

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA BERGAMBAR UNTUK
MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II MI
MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

LYA RATNA SARI
A510140202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lya Ratna Sari

NIM : A510140202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal : Implementasi Penggunaan Media Bergambar Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Jagoan Sambi Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal skripsi tersebut merupakan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Pernyataan ini saya buat penuh dengan tanggung jawab dan sesuai dengan aturan yang berlaku.

Surakarta, 16 April 2018

Yang menyatakan,



Lya Ratna Sari

NIM. A510140202

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA BERGAMBAR UNTUK
MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II MI
MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

Lya Ratna Sari

A510140202

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Juli 2018

Dosen Pembimbing



(Sri Hartini, Dra., SH., M.Pd)

NIDN. 0618085102

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA BERGAMBAR UNTUK
MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II MI
MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lya Ratna Sari

A510140202

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin., 23 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Sri Hartini, Dra., SH., M.Pd

(.....)

2. Drs. Mulyadi., SH., M.Pd

(.....)

3. Honest Umami Kaltsum, SS., M Hum

(.....)

Surakarta, Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 1950428199103001

MOTTO

“Tiga doa yang mustajab yang tidak diragukan lagi yaitu doa orang yang dizholimi, doa orang yang berpergian (safar) dan doa baik orang tua pada anaknya”.

(HR. Ibnu Majah no. 3862)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Al-Insyirah: 5)

“Berjuanglah dan terus berdoa sampai keberhasilan yang kamu inginkan terwujud, karena keberhasilan tidak mudah didapat jika kamu hanya berdiam diri dan hanya melihat lawanmu”

(penulis)

“La Tahla Rabunna Ma’na.. Jangan mengeluh dengan segala kesulitan yang kita hadapi”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat ridhonya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti pesembahkan dan dedikasikan skripsi ini untuk orang terdekat:

Kepada kedua orang tua saya, Bapak Sukardi dan Ibu Supadmi

Yang selalu bekerja keras, memberikan bimbingan, dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini dengan baik.

Untuk kakak perempuan saya mbak Sapti dan suaminya, serta keponakan saya Kenzhi.

Serta keluarga besar yang telah memberikan doa demi kelancaran pendidikan yang peneliti tempuh.

Sahabatku terkhusus Wafa', Anik, Fauziah, dan seluruh telo genjur terimakasih sudah menemani selama 4 tahun ini, sahabat satu bimbingan Nita, Rani, Anggun, Danang terimakasih sudah saling memberikan support, 2 terkhusus Rian dan Yogi terimakasih sudah selalu ada dan mendukungku. Serta seluruh keluarga besar PGSD kelas E 2014 terimakasih 4 tahun yang indah ini.

Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan, dan senantiasaya membantu selama peneliti kuliah di UMS.

Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Lya Ratna Sari/A510140202. **IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA BERGAMBAR UNTUK MENGATASI KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS II MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

MI Muhammadiyah Jagoan Sambu menggunakan bantuan media pembelajaran untuk mengatasi kesulitan membaca pada siswa kelas II. Media pembelajaran tersebut yaitu media bergambar, dengan media bergambar akan membantu siswa mengatasi kesulitan yang dihadapinya. Tujuan penelitian adalah, (1) Mengetahui bagaimana implementasi penggunaan media bergambar untuk mengatasi kesulitan membaca siswa II *MI Muhammadiyah Jagoan Sambu* Tahun Ajaran 2017/2018. (2) Mengetahui apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan membaca, (3) Mengetahui apakah penggunaan media bergambar dapat mengatasi kesulitan membaca siswa kelas II *MI Muhammadiyah Jagoan Sambu* Tahun Ajaran 2017/2018, Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan mereduksi data kemudian menyajikan data berupa uraian singkat dan menyimpulkan secara fleksibel agar menjawab rumusan masalah yang ada. Jenis triangulasi pada penelitian ini adalah triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Implementasi penggunaan media bergambar disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan masing-masing siswa. (2) Faktor penyebab yang mempengaruhi siswa mengalami kesulitan membaca yaitu faktor internal, faktor eksternal dan faktor lingkungan yang timbul dari diri siswa, (3) Penggunaan media bergambar membantu siswa memecahkan masalah yang dihadapi meskipun secara perlahan,

