

**KONTRIBUSI MINAT, KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP N 3
MOJOLABAN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:
WAHYU PRIYONO
A410140161

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu priyono
NIM : A410140161
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Kontribusi Minat, Keaktifan dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Mojolaban

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Priyono

A410140161

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI MINAT, KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP N 3
MOJOLABAN**

Diajukan Oleh :

WAHYU PRIYONO

A410140161

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 7 Juni 2018

Pembimbing



Drs. Ariyanto, M.Pd
NIDN. 0031075601

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI MINAT, KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP N 3
MOJOLABAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

WAHYU PRIYONO

A410140161

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, 26 Juni 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

1. Drs. Ariyanto, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

(.....)

2. Mohamad Waluyo, S. Pd., M. Sc.

(Anggota I Dewan Penguji)

(.....)

3. Drs. Slamet HW, M. Pd.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

Dekan,



Prof. Dr. Harna Joko Prayitno, M.Hum

NIDN. 00284046501

MOTTO

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S. Al-Mujadalah: 11)

“Pengetahuan adalah warisan yang mulia, budi pekerti ibarat pakaian yang baru danpikiran ibarat cermin yang bening (jernih)’

(Ibnu Qoyyim)

“Ingat ketika kamu menunda-nunda pekerjaan kehidupan tetap berjalan”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya dan sholawat serta salam yang tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan semesta alam.

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai tempat untuk menimba ilmu.
2. Peneliti berikutnya yang ingin menjadikan skripsi ini sebagai acuan dalam melaksanakan penelitian.

ABSTRAK

Wahyu Priyono/A410140187.**KONTRIBUSI MINAT, KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP N 3 MOJOLABAN.** Skripsi. Progam Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Mengetahui kontribusi minat terhadap hasil belajar matematika. (2) Mengetahui kontribusi keaktifan terhadap hasil belajar matematika. (3) Mengetahui kontribusi kreativitas terhadap hasil belajar matematika (4) Mengetahui kontribusi minat, keaktifan dan kreativitas terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi penelitian 286 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mojolaban. Sampel penelitian 166 siswa kelas VII SMP Negeri 3 Mojolaban menggunakan rumus *Slovin*. Teknik pengambilan data dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat analisis dan analisis regresi linier ganda. Hasil penelitian, (1) Minat, keaktifan dan kreativitas memberikan kontribusi secara simultan terhadap hasil belajar matematika dengan ($\alpha = 0,05$). Secara parsial, minat memberikan kontribusi sebesar 11,38% terhadap hasil belajar matematika . Keaktifan memberikan kontribusi sebesar 8,15% terhadap hasil belajar matematika. Kreativitas memberikan kontribusi sebesar 7,86% terhadap hasil belajar matematika. Dapat disimpulkan bahwa minat, keaktifan dan kretivitas memberikan kontribusi terhadap hasil belajar matematika.

Kata kunci : minat, keaktifan, kreativitas, hasil belajar matematika.

ABSTRACT

Wahyu Priyono/A410140187.**KONTRIBUSI MINAT, KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP N 3 MOJOLABAN.** Essay. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. May 2018.

This study aims to, (1) Know the contribution of interest to the results of learning mathematics. (2) Knowing the contribution of liveliness to mathematics learning outcomes. (3) Knowing the contribution of creativity to the learning outcomes of mathematics (4) Knowing the contribution of interest, liveliness and creativity to the results of learning mathematics. This research is a quantitative research. The research population is 286 students of class VII of SMP Negeri 3 Mojolaban. The sample of study was 166 students of class VII of SMP Negeri 3 Mojolaban using Slovin formula. Data collection techniques with questionnaires and documentation. The data analysis technique used prerequisite analysis test and multiple linear regression analysis. Result of research, (1) Interest, activity and creativity give simultaneous contribution to mathematics learning result. So partially, interest contributes 11.38% to the results of learning mathematics. Activeness contributes partially by 8.15% to mathematics learning result. Creativity contributes partially 7.86% to the results of mathematics learning with ($\alpha = 0.05$). It can be concluded that interest, liveliness and creativity contribute to mathematical learning outcomes.

Keywords: interest, liveliness, creativity, learning result of math.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“KONTRIBUSI MINAT, KEAKTIFAN DAN KREATIVITAS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP N 3 MOJOLABAN”**. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-qur'an dan sunnah untuk keselamatan umat di dunia.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak telah ikut membantu lancarnya proses penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada::

1. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmunya kepada penulis.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Sutarni selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Ririen Adiatmi, S.Pd. selaku kepala SMP Negeri 3 Mojolaban yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Kedua Orang Tua tercinta yang selalu memberi dukungan moral maupun material kepada penulis.

6. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini jauh dari sempurna serta banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	16
D. Definisi Operasional Variabel	18

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	32
B. Hasil Analisis Data	42
C. Pembahasan	50
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Implikasi	55
C. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	12
Tabel 3.1 Perencanaan Waktu Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Proporsi Sampel	18
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Variabel Minat Belajar	33
Tabel 4.2 Rangkuman Uji Validitas Variabel Keaktifan	34
Tabel 4.3 Rangkuman Uji Validitas Variabel Kreativitas	35
Tabel 4.4 Uji Reabilitas.....	36
Tabel 4.5 Frekuensi Hasil Belajar Matematika.....	35
Tabel 4.6 Kategori Hasil Belajar Matematika.....	36
Tabel 4.7 Frekuensi Minat	38
Tabel 4.8 Kategori Minat	39
Tabel 4.9 Frekuensi Keaktifan	39
Tabel 4.10 Kategori Keaktifan.....	40
Tabel 4.11 Frekuensi Kreativitas	41
Tabel 4.12 Kategori Kreativitas	42
Tabel 4.13 <i>Test of Normality</i>	43
Tabel 4.14 Uji Linearitas antar Variabel.....	43
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas antar Variabel <i>Independen</i>	44
Tabel 4.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	44
Tabel 4.17 Hasil Uji Autokorelasi	45
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	46
Tabel 4.19 Hasil Uji F	47
Tabel 4.20 Hasil Uji t	47
Tabel 4.21 Hasil R^2	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	14
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian	15
Gambar 4.1 Diagram Diagram Batang Hasil Belajar.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang Minat	38
Gambar 4.3 Diagram Batang Keaktifan.....	40
Gambar 4.4 Diagram Batang Kreativitas	41

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Angket Penelitian.....	62
Lampiran 2 AngketMinat.....	63
Lampiran 3 Angket Keaktifan.....	65
Lampiran 4 Angket Kreativitas.....	68
Lampiran 5 Daftar Nama Uji Coba.....	70
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VII A dan VII B.....	71
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VII C dan VII D.....	72
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VII E dan VII F.....	73
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VII G dan VII H.....	74
Lampiran 10 Daftar Nama Sampel Penelitian Kelas VII I	75
Lampiran 11 Uji Validitas dengan Excel	76
Lampiran 12 Uji Validitas dengan SPSS	82
Lampiran 13 Uji Reliabilitas dengan Excel	95
Lampiran 14 Uji Reliabilitas dengan SPSS	101
Lampiran 15 Data Penelitian.....	102
Lampiran 16 Uji Normalitas dengan Excel.....	107
Lampiran 17 Uji Normalitas dengan SPSS.....	127
Lampiran 18 Uji Linearitas dengan Excel	128
Lampiran 19 Uji Linearitas dengan SPSS.....	129
Lampiran 20 Uji Multikolinearitas dengan Excel.....	131
Lampiran 21 Uji Multikolinearitas dengan SPSS	146
Lampiran 22 Uji Heteroskedastisitas dengan Excel	148
Lampiran 23 Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS.....	149
Lampiran 24 Uji Autokorelasi dengan Excel.....	150
Lampiran 25 Uji Autokorelasi dengan SPSS	151
Lampiran 26 Tabel Durbin Watson.....	152
Lampiran 27 Uji Linear Ganda dengan SPSS.....	153
Lampiran 28 Uji F dengan SPSS	153
Lampiran 29 Uji T dengan SPSS	153
Lampiran 30 Tabel F	154

Lampiran 31 Tabel t	155
Lampiran 32 Koefesien Determinasi dengan SPSS	156
Lampiran 33 Surat Ijin Riset	157
Lampiran 34 Surat Keterangan Riset	158