

DAFTAR PUSTAKA

- Ansyah, J. (2015). *Pengaruh Tingkat Ekonomi orang Tua Terhadap Motivasi belajar Siswa Ma Darul Huda Bukit Kemuning Lampung Utara Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi. Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Budiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Cahyanti, M. (2018). Kontribusi Motivasi Dan Fasilitas Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 2 Trucuk Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Matematika, Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
- Cheema, J.R., & Kitsantas, A. (2013). *Influences Of Disciplinary Classroom Climate On High School Student Self-Efficacy And Mathematics Chievement: A Look At Gender And Racial–Ethnic Differences*. International Electronic Journal of Elementary Education.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., dan Widodo, J. (2017). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Jember:Pendidikan Ekonomi. DOI: 10.19184/jpe.v1i2.6457
- Daryanto & Muljo, R. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djafar, F. (2014). Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Anak. Jurnal Volume 2, No. 1, Tahun 2014.(<http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/tjmpi/article/view/>; diakses tanggal 17 maret 2018)
- Fitriana, S., Hisyam, I., Suwardi, A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian dan Kemampuan Berfikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP. *Journal of EST*, 1(2), 86-101.
- Fuady, H. (2016). Pengaruh Tingkat Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Colomadu Tahun 2015/2016. *Skripsi*. Surakarta:FKIP Matematika, Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hidatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.

- Indrawati. (2009). Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MI Ianatusshibyan 01 Waru Jaya Parung Bogor. *Skripsi*. Jakarta: FITK Pendidikan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah.
- Itasari, K. (2018). Kontribusi Kepribadian, Fasilitas, dan Monitoring Orang Tua Terhadap Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa SMK. *Skripsi*. Surakarta: FKIP Matematika, Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
- Kadir, (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kuncoro, E. A., dan Riduwan. (2013). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Liu, M., dan Shi, J. (2015). Chinese University Students' Learning Styles: Gender and Discipline Differences. *Institute for Learning Styles Journal*, 1, 1-16.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Moenir. (2010). *Masalah-masalah dalam belajar*. Yogyakarta: pusat pelajar.
- Nurhayati, E. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pasternak, R. (2013). *Discipline, learning skills and academic achievement*. Access International Journals: Journal of Arts and Education. (<http://scholar.google.co.id>; diakses tanggal 17 maret 2018)
- Prianto, H. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistic (PMR) Siswa Kelas II-A MI Alhikam Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Ilmiah Pendidikan
- Pianyta, A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan dan Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 2(1), 80-92.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, L. F. (2018). *Kontribusi Pengelolaan Waktu, Motivasi Dan Lingkungan Belajar Terhadap Kemandirian dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Siswa SMP*. Surakarta. Skripsi: FKIP Pendidikan Matematika.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir (Panduan Untuk Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudarsana, I. K. (2016). *Implikasi Kondisi Ekonomi OrangTua Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa*. Denpasar: Institut Hindu Dharma Negeri.
- Sudjana, N. (2006). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugihartono, Fathiyah, K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., Nurhayati. S. R. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M.S., & Satriani, R. (2016). *The Effect of Formative Testing and Self-Directed Learning on Mathematics Learning Outcomes*. International Electronic Journal of Elementary Education, 2016, 8 (3), 507-524. Jakarta State University, Indonesia. (e-resources.perpusnas.go.id; diakses tanggal 19 maret 2018)
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Syafruddin. (2005). *Hubungan antara Disiplin Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Jurnal Edukasi. No. 2. Hal 79 – 85. FIP. Universitas Negeri Makasar.
- Syarbini, A dan Arbain M. (2014). *Pendidikan Antikorupsi, Konsep, strategi, dan implementasi Pendidikan Antikorupsi di Sekolah/ Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, C. Y. (2015). *The Contribution Of Cultural Capital To Students' Mathematics Achievement In Medium And High Socioeconomic Gradient Economies*. Asia-Pacific Edu Res (2016) 25 (4): 657-666. Universitas Hongkong. (e-resources.perpusnas.go.id; diakses tanggal 19 maret 2018)
- Thien, L. M. (2015). *Malaysian Students' Performance in Mathematics Literacy in PISA from Gender and Socioeconomic Status Perspectives*. British Educational Research Journal. Universitas De La Salle. (e-resources.perpusnas.go.id; diakses tanggal 19 maret 2018)

- Utari, R. (2016). *Kontribusi Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas I Teknik Audio Video Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat PKDLE Di SMK N 1 Padang*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro. Padang: Pendidikan Teknik Elektro. ([Http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT](http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT); diakses tanggal 17 maret 2018)
- Yakup, R. (2017). *Kontribusi Tingkat Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Siswa Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Tahun 2016/2017*. Surakarta. *Skripsi*: FKIP Matematika, Univeritas Muhammadiyah Surakarta.
- Yamin, S., Rachmach, L. A., & Kurniawan, H. (2011). *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter, Strategi membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Antikorupsi di Sekolah*. Yogyakarta.