

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN KARTU
PINTAR PADA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

DESI RATNA NINGSIH

A 210 140 170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Desi Ratna Ningsih

NIM : A 210 140 170

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul Artikel Publikasi : **“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN KARTU PINTAR PADA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Desi Ratna Ningsih

NIM. A210140170

HALAMAN PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN KARTU
PINTAR PADA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018

Diajukan Oleh:

DESI RATNA NINGSIH

A 210140170

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 19 Juli 2018

Dosen Penmbimbing



Drs. H. M. Yahya, M.Si.

NIDN. 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN KARTU
PINTAR PADA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

DESI RATNA NINGSIH

A 210140170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu Tanggal 25 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. M. Yahya, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Joko Suwandi, S.E M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 25 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIDN. 00-280465-01

MOTTO

Hiduplah seakan-akan kamu akan mati esok hari dan belajarlah seakan-akan kamu akan hidup selamanya.

(Mahatama Gandhi)

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudahkesulitan itu ada kemudahan, Surat Al-Insyirah
ayat 5-6*

Jalani semua tantangan dengan semangat ikhlas dan penuh rasa tanggung jawab. (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan kepada penulis. Karya penulis ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku bapak Sutarno dan ibu Sri Sularsih, terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan selalu mendoakan anak-anaknya. Tak pernah henti untuk selalu memberikan semangat kepadaku untuk menghadapi semua rintangan yang didapat dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik.
2. Adikku tercinta Galuh Setyaningsih terima kasih atas dorongan dan do'a yang telah berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan meluangkan waktu kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Teman-temanku Venyla, Daaw, Aisah, Arif, Tryas yang telah membantu terlaksananya proses pembuatan skripsi ini dan tidak pernah lupa memberikan dorongan, serta membantu peneliti dari awal perkuliahan sampai sekarang.
5. Teman-temanku Istiqomah, Indah, Deny, Novi, Leny, Wening, Fitri, Aisah, Pipin, Rexvi, Zainab, Ena, Feby, terimakasih untuk semangatnya semoga selalu istiqomah.
6. Teman-teman kelas E dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
7. Almamaterku Tercinta.

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN KARTU
PINTAR PADA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Boyolali tahun ajaran 2017/2018 pada mata pelajaran kewirausahaan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan media kartu pintar dan kartu soal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas selama dua siklus. Subjek penelitian adalah kolaborasi antar guru dengan peneliti (pelaku tindakan) dan siswa kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Boyolali (penerima tindakan) yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, dokumentasi, wawancara, dan catatan lapangan. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi (sumber dan waktu). Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kritis dan teknik analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa sebesar 26,38% dari 58,33% pada siklus I menjadi 84,71% pada siklus II. Pada pedoman observasi hasil pengamatan yang dilakukan oleh guru pada siklus I terkait tindakan mengajar peneliti bahwa 86,48% pelaksanaan proses pembelajaran sudah sesuai dengan pedoman observasi, akan tetapi belum optimal, sedangkan pada siklus II seluruh pelaksanaan proses pembelajaran sudah sesuai dengan pedoman observasi, sehingga dikatakan tindakan mengajar sudah sesuai dengan pedoman observasi. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan media kartu pintar dan kartu soal mampu meningkatkan keaktifan siswa kelas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Boyolali jika dilakukan dengan benar dan tepat.

Kata Kunci: Keaktifan, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dengan Media Kartu Soal Dan Kartu Pintar.

**EFFORTS TO INCREASE STUDENTS' ACTIVITY IN LEARNING
ENTREPRENEURSHIP THROUGH COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE STUDY MAKE A MATCH WITH CARD MEDIA AND SMART CARD
ON CLASS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 BOYOLALI TAHUN
AJARAN 2017/2018**

Abstract

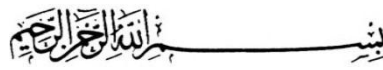
This study aims to improve students' activity of class XI TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Boyolali academic year 2017/2018 on entrepreneurship subjects through cooperative learning model type *make a match* with the media of smart cards and card questions.

This type of research is a classroom action research for two cycles. Research subjects were collaboration between teachers with researchers (actors) and students of class XI TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Boyolali (recipient of action) which amounted to 24 students. Data collection techniques used include observation, documentation, interviews, and field notes. To ensure data validity, triangulation (source and time) is used. Data analysis techniques use critical analysis techniques and comparative descriptive analysis techniques.

