

## DAFTAR PUSTAKA

- Afero, B. dan Adman. 2014. Peran Kecerdasan Emosional sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 226-234.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cynthia, Lela Cmelia., Trisno Martono., dan Mintasih Indriayu. 2015. "Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas IIS di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016". *Artikel*. Universitas Sebelas Maret.
- Daryanto dan Muljo, R. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriana, S., Hisyam, I., Suwardi, A. 2015. *Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian dan Kemampuan Berfikir Logis terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP*. *Journal of EST*, 1(2), 86-101.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Handayani, W. 2008. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayah, Rifa. 2009. *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kadry, Seifedine. 2015. "Quality-Assurance Assesement of Learning Outcomes in Mathematics". *International Journal of Quality Assurance in Engineering and Technologi*. 4(2). P.37-48.
- Kordi, A., Baharudin, R. 2010. *Parenting Attitude and Styles and Its Effect on Children's School Achievements*. *International Journal of Psychological Studies*, 2(2), 217-222.

- Kuncoro, E. A. dan Riduwan,. 2013. *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis(Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, Didik dan Dhoriva U. W. (2014). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176-187.
- Kwakyee, E. O. 2013. *Availability of Supportive Facilities for Effective Teaching*. Hipatia Press, 3(2), 130-146.
- Latifah, M. 2008. *Peranan Keluarga dalam Pendidikan Karakter Anak*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mahmud, Heri dan Yuyun. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademi Permata.
- Mulyasa. 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nana, Syaodih, Sukmadinata. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Nagpal, K., Priyamakhija, James, L., & Gyanprakash. 2013. *Independent Learning and Student Development*. *IRJC*, 2(2), 27-3.
- Ningsih, R., & Arfatin N. 2016. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif*, 6(1), 73-84.
- Nurhayati, E. 2011. *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Papalia, D. E., Wendkos, S., dan Feldman, R. D. 2008. *Human Development*. Jakarta: Kencana.
- Prantiya. 2008. *Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA Negeri 1 Karangnongko Kabupaten Klaten*. *Tesis*. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prianto, H. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Siswa Kelas II-A MI Alhikam Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1): 91-104.

- Retnowati, S. 2016. *Hubungan Fasilitas, Kemandirian, dan Kecemasan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP di Kecamatan Puring Tahun Pelajaran 2015/2016*. Ekuivalen, 106-111.
- Riduwan dan Engkos. 2013. *Cara Mudah Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawati. 2008. *Proses Pembelajaran Dalam Pendidikan Kesehatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sopiatin, P. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subekti, Agustinus. 2011. *Ensiklopedia Matematika Jilid I*. Jakarta: PT Ikrar Mandiriabadi.
- Sudjana, N. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, 1(1), 29-39.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susilo, M. Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta: PINUS
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz.
- Tan, J. H., Muhammad, K., Sucihatiningsih, DWP. 2015. "Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Kelas IV dan V di SD Negeri Kawangkoan Kalawat". Ejournal Keperawatan (e-Kp), 1(1).1-8.
- Zaini dan Hisyam. 2009. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Tella, Adedeji. 2007. *The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics Among Secondary School Students in Nigeria*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 3(2), 149-156.
- Timilehin, Ekundayo. 2012. *School Facilities As Correlates Of Students' Achievement In The Affective And Psychomotor Domains Of Learning*. European Scientific Journal, 8(6).
- Uno, Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wagelle, E. 2006. *Enneagram of Parenting*. Jakarta: Serambi
- Yamin, Sofyan, dkk. 2011. *Regresi dan Korelasi*. Jakarta: Salemba Empat.