

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN
DITINJAU DARI METODE MENGAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

AULIA FIRDHAUS

A210140061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli, 2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN
DITINJAU DARI METODE MENGAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017**

Diajukan Oleh :

AULIA FIRDHAUS

A210140061

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2018



Drs. Sami'an, M.M

NIDN. 00 1909 5301

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH FILSAFAT
PENDIDIKAN DITINJAU DARI METODE MENGAJAR DAN
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AULIA FIRDHAUS
A210140061**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 19 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sami'an, M.M
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si.
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 19 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, S.E., M. Hum.)

NIDN. 00-280465-01

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Aulia Firdhaus

NIM : A210140061

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : "HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH FILSAFAT PENDIDIKAN DITINJAU DARI METODE MENGAJAR DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2017".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH

AULIA FIRDHAUS

NIM. A210140061

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan pada diri mereka sendiri.

(Terjemahan QS. Ar-Ra'du ayat 11)

Semua Orang berfikir untuk mengubah dunia, tapi tak satu pun berfikir untuk mengubah dirinya sendiri.

(Leo Tolstoy)

Jadilah diri sendiri, karena hidup ini terlalu singkat untuk menjadi orang lain.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT atas kenikmatan dan karunia-Nya. Dengan ridho, rahmat, dan karunianyalah tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua yang sangat saya sayangi, bapak Yusuf Purnomo dan ibu Endang Setyowati. Terimakasih atas segala do'a, kasih sayang, cinta, perlindungan, nasehat, motivasi, dan semangat yang telah diberikan kepada saya hingga saya bisa tumbuh seperti ini. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih semoga saya bisa sukses dikemudian hari. Amin.
2. Kakak-kakak ku yang sangat aku sayangi, terima kasih atas nasehat, motivasi, rasa sayang dan dukungan yang kalian berikan dengan berbagai cara.
3. Untuk teman dan sahabat hidup ku Novan Cahyo N terima kasih atas dukungan dan doa yang telah diberikan selama ini.
4. Seluruh dosen pengajar di jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta terima kasih untuk semua ilmu, pengalaman dan didikan yang telah diberikan kepada saya.
5. Semua sahabat ku terimakasih sudah memberikan semangat kepada ku.
6. Teman-teman ku kelas B angkatan 2014 terimakasih atas kebersamaan dan pengalamannya.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang kubanggakan dan telah memberikan kesempatan untuk ku menimba ilmu.

Aulia Firdhaus/A210140061. **Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Ditinjau dari Metode Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui :1). Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah filsafat pendidikan ditinjau dari metode mengajar 2). Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah filsafat pendidikan ditinjau dari penggunaan media pembelajaran 3). Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah filsafat pendidikan ditinjau dari metode mengajar dan penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode asosiatif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2017 yang berjumlah 269 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan *proportionate random sampling* sebanyak 149 mahasiswa. Data diperoleh dengan teknik dokumentasi dan angket di uji coba menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif, dan sumbangan efektif. Kesimpulan penelitian ini adalah : (1) Ada pengaruh yang signifikan antara metode mengajar terhadap hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terbukti memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.362 > 1.976$ dengan nilai signifikansi $0.010 < 0.05$. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terbukti memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.474 > 1.976$ dengan nilai signifikansi $0.007 < 0.05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara metode mengajar dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis regresi yang terbukti memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $3.523 > 3.06$ dengan nilai signifikansi $0.032 < 0.05$. (4) Koefisien regresi metode mengajar sebesar 0.077 dengan sumbangan relatif sebesar 43,17% dan sumbangan efektif 1,98%. Sedangkan koefisien regresi penggunaan media pembelajaran sebesar 0.101 dengan sumbangan relatif 56,83% dan sumbangan efektif 2,61%. (5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0.046 berarti 4,6% hasil belajar dipengaruhi oleh metode mengajar dan penggunaan media pembelajaran, sisanya 95,4% dipengaruhi variabel lain.

Kata Kunci :Metode Mengajar, Penggunaan Media Pembelajaran, Hasil Belajar

AuliaFirdhaus / A210140061. **Student Learning Outcomes In The Course Of Educational Philosophy Viewed From Teaching Method And Use Of Media Learning In The Students Of The Program Of Education Of Accounting Of The Faculty Of Teacher Training And Education Of The University Of Muhammadiyah Surakarta Force 2017.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah Surakarta university. In July, 2018.

Purpose of this study was to determine: 1). Results of student learning in the course of educational philosophy in terms of teaching methods 2). Student learning outcomes in the course of educational philosophy viewed from the use of learning media 3). Student learning outcomes in the course of educational philosophy in terms of teaching methods and the use of instructional media. This research uses quantitative assosiative method. The research population is all students of Accounting Education FKIP UMS force of 2017 which amounted to 269 students. Technique of sampling research using *propotionate sampling* counted 149 student. Data obtained by documentation technique and questionnaire in trial using validity test and reliability test. Data analysis techniques use multiple regression analysis, t test, F test, Rtest², relative donation, and effective contribution. The conclusions of this study are: (1) There is a significant influence between the methods of teaching on student learning outcomes. Based on the result of regression analysis that proved to get $t_{count} > t_{table}$ is $2.362 > 1.976$ with significance value $0.010 < 0.05$. (2) There is a significant influence between the use of learning media on student learning outcomes. Based on the result of regression analysis that proved to get $t_{count} > t_{table}$ is $2.474 > 1.976$ with significance value of $0.007 < 0.05$. (3) There is a significant influence between the teaching method and the use of instructional media on student learning outcomes. This is proven based on regression analysis that proved to get $F_{count} > F_{table}$ is $3.523 > 3.06$ with significance value $0.032 < 0.05$. (4) regression coefficient of teaching method equal to 0.077 with relative contribution of 43,17% and effective contribution 1,98%. While regression coefficient use of learning media equal to 0,101 with relative contribution 56,83% and effective contribution 2,61%. (5) The calculation of R^2 was obtained 0.046 means that 4.6% of learning outcomes are influenced by the methods of teaching and learning media usage, the remaining 95.4% influenced by other variables.

Keywords: Teaching Method, Use of Learning Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Ditinjau dari Metode Mengajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2017**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar.
3. Drs. Sudarto, M.M., Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan dan bimbingan.
4. Drs. Sami'an, M.M., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2017 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri, pembaca dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, 14 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hasil Belajar	9
a. Pengertian Hasil Belajar	9
b. Klasifikasi Hasil Belajar.....	10
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11

d. Indikator Hasil Belajar.....	12
2. Metode Mengajar.....	12
a. Pengertian Metode Mengajar.....	12
b. Macam-Macam Metode Mengajar	13
c. Indikator Metode Mengajar	15
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar	16
3. Penggunaan Media Pembelajaran.....	17
a. Pengertian Penggunaan Media Pembelajaran.....	17
b. Fungsi Media Pembelajaran	18
c. Faktor-Faktor dalam Memilih Media Pembelajaran	19
d. Indikator Media Pembelajaran.....	20
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel dan Sampling	29
D. Defisini Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data	33
a. Metode Angket	33
b. Metode Dokumentasi.....	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	35
a. Kisi-kisi Angket.....	35
b. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
1) Uji Validitas Item Angket	37
2) Uji Reliabilitas Item Angket.....	41

F. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Persyaratan Analisis	42
a. Uji Normalitas	42
b. Uji Linearitas	43
c. Uji Multikolinearitas	43
2. Analisis Regresi Berganda.....	44
3. Pengujian Secara Individual (uji t).....	44
4. Pengujian Secara Serempak (uji F)	47
5. Uji koefisien determinasi (R^2)	48
6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	51
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	53
a. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	53
b. Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	53
c. Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	54
3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	54
a. Visi Program Studi Pendidikan Akuntansi	55
b. Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi	55
c. Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi	56
B. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Data Jenis Penelitian, Populasi, Sampel, dan Sampling	56
2. Deskripsi Data Metode Mengajar (X1)	57
3. Deskripsi Data Penggunaan Media Pembelajaran (X2)	58
4. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y).....	60

C. Hasil Analisis Data	61
1. Uji Persyaratan Analisis	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Linearitas	62
c. Uji Multikolinearitas	63
2. Analisis Regresi Linier Berganda.....	63
3. Pengujian Hipotesis (Uji Parsial/Uji t)	65
4. Pengujian Hipotesis (Uji Serempak/Uji F).....	68
5. Koefisien Determinasi (R^2)	69
6. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	69
D. Pembahasan	71
E. Keterbatasan Penelitian	75
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	29
Tabel 3.2 Tabel Taraf Signifikan.....	30
Tabel 3.3 Distribusi Sampling	31
Tabel 3.4 Daftar Kisi-kisi Angket	36
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Metode Mengajar	39
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran	40
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Reliabilitas Angket	42
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Metode Mengajar	57
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Penggunaan Media Pembelajaran	59
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Hasil Belajar.....	60
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	62
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas.....	62
Tabel 4.6 Ringkasan Uji Multikolinieritas	63
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Regresi Linier Berganda.....	64
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1 Histogram Metode Mengajar	58
Gambar 4.2 Histogram Penggunaan Media Pembelajaran	59
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar	61
Gambar 4.4 Grafik statistik Uji Metode Mengajar terhadap Hasil Belajar	66
Gambar 4.5 Grafik statistik Uji terhadap Hasil Belajar Penggunaan Media Pembelajaran	67
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Metode Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Tryout	83
Lampiran 2 Angket Penelitian	87
Lampiran 3 Daftar Nama Responden Tryout	91
Lampiran 4 Skor Hasil Uji Coba Tryout Angket	92
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Metode Mengajar	94
Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Pembelajaran.....	96
Lampiran 6 Uji Reliabilitas	99
Lampiran 7 Daftar Nama Responden Penelitian	101
Lampiran 8 Skor Hasil Penelitian Metode Mengajar	105
Skor Hasil Penelitian Penggunaan Media Pembelajaran.....	108
Lampiran 9 Daftar Nilai Hasil Belajar Filsafat Pendidikan	112
Lampiran 10 Deskripsi Data Penelitian dan Histogram	116
Lampiran 11 Uji Normalitas.....	126
Lampiran 12 Uji Linieritas	127
Lampiran 13 Uji Multikolinearitas	131
Lampiran 14 Uji Regresi Linier Berganda	132
Lampiran 15 Perhitungan SE dan SR.....	135
Lampiran 16 Tabel t Hitung	140
Lampiran 17 Tabel Nilai F	142
Lampiran 18 Tabel r Product Moment	143