

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR UNTUK PENGEMBANGAN KARIR DAN  
POTENSI DIRI SISWA KELAS VC SDN SONDAKAN  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**DANANG VERDIYANTO**

**A510140203**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Danang Verdiyanto

NIM : A510140203

Program Stud : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Karir Untuk Pengembangan Karir  
Dan Potensi Diri Siswa Kelas VC SDN Sondakan Tahun  
Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Danang Verdiyanto

A510140203

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR UNTUK PENGEMBANGAN KARIR  
DAN POTENSI DIRI SISWA KELAS VC SDN SONDAKAN TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018.**

Diajukan Oleh:

Danang Verdiyanto

A510140203

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2018



(Sri Hartini. Dra., SH., M.Pd)

NIDN. 0618085102

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR UNTUK PENGEMBANGAN KARIR  
DAN POTENSI DIRI SISWA KELAS VC SDN SONDAKAN TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
Danang Verdiyanto  
A510140203

Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada hari Selasa, 24 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengguji

1. Sri Hartini. Dra., SH., M.Pd (.....)
2. Murfiah Dewi W., M. Psi (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd (.....)

Surakarta, 26 Juli 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



*1 2*  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno  
NIP. 1950428199103001

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Al-Quran surat Al-mujadillah:11)

*"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"*

(Qs. Al-Ankabut: 6)

"Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu.  
Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu."

(Qs. Al Baqarah: 282)

Ubahlah cara berpikirmu dan kau mengubah duniamu

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti persembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

Kepada kedua orang tuaku Bp. Edy Kristijono dan Ibu Kusnah

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

Untuk kakakku Ninda Nopitasari serta keluarga besar yang telah memberikan doa demi kelancaran pendidikan yang peneliti tempuh.

Sahabatku muchlis, irma, reja, andra, Iya, wafa, oki, serta semua kawan-kawanku Telo Genjur. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasa membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Teman-temaku kelas E 2014 dan kawan-kawanku KKN Dik Jambeyan,  
Karanganom, Klaten

Yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi teman baik peneliti dan segala kenangan bersama kalian.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Danang Verdiyanto/A510140203. **IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR UNTUK PENGEMBANGAN KARIR DAN POTENSI DIRI SISWA KELAS VC SDN SONDAKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Bimbingan konseling memiliki layanan yang membimbing dan mendorong siswa untuk menentukan dan mempersiapkan suatu pekerjaan dimasa depan, layanan tersebut adalah layanan bimbingan karir. Di SDN Sondakan layanan bimbingan karir diterapkan guna mengidentifikasi bakat dan potensi siswa serta menyalurkan pada kegiatan yang sesuai dengan potensi yang dimiliki siswa. Tujuan penelitian adalah. (1) mendeskripsikan tahapan bimbingan karir di SDN Sondakan, (2) mengetahui implementasi bimbingan karir dalam mengembangkan karir dan potensi diri siswa, (3) mengetahui hambatan dalam mengimplementasikan bimbingan karir. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun analisis data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian menyajikan data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah yang ada. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) bimbingan karir diberikan pada siswa sesuai dengan tahapan pengembangan karir yaitu mengasah potensi anak dan menggali potensi anak dibidang akademik dan non akademik, (2) layanan bimbingan karir membuat siswa dipetakan sesuai dengan potensi yang dimiliki, menggali dan mengasah potensi siswa, menyalurkan bakat sesuai dengan kemampuan siswa, (3) hambatan yang dialami oleh sekolah adalah biaya dan waktu, sedangkan yang dialami oleh siswa adalah rasa bosan, malas, dan sering berisik dikelas.

