

**KONTRIBUSI TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN
DAMPAKYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika**

Diajukan Oleh:

ARYANUGRAHA MADYANATA

A410140122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **Aryanugraha Madyanata**

NIM : **A410140122**

Program Studi : **Pendidikan Matematika**

Judul Skripsi : **KONTRIBUSI TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA
DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP
KEMANDIRIAN DAN DAMPAKYA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP
MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiasi karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Aryanugraha Madyanata

A410140122

HALAMAN PERSETUJUAN

KONTRIBUSI TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018

Diajukan Oleh:

ARYANUGRAHA MADYANATA

A410140122

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Juli 2018



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

NIDN. 0007016002

HALAMAN PENGESAHAN

KONTRIBUSI TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Aryanugraha Madyanata
A410140122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa (24 Juli 2018)
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Utama, M. Pd.
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Slamet HW, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. M. Waluyo, M.Sc
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 24 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Harun Joko Pravitno, M.Hum

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Sugih tanpa bandha, nglurug tanpa bala, digdaya tanpa aji, lan menang tanpa ngasorake”

“Seseorang bisa menjadi besar apabila berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai level kesempurnaan hidup, berjiwa besar dan selalu berusaha mencari kebenaran sejati”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Karya ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku sebagai tanda bakti dan cintaku.
2. Keluarga dan kerabatku yang telah mendukung penuh perkuliahan dari awal sampai akhir.
3. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai tempat menimba ilmu.
4. Temanku Siamtika dan Bayu yang suka rela membantu untuk memberikan solusi selama skripsi.
5. Peneliti selanjutnya yang akan menjadikan skripsi ini sebagai bahan acuan.

ABSTRAK

Aryanugraha Madyanata/A410140122. **KONTRIBUSI TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi tingkat sosial ekonomi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar matematika melalui kemandirian, (2) menguji kontribusi tingkat sosial ekonomi orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap kemandirian, (3) menguji kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini 200 siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Sampel penelitian 134 siswa ditentukan dengan rumus solvin. Sampling dengan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan angket tertutup. Teknik analisis data menggunakan analisis jalur dengan uji asumsi uji F, uji t, dan uji R². Hasil penelitian, (1) tingkat sosial ekonomi orang tua dan kedisiplinan belajar berkontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika melalui kemandirian sebesar 6,7% dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial tingkat sosial ekonomi orang tua tidak berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar matematika, kedisiplinan tidak berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar. kemandirian tidak berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar. (2) tingkat sosial ekonomi orang tua dan kedisiplinan belajar berkontribusi secara simultan terhadap kemandirian sebesar 5%. Secara parsial tingkat sosial ekonomi orang tua tidak berkontribusi secara signifikan terhadap kemandirian, kedisiplinan belajar tidak berkontribusi terhadap kemandirian. (3) kemandirian berkontribusi terhadap hasil belajar matematika sebesar 5,46%.

Kata kunci : hasil belajar, kedisiplinan, kemandirian, tingkat sosial ekonomi orang tua.

Abstract

The purpose of the study, (1) to examine the contribution of the socio-economic level of parents and the learning discipline to the mathematics learning outcomes through self-reliance, (2) to examine the contribution of the socio-economic level of parents and the discipline of learning towards independence; (3) to examine the contribution of independence to the learning outcomes of mathematics. Type of research based on quantitative research. The population of this study is 200 students of class VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Research sample of 134 students determined by a solvin formula. Sampling with proportional random sampling. Data collection techniques with documentation and closed questionnaires. Data analysis technique used path analysis with the assumption test of F test, t-test, and R2 test. A result of the research, (1) socioeconomic level of parent and learning discipline contribute simultaneously to mathematics learning result by independence equal to 6,7% with ($\alpha = 0,05$). Partially, the socioeconomic level of parents does not contribute significantly to the learning outcomes of math, the discipline does not contribute significantly to the learning outcomes. independence does not contribute significantly to learning outcomes. (2) the socioeconomic level of parents and learning discipline contribute simultaneously to self-reliance of 5%. Partially, the socio-economic level of parents does not contribute significantly to independence, the discipline of learning does not contribute to independence. (3) independence contributes to the mathematics learning outcome of 5.46%.

Keywords: discipline, independence, learning result, socioeconomic level of parents.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “KONTRIBUSI TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA TERHADAP KEMANDIRIAN DAN DAMPAKYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA VIII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2017/2018”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penulisan skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anis, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Sutama, M. Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah membantu, mendukung dan memberikan masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. M. Noor Kholid, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang sangat hebat karna telah membimbing, membantu dan memberikan arahan penting selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.
7. Kedua orangtua (Bapak Sugiri dan Ibu Rasmiyah) yang telah memberikan semangat, motivasi dan nasihat.