The result of the research shows that the students activeness increase is 26,38% from 58,33% in cycle I to 84,71% in cycle II. In the observation guideline observations made by teachers in the first cycle related to the action of teaching researchers that 86.48% of the implementation of the learning process is in accordance with the guidelines of observation, but not optimal, while in cycle II the entire implementation of the learning process is in accordance with the guidelines of observation, so said the action of teaching is in accordance with the guidelines of observation. Based on the result of research, that cooperative learning model type *make a match* with smart card media and question card able to increase keitasan student keas XI TKR 2 SMK Muhammadiyah 1 Boyolali if done correctly and accurately.

Keywords: Activity, Cooperative Learning Type *Make A Match* With Media Card Problem And Smart Card.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA KARTU SOAL DAN KARTU PINTAR PADA SISWA KELAS XI TKR 2 SMK MUHAMMADIYAH 1 BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. H. M. Yahya, M.Si, selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Drs. Sudaryno, selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Boyolali yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.
7. Daryono, S.Pd, selaku guru mata pelajaran kewirausahaan di SMK Muhammadiyah 1 Boyolali yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Juli 2018

Desi Ratna Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	9
1. Peningkatan Keaktifan Siswa	9
a. Pengertian Peningkatan	9
b. Pengertian Keaktifan Siswa.....	9
c. Klasifikasi Keaktifan	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa ...	12
e. Cara Meningkatkan Keaktifan Siswa	13
f. Indikator Keaktifan.....	13
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	17
a. Pembelajaran Kooperatif	17

	b. <i>Make A Match</i>	22
	3. Media Kartu Soal dan Kartu Pintar	27
	a. Pengertian Media	27
	b. Pengertian Kartu Soal dan Kartu Pintar	28
	4. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> dengan Media Kartu Soal dan Kartu Pintar	29
	B. Hasil Penelitian yang relevan	31
	C. Kerangka Berfikir	33
	D. Hipotesis Tindakan.....	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	37
	B. Setting Penelitian	37
	C. Subjek dan Objek Penelitian	38
	D. Data dan Sumber Data	39
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
	F. Validitas Data	41
	G. Teknik Analisis Data	42
	H. Prosedur Penelitian.....	43
	I. Indikator Pencapaian Penelitian	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Tempat dan Subjek Penelitian	50
	B. Deskripsi Kondisi Awal	52
	C. Deskripsi Hasil Siklus I	56
	1. Perencanaan Tindakan Siklus I	56
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	57
	3. Hasil Pengamatan Siklus I.....	60
	4. Refleksi Siklus I	65
	D. Deskripsi Hasil Siklus II	67
	1. Perencanaan Tindakan Siklus II	67
	2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	68

3. Hasil Pengamatan Siklus II	71
4. Refleksi Siklus II	77
E. Deskripsi Hasil Penelitian	78
F. Pembahasan	79
G. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah <i>Cooperative Learning</i>	19
Tabel 2.2 Tahap kegiatan pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i> dengan media kartu soal dan kartu pintar	29
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	38
Tabel 4.1 Data Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Sebelum Tindakan	54
Tabel 4.2 Data Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Siklus I	63
Tabel 4.3 Data Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Siklus II.....	76
Tabel 4.4 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	35
Gambar 3.1 Siklus Tindakan Kelas.....	44
Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Sebelum Tindakan.....	54
Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Siklus I	64
Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siswa Kelas XI TKR 2 Siklus II	76
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	91
Lampiran 2	Lembar Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	94
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa Kelas XI TKR 2	96
Lampiran 4	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan	97
Lampiran 5	Lembar Pedoman Observasi Sebelum Tindakan	102
Lampiran 6	Catatan Observasi Sebelum Tindakan	108
Lampiran 7	Catatan Lapangan Sebelum Tindakan	110
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	112
Lampiran 9	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I.....	127
Lampiran 10	Lembar Pedoman Observasi Siklus I.....	132
Lampiran 11	Catatan Observasi Siklus I.....	138
Lampiran 12	Catatan Lapangan Siklus I.....	140
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	143
Lampiran 14	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....	167
Lampiran 15	Lembar Pedoman Observasi Siklus II	172
Lampiran 16	Catatan Observasi Siklus II	178
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus II.....	181
Lampiran 18	Lembar Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	185
Lampiran 19	Lembar Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan.....	188
Lampiran 20	Lembar Presensi Siswa dari Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	190
Lampiran 28	Dokumentasi	191
Lampiran 29	Jadwal Bimbingan Skripsi	
Lampiran 30	Surat Izin Riset Biro Skripsi	
Lampiran 31	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	