**Kata kunci :** *bimbingan karir, potensi diri, siswa.*

## **ABSTRACT**

*Danang Verdianto/A510140203. **IMPLEMENTATION OF CAREER GUIDANCE FOR CAREER DEVELOPMENT AND SELF POTENTIAL STUDENTS VC SDN SONDAKAN LESSON YEAR 2017/2018.** Research Paper. Faculty Of Teacher Training And Education Muhammadiyah University Of Surakarta. July 2018.*

*Counseling counseling has a service that guides and encourages students to determine and prepare for a future job, the service is a career guidance service. In Sondakan State Elementary School, career guidance services are applied to identify the talents and potential of the students and to channel the activities according to the students' potential. The purpose of the study is. (1) to describe the stages of career guidance at Sondakan State Elementary School, (2) to know the implementation of career guidance in developing career and self-potential of students, (3) to know the obstacles in implementing career guidance. The research approach is qualitative with qualitative descriptive research type. In collecting data using interview method, observation, documentation. The data analysis of researchers using qualitative descriptive by reducing the data and then presents the data in the form of brief descriptions and concluded flexible to answer the formulation of existing problems. The result of the research shows that (1) career guidance is given to the students in accordance with the stage of career development that is to hone the potential of the child and to explore the potential of the academic and academic students, (2) the career guidance service make the students mapped according to their own potential, digging and sharpening the potential of students, channeling talents according to the students' abilities, (3) the obstacles experienced by the school are cost and waktu, while experienced by students is boredom, lazy, and often noisy in class.*

**Keywords: career guidance, self potential, students.**



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “IMPLEMENTASI BIMBINGAN KARIR UNTUK PENGEMBANGAN KARIR DAN POTENSI DIRI SISWA KELAS VC SDN SONDAKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Dr. Achmad Fatoni, M. Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
5. Ibu Sri Hartini selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.

6. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah berbagi ilmu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama penulis belajar di universitas ini.
7. Keluarga besar SDN Sondakan Surakarta yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Prapti Handayani, S.Pd.,M.Pd dan Bapak Noer Budiyanto S.Pd. yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di SDN Sondakan Surakarta.
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Kepada beliau yang terlah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juli 2018

**Danang Verdivanto**  
**A510140203**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Bimbingan dan Konseling.....	5
a. Pengertian Bimbingan.....	5
b. Pengertian Konseling.....	6
c. Tujuan Bimbingan Konseling.....	6
d. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling .....	8
2. Bimbingan Karir .....	10

a. Pengertian Bimbingan Karir .....	10
b. Dasar-Dasar Bimbingan Karir di Sekolah .....	11
c. Tujuan Bimbingan Karir .....	11
d. Tahapan Bimbingan Karir .....	13
e. Langkah-Langkah Bimbingan Karir .....	15
f. Bimbingan Karir di Sekolah Dasar.....	17
3. Potensi Diri .....	18
a. Pengertian Potensi Diri .....	18
b. Mengenali Potensi Diri .....	19
c. Menggali Potensi Anak.....	20
d. Langkah-Langkah Memaksimalkan Potensi .....	21
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	22
1. Penelitian Pertama .....	22
2. Penelitian Kedua .....	22
3. Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	23
4. Persamaan Penelitian Terdahulu.....	23
5. Kesimpulan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu .....	26
C. Data dan Sumber Data.....	27
D. Kehadiran Peneliti .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Keabsahan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Profil Sekolah.....	30
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	34
C. Pembahasan .....	48
D. Keterbatasan Penelitian .....	54
BAB V PENUTUP.....	55
A. Simpulan .....	55
B. Implikasi .....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN.....	60

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Identitas SDN Sondakan .....	31
Tabel 4.2 Data Keberadaan Guru/ Pegawai di SDN Sondakan .....	33
Tabel 4.3 Data jumlah siswa SDN Sondakan Tahun Ajaran 2017/2018 .....	33
Tabel 4.4 Kegiatan Pengembangan Diri (Ekstrakurikuler) di SDN Sondakan	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara .....	61
Lampiran 2 Intrumen Observasi .....	69
Lampiran 3. Hasil Wawancara .....	73
Lampiran 4. Hasil Observasi.....	104
Lampiran 5. Data Guru .....	109
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	110
Lampiran 7. Surat Riset.....	111
Lampiran 8. Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	112
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	113