

**MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN  
SENAM FANTASI**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I pada Jurusan  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

**INTAN PERMATASARI**

**A520140075**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN  
SENAM FANTASI**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Diajukan Oleh :

**Intan Permatasari**

**A520140075**

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 16 Juli 2018



Dra. Sutikanti, M.Pd

NIK/NIP : 155/NIDN.0602065702

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN  
SENAM FANTASI**

Oleh :

**INTAN PERMATASARI**

**A520140075**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari Senin, 23 Juli 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Dewan Penguji**

1. Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd  
(Ketua Dewan Penguji I)
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD  
(Dewan Penguji I)
3. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd  
(Dewan Penguji II)



( )  
( )  
( )

Surakarta, Juli 2018  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIP. 196503281993031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam publikasi ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 2018

Yang membuat pernyataan,



Intan Permatasari

A520140075

## **UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN SENAM FANTASI**

### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motorik kasar melalui kegiatan senam fantasi pada anak kelompok TK B di KB Surya Alam Aisyiyah Sawit boyolali Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu siklus I dan siklus II, dengan 2x pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat empat langkah, yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau pengumpulan data, dan refleksi. Jumlah anak yang menjadi subjek penelitian ini adalah 13 anak. Pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada tahap prasiklus prosentase yang dicapai sebesar 38,45% lalu dilaksanakan siklus I dan hasil prosentase meningkat menjadi 66,47%, untuk mencapai target keberhasilan maka dilaksanakan siklus II dengan hasil yang meningkat menjadi 84,88%. Hasil yang dicapai melebihi target yang telah ditetapkan peneliti. Kesimpulannya bahwa melalui kegiatan senam fantasi dapat meningkatkan motorik kasar anak kelompok TK B di KB Surya Alam Aisyiyah Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018.

***Kata Kunci : Motorik Kasar, Senam Fantasi***

### **Abstract**

This research aimed to increase the rough motor skills through fantasy gymnastic in the group of children in TK B in KB Surya Alam Aisyiyah Sawit Boyolali for the academic year 2017/2018. This research is using class action research that was done in two stages, cycle one and cycle two, each cycle 2x meeting. In this research, there are four steps including action planning, action, observation or data collection, and reflection. The number of children who became the subject of this research is 13 children. The data collection is acquired through observation, interview, and documentation. The result of presentation of the research on pre-cycle stage is 38,45%, continued by cycle one and the presentation result increased to 66,47%, in order to achieve the successful target, cycle two is done with increasing result to 84,88%. The result gained exceeds the target that has been set by the researcher. The conclusion is, through the fantasy gymnastic activity could increase the rough motor skills of children in TK B of KB Surya Alam Aisyiyah Sawit Boyolali in the academic year 2017/2018.

***Keywords : rough motor, fantasy gymnastic***

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI KEGIATAN  
SENAM FANTASI**

**PUBLIKASI ILMIAH**

Diajukan Oleh :

**Intan Permatasari**

**A520140075**

Artikel Publikasi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan dihadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 16 Juli 2018



Dra. Sutikanti, M.Pd

NIK/NIP : 155/NIDN.0602065702

## **1. PENDAHULUAN**

Menurut Trianto (2011 : 24) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan lebih lanjut. PAUD berfungsi membina, menumbuhkan, mengembangkan seluruh potensi anak usia dini secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahap perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk memasuki pendidikan selanjutnya. Menurut Trianto (2011 : 24-25) tujuan Pendidikan Anak Usia Dini secara umum dan tujuan secara khusus.

Dalam Permendikbud Nomor 146 tahun 2014 Pasal 5 menjelaskan bahwa struktur PAUD memuat program-program pengembangan, yaitu program pengembangan nilai agama dan moral, program pengembangan fisik-motorik, program pengembangan kognitif, program pengembangan bahasa, program pengembangan sosial-emosional, program pengembangan seni. Diantara enam lingkup bidang pengembangan salah satunya yaitu bidang pengembangan fisik utamanya fisik motorik kasar sangat penting untuk diperhatikan terlebih dahulu.

Perkembangan motorik kasar anak sangat penting, karena anak yang perkembangan motorik kasarnya baik akan menambah keberanian dan rasa percaya diri anak yang terbawa di kehidupan yang akan datang, sehingga ketika dewasa nanti lebih mudah mengatur segala permasalahan yang dihadapi.

Menurut Bambang Sujiono (2008 : 1.3) Keterampilan motorik berkembang sejalan dengan kematangan syaraf dan otot. Oleh sebab itu, setiap gerakan apapun yang dilakukan oleh anak sebenarnya merupakan hasil interaksi dari berbagai sistem tubuh yang dikontrol otak. Jadi, otaklah yang berperan penting untuk mengatur dan mengontrol semua aktivitas fisik dan mental seseorang. Aktivitas anak terjadi di bawah kontrol otak. Bersamaan dengan itu, otak bersama jaringan syaraf membentuk sistem syaraf pusat lalu akan mendiktekan setiap gerakan yang dilakukan oleh anak. Dalam kaitannya dengan perkembangan motorik anak, perkembangan motorik berhubungan dengan perkembangan kemampuan gerak anak. Gerak merupakan unsur utama dalam perkembangan motorik anak.

Agar bisa tumbuh dan berkembang secara baik, anak TK memerlukan aktivitas fisik yang cukup dalam berbagai bentuk bermain yang bersifat memacu penggunaan otot-otot besar, sederhana, memberi kesempatan mencoba-coba, mengembangkan kerja sama dengan teman sebaya, menggunakan sarana bermain yang bervariasi. Orang tua atau orang dewasa sebaiknya memberi banyak kesempatan anak untuk melakukan aktivitas gerak fisik, terlalu banyak melarang dan terlalu melindungi anak akan menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak untuk selanjutnya.

Berdasarkan observasi awal, bahwa kemampuan motorik kasar siswa KB Surya Alam 'Aisyiyah Sawit Boyolali belum berkembang secara optimal. Sebagaimana terlihat saat guru melaksanakan kegiatan untuk mengembangkan motorik kasar anak, anak tidak begitu tertarik dan anak tidak bersemangat dengan kegiatan yang dilaksanakan oleh guru. Hal ini disebabkan karena kegiatan yang diadakan oleh guru untuk mengembangkan motorik kasar anak terlihat monoton dan kegiatannya kurang bervariasi, sehingga belum bisa membangkitkan semangat anak-anak untuk bergerak mengembangkan motorik kasarnya.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut kegiatan yang dapat digunakan sebagai referensi untuk mengoptimalkan keterampilan motorik kasar anak adalah senam fantasi. Kegiatan senam fantasi bisa menjadi kegiatan yang menyenangkan bagi siswa, sehingga siswa dapat melakukan gerakan-gerakan untuk mengekspresikan diri manakala mendengar atau merasakan suatu irama tertentu. Melalui kegiatan senam fantasi siswa akan terbiasa menggerakkan anggota tubuhnya yang akan melatih kelenturan, keseimbangan, dan koordinasi tubuh. Pembelajaran senam fantasi juga sebagai hiburan bagi siswa, agar siswa tidak merasa jenuh dalam belajar sehingga akan muncul ide-ide kreatifnya.

## **2. METODE**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu usaha peningkatan kemampuan anak yang dilakukan melalui kolaborasi antara peneliti, kepala sekolah dan guru kelas.



Menurut Arikunto (2007 : 3) Penelitian Tindakan Kelas merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan.

Sedangkan Penelitian Tindakan Kelas menurut Wina Sanjaya (2011 : 26) dapat diartikan sebagai proses pengkajian masalah pembelajaran didalam kelas melalui refleksi diri dalam upaya untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara melakukan berbagai tindakan yang terancam dalam situasi nyata serta menganalisis setiap pengaruh dalam dari perlakuan tersebut.

Menurut Suharsimi Arikunto (2007 : 17-19) langkah-langkah yang ditempuh dalam penelitian ini yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan atau pengumpulan data, refleksi.

Menurut Rochiati Wiraatmadja (2006 : 13) penelitian tindakan kelas adalah bagaimana sekelompok guru dapat mengorganisasikan kondisi praktek pembelajaran mereka, dan belajar dari pengalaman mereka sendiri. Mereka dapat mencobakan suatu gagasan perbaikan dalam praktek pembelajaran mereka, dan melihat pengaruh nyata dari upaya itu.

Subyek penelitian ini adalah siswa TK B di KB Surya Alam 'Aisyiyah sawit Boyolali tahun ajaran 2017/2018. Jumlah siswa TK B yang ada di KB Surya Alam 'Aisyiyah Sawit Boyolali berjumlah 13 anak yang terdiri dari 8 anak laki-laki dan 5 anak perempuan.

Untuk mengumpulkan data yang akan dilakukan, peneliti menggunakan teknik yang dikemukakan oleh Mahmud (2011) yaitu observasi, wawancara, dokumentasi.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil observasi mulai dari prasiklus, siklus I, siklus II diperoