kelas.
9. Keluarga besar SD Negeri Mayang yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan banyak bantuan dalam kegiatan penelitian.
10. Keluarga besar Trah Mulyorejan dan Trah Joyo Rejan atas dorongan dan doa terbaik.
11. Sahabat-sahabatku PGSD kelas D angkatan 2014 atas 4 tahunnya yang berharga, kekompakan dan rasa kekerluargaannya yang begitu erat.
12. Teman-teman KKNDik Dompokongan yang menjadi teman hidup selama 1,5 bulan di KKN, terimakasih untuk dukungan dan motivasinya.
13. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya dalam bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan termasuk skripsi ini, disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Surakarta, 13 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	3
C.Tujuan Penelitian .....	3
D.Manfaat Penelitian.....	4
BAB II METODE PENELITIAN.....	5
A.Landasan Teori.....	5
1. Kesiapan Guru .....	5
a. Pengertian Kesiapan.....	5
b. Pengertian Guru .....	5
c. Peran Guru dan Tugas Pokok Guru .....	6
d. Kesiapan Guru dalam Kurikulum 2013 .....	7
2. Kurikulum 2013.....	9
a. Pengertian Kurikulum 2013 .....	9

b. Perubahan Kurikulum KTSP ke Kurikulum 2013 .....	10
3. Penilaian .....	11
a. Pengertian Penilaian.....	11
b. Aspek Penilaian .....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
1. Jenis Penelitian .....	15
2. Desain Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Data dan Sumber Data .....	17
1. Data.....	17
2. Sumber Data .....	18
D. Kehadiran Peneliti .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Wawancara .....	21
2. Observasi .....	22
3. Dokumentasi .....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Keabsahan Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Profil Sekolah .....	29
2. Deskripsi Data dan Hasil Temuan Penelitian .....	31
1. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 .....	31
2. Langkah-langkah guru dalam menyusun perangkat pembelajaran kurikulum 2013 .....	35
3. Penilaian yang dilakukan dalam pelaksanaan kurikulum 2013 ....	46
B. Pembahasan .....	55
1. Kesiapan guru dalam implementasi kurikulum 2013 di SD Negeri Mayang .....	55

2. Langkah-langkah guru dalam menyusun perangkat pembelajaran kurikulum 2013 di SD Negeri Mayang .....	57
3. Penilaian yang dilakukan dalam pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri Mayang .....	61
4. Keterbatasan Penelitian .....	62
BAB V PENUTUP.....	63
A.Simpulan .....	63
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Penelitian.....	17
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1 SURAT IJIN OBSERVASI

LAMPIRAN 2 SURAT IJIN RISET

LAMPIRAN 3 SURAT KETERANGAN

LAMPIRAN 4 PROMES KELAS 1

LAMPIRAN 5 PROTA DAN PROMES KELAS 4

LAMPIRAN 6 CONTOH SILABUS KELAS 1

LAMPIRAN 7 CONTOH SILABUS KELAS 4

LAMPIRAN 8 CONTOH RPP KELAS 1

LAMPIRAN 9 CONTOH RPP KELAS 4

LAMPIRAN 10 CONTOH RAPOR PESERTA DIDIK KELAS 1

LAMPIRAN 11 CONTOH RAPOR PESERTA DIDIK KELAS 4

LAMPIRAN 12 KALENDER PENDIDIKAN

LAMPIRAN 13 INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN 14 PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

LAMPIRAN 15 PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS 1

LAMPIRAN 16 PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS 4

LAMPIRAN 17 PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS 1

LAMPIRAN 18 PEDOMAN WAWANCARA SISWA KELAS 4

LAMPIRAN 19 PEDOMAN OBSERVASI KELAS 1

LAMPIRAN 20 PEDOMAN OBSERVASI KELAS 4

LAMPIRAN 21 DOKUMENTASI