Kata Kunci: *kesulitan membaca dan media bergambar*

ABSTRACT

Lya Ratna Sari/A510140202. IMPLEMENTATION OF MEDIA USE DRAWING TO OVERCOME DIFFICULTY READING IN THE CLASS CLASS II MI MUHAMMADIYAH JAGOAN SAMBI YEAR LESSON 2017/2018. Research paper. Fakultas of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Surakarta. Juli 2018

MI Muhammadiyah Jagoan Sambu uses learning media aid to overcome reading difficulties in second grade students. The learning media that is pictorial media, with pictorial media will help students overcome the difficulties it faces. The objectives of the research are: (1) To know how the implementation of media usage pictorial to overcome the difficulties of reading students II MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Academy Year 2017/2018. (2) To know what are the factors that cause reading difficulties, (3) to know whether the use of pictorial media can overcome the reading difficulties of second grade students of MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Academy Year 2017/2018, The research approach is qualitative with case study research design. In the data collecting researchers using interviews, observation, and documentation. The data analysis of researchers using qualitative descriptive by reducing the data and then presents the data in the form of brief descriptions and concluded flexible to answer the formulation of existing problems, of researchers using triangular technic and triangular source. The result of the research shows that, , (1) Implementation of the use of pictorial media tailored to the conditions and needs of each student. (2) the factors causing the students to have difficulty reading are internal factors, external factors and environmental factors arising from the students themselves, (3) The use of pictorial media helps students solve problems faced slowly

Keywords: *Difficulty reading and pictorial media*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pembiasaan Ikrar Sebelum Pembelajaran Sebagai Upaya Penguatan Karakter Disiplin Siswa di MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Tahun Ajaran 2017/2018” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, S. S., M. Teach, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Achmad Fathoni., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Ibu Dra. Sri Hartini., SH., M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar MI Muhammadiyah Jagoan Sambu yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Ari Rasidah S.Pd.I dan Ibu Umi Asiyah S.Pd.I, yang telah membantu dan meluangkan waktunya memberikan arahan dengan sabar dan bijak selama proses penelitian di MI Muhammadiyah Program Khusus Wirogunan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas, sekali lagi peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuannya, semoga Allah SWT membalas amal dan budi baik bapak dan ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Tinjauan Tentang Media Bergambar	5
2. Tinjauan Tentang Kesulitan Membaca	9
3. Implementasi Penggunaan Media Gambar	12
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis Dan Desain Penelitian	14
B. Tempat Dan Waktu	14
C. Data Dan Sumber Data.....	15
D. Kehadiran Peneliti.....	15

E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Keabsahan Data	17
G. Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	19
A. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali.....	19
1. Latar Belakang Berdirinya MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali	19
2. Profil Sekolah	19
3. Visi dan Misi Sekolah	20
4. Kondisi Gedung dan Ruang Sekolah	20
5. Kegiatan Ekstrakurikuler	21
6. Struktur Organisasi Sekolah	21
7. Deskripsi Subjek Peneliti	22
B. Deskripsi Hasil Penelitian	22
1. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah.	22
2. Wawancara dilakukan kepada wali kelas.	23
3. Wawancara dilakukan kepada siswa	24
4. Wawancara dilakukan kepada orang tua siswa	24
5. Pemaparan hasil penelitian setiap siswa yang mengalami kesulitan membaca.....	25
C. Pembahasan	29
1. Implementasi Penggunaan Media Bergambar Di MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali	29
2. Faktor-faktor Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Membaca Kelas II Di MI Muhammadiyah Jagoan Sambu Boyolali.....	31
3. Penggunaan Media Bergambar Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II MI Muhammadiyah Jagoan Sambu	32
D. Keterbatasan Peneliti.....	33

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	34
A. Kesimpulan	34
B. Implikasi.....	34
C. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Jadwal Waktu Penelitian	14
Tabel 4.1	Profil sekolah MI Muhammadiyah Jagoan Sambu	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen wawancara	39
Lampiran 2 Hasil wawancara	51
Lampiran 3 Dokumentasi	73
Lampiran 4 Media bergambar	78
Lampiran 5 Surat riset	82
Lampiran 6 Hasil Pemeriksaan Psikologis.....	85