

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, p., & Ningsih, I, W. 2017. Observasi Pelaksanaan Praktikum Biologi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Surakarta T.A. 2015/2016 Ditinjau Dari Standar Pelaksanaan Praktikum Biologi. *Bioeducation Journal*, 1(1), 34-44
- Amien, M. 1987. *Mengajarkan IPA dengan Menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta : Depdikbud Dirjen Dikti.
- Anggraeni, A. 2013. Pengelolaan Laboratorium Biologi Untuk Menunjang Kinerja Penggunaan Dan Pengelolaan Laboratorium Biologi Di SMA NEGERI 2 Wonogiri. *Jurnal Biologi*. Semarang : Universitas Negeri Semarang
- Barnawi & M. Arifin, 2012. *Manajemen Sarana & Prasarana Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Feyzioglu B. 2009. An investigation of the relationship between science process skills with efficient laboratory use and science achievement in chemistry education. *Journal of Turkish Science Education* 6(3):114-132.
- Hendro, Kusumo. 2009. *Bagaimana Bekerja di Laboratorium*. Klaten. Intan Pariwara.
- Liliasari. 2011. Membangun Masyarakat Melek Sains Berkarakter Bangsa Melalui Pembelajaran. *Makalah Seminar Nasional UNES Semarang*
- Muldayanti, N.D..2013. **Pembelajaran Biologi Model Stad Dan Tgt Ditinjau Dari Keingintahuan Dan Minat Belajar Siswa**. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPII* 2 (1). Fkip Biologi Universitas Muhaamadiyah Pontianak
- Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustika I. 2011. Upaya peningkatan hasil belajar IPA-Fisika melalui pembelajaran praktikum dengan memanfaatkan alat dan bahan di lingkungan sekitar pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kragan Rembang tahun ajaran 2008/2009. *JP2F* 2(1):89-99.
- National Science Teachers Association. (2006). Framework for 21st Century Learning. Diperoleh 24 Juni 2012, dari <http://science.nsta.org/ps/Final21stCSkillsMapScience.pdf>
- Puasati C. 2008. Peningkatan keterampilan proses dan pemahaman konsep biologi melalui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar siswa kelas X

SMA Negeri 1 Seputih Agung tahun pelajaran 2006/2007. *Lomba forum ilmiah guru tingkat SMA se-Provinsi Lampung* 6(1): 35-42.

[Permendiknas] Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana Dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTS), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta : Menteri Pendidikan Nasional

Rustaman, N.; Dirdjosoemarto, S.; Yudianto, S. A.; Achmad, Y.; Subekti, R.; Rochintaniawati, D. & Nurjhani, M. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung : Jur. Pend. Biologi FMIPA UPI

Rustaman, N. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.

Rosada, D., Kadarisman, N., Raharjo. 2017. Panduan pengelolaan dan pemanfaatan laboratorium IPA TAHUN. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama

Salirawati, D. 2009. Diakses tanggal 31 Mei 2013. Manajemen Laboratorium Kimia/

IPA. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Manajemen%20Pengelolaan%20Lab-1_0.doc

Simalango A.N & Zainuddin M. 2008. Pengaruh pemakaian metode praktikum terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* ISSN3(1):29-39

Sekarwinahyu, M., Refirman, D.J., Suna, R., Genda D, A., Moejadi, Mujadi, Hartinawati, Afnidar, Genda, M.A., 2010. *Pengelolaan Laboratorium IPA*. Jakarta:Universitas Terbuka

Sudjana, N & Rivai, A. 2007. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Suyanto. 2008. Diakses tanggal 10 Juli 2013. Kebijakan Sarana Prasarana Untuk Sekolah Swasta. <http://118.98.166.62/application/media/file/KEBIJAKAN>

%20SARANA%20PRASARANA%20UNTUK%20SEKOLAH%20SWAST
A.pdf.

Sobiroh. A. 2006. Pemanfaatan laboratorium dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas 2 SMA Se-Kabupaten Banjarnegara semester 1 tahun 2004/2005. (*Skripsi*). Semarang: FMIPA Universitas Negeri Semarang

Wildan, Yatim, 2007. *Kamus Biologi*. Jakarta: Yayasan Obor.

Wenno, I. H. 2010. Pengembangan Model Modul IPA Berbasis *Problem Solving Method* Berdasarkan Karakteristik Siswa dalam Pembelajaran di SMP/MTs. *Cakrawala Pendidikan*, Juni 2010, Th. XXIX, No. 2