8. Paman Cahyo (Mas Wawan) yang telah memotivasi, nasihat dan mendukung kuliah dari awal semester hingga akhir semester.
9. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
10. Zaniar dan keluarga yang telah memotivasi, semangat dan memberikan dorongan proses kuliah.
11. Teman-teman Pendidikan Matematika kelas D Angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat.
12. Teman-teman terdekat yang memberikan dukungan dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, begitu pula skripsi ini yang dikatakan masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi memperbaiki skripsi ini agar menghasilkan karya yang lebih baik dan lebih bermanfaat kedepannya.

Surakarta, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori.....	8
C. Kerangka Berfikir.....	11
D. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14

C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	16
D. Definisi Operasional Variabel.....	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Prasyarat.....	29
2. Uji Analisis Jalur.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Data Uji Coba Instrumen.....	40
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
B. Hasil Analisis Data.....	52
1. Hasil Uji Prasyarat.....	52
a. Uji Normalitas.....	52
b. Uji Linearitas.....	53
c. Uji Multikolinearitas.....	54
d. Uji Heteroskedastisitas.....	54
e. Uji Autokorelasi.....	55
2. Hasil Uji Analisis Jalur.....	56
C. Pembahasan.....	66
D. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	7
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Proporsi Sampel.....	18
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket.....	23
Tabel 3.4 Direct and Indirect.....	38
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua (X_1).....	41
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Kedisiplinan (X_2).....	42
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel kemandirian (Y).....	44
Tabel 4.4 Frekuensi Data Variabel Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 4.5 Kategori Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 4.6 Frekuensi Data Variabel Kemandirian.....	47
Tabel 4.7 Kategori Kemandirian.....	47
Tabel 4.8 Frekuensi Data Variabel Kedisiplinan.....	49
Tabel 4.9 Kategori Kedisiplinan.....	49
Tabel 4.10 Frekuensi Data Variabel Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua.....	51
Tabel 4.11 Kategori Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua.....	51
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas antar Variabel.....	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Multikolinearitas antar Variabel <i>Independent</i>	54
Tabel 4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	55
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi.....	56
Tabel 4.17 Matrik Korelasi.....	57
Tabel 4.18 ANOVA 1.....	60
Tabel 4.19 Coefficients 1.....	61
Tabel 4.20 ANOVA 2.....	63
Tabel 4.21 Coefficients 2.....	64
Tabel 4.22 Direct and Indirect.....	65
Tabel 4.23 Coefficients 3.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	12
Gambar 3.1 Peta SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.....	15
Gambar 3.2 Koefisien Jalur.....	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar.....	46
Gambar 4.2 Diagram Batang Kemandirian.....	48
Gambar 4.3 Diagram Batang Kedisiplinan.....	50
Gambar 4.4 Diagram Batang Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua.....	52
Gambar 4.5 Koefisien Jalur.....	58
Gambar 4.6 Diagram Batang Data Variabel Penelitian.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Penelitian Kemandirian.....	81
Lampiran 2. Angket Penelitian Kedisiplinan Belajar siswa.....	83
Lampiran 3. Angket Penelitian Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua.....	85
Lampiran 4. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	89
Lampiran 5. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII A dan VIII B.....	90
Lampiran 6. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII C dan VIII D.....	91
Lampiran 7. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII E dan VIII F.....	92
Lampiran 8. Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VIII G.....	93
Lampiran 9. Uji Validitas dengan Excel.....	94
Lampiran 10. Uji Validitas dengan SPSS.....	100
Lampiran 11. Uji Reliabilitas dengan Excel.....	109
Lampiran 12. Uji Reliabilitas dengan SPSS.....	115
Lampiran 13. Data Hasil Penelitian.....	116
Lampiran 14. Uji Normalitas dengan Excel.....	120
Lampiran 15. Uji Normalitas dengan SPSS.....	136
Lampiran 16. Uji Linearitas dengan Excel.....	137
Lampiran 17. Uji Linearitas dengan SPSS.....	139
Lampiran 18. Uji Multikolinearitas dengan Excel.....	141
Lampiran 19. Uji Multikolinearitas dengan SPSS.....	145
Lampiran 20. Uji Heteroskedastisitas.....	146
Lampiran 21. Uji Autokorelasi.....	147
Lampiran 22. Uji Analisis Jalur.....	148
Lampiran 23. Tabel Product Moment.....	152
Lampiran 24. Tabel Durbin Watson.....	153
Lampiran 25. Tabel F.....	154
Lampiran 26. Tabel t.....	155
Lampiran 27. Surat Ijin Riset.....	156
Lampiran 28. Surat Keterangan Riset.....	157

Lampiran 29. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	158
Lampiran 30. Pengesahan Revisi Skripsi.....	159