

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Achdiyat, Maman dan Kartika dian lestari. 2016. “Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas”. *Jurnal Formatif* 6(1): 50-61.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Belly, Ellya dkk. 2006. *Pengaruh Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi*. Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadil, Muhammad, Bambang Darmawan dan Maman Kusman. 2017. “Hubungan Minat Memilih Progam Keahlian Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK”. *Journal of Mechanical Education*. 4(2): 206-212.
- Fathurrohman, Muhammad & Sulistyorini. 2012. *Belajar & pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional)*. Yogyakarta: Teras.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Progam SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Yosi Intan Pandini. 2018. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa”. *Khasanah Academia*. 2(1):74-84.
- Hamdani. 2011. *Dasar-Dasar Kepelatihan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hanifah & Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Karimah, S. 2013. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student team achievement division) dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*,1, 71-82.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2007. "Hasil Survei PISA. Peningkatan Capaian Indonesia Termasuk Empat Besar." Diakses oktober 2, 2017 (<http://litbang.kemdikbud.go.id>)
- Kiswanto, Heri. 2012. "Kontribusi Kemampuan Awal, Status Sosial Ekonomi, Model Pembelajaran, Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan*8(1): 74-59.
- Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik* (Penelitian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuncoro, E. A. dan Riduwan. 2013. *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Alalisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Anton dan Redi Indra Yudha. 2018. "Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 8 Kota Jambi". *Scientific Journals of Economic Education* 2(1): 1-12.
- Lee, Yu-Je, Chia-Hui Chao & Ching-Yaw Chen. 2011. "The Influences Of Interest In Learning And Learning Hours On Learning Outcomes Of Vocational College Students In Taiwan: Using A Teacher's Instructional Attitude As The Moderator". *Global Journal of Engineering Education* 13(3): 140-153.
- Mahmud. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Margono. 2000. *Metologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Noer, Ahmad dan Sugito. 2011. *Statistika Lanjutan Edisi Pertama*. Yogyakarta: BPFE
- Obot, Imo Martin. 2011. "Influence of teacher's competence in subject matter on students' interest in the learning of social studies education in Akw

- a.IbomState, Nigeria”. *International Journal of Teaching and Education* 2(3): 137-154.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramlah, dkk. 2014. “Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika ( Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)”. *Jurnal Ilmiah Solusi* 1(3):68-75.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Siagian, Roida Eva F. 2015. “Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.” *Jurnal Formatif* 2(2): 122-131.
- Simbolon, Dedi Holden. 2016. “Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Serta Keaktifan Belajar Yang Dihasilkan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika”. *Jurnal Saintech* 8(4):6-12.
- Sirait, Erlando Doni. 2016. “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematik”. *Jurnal Formatif* 6(1): 35-43.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2015. *Belajar dan Faktor-fakto yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susilo, Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus.
- Syah, M. 2010. *Psikologi Pendidikan (Dengan Pendekatan Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- . 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Kartasura: Fairuz Media.
- Untari,Erny. 2015.“Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas

X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015”. *media prestasi* 15(2): 41-54.

Wallas (2013:7). “*The Art of Thought*” (New World Encyclopedia, Graham\_Wallas.htm)

Wilda, Salwah dan Shindy Ekawati. 2017. “Pengaruh Kreativitas Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *journal.uncp.ac.id* 2(1): 134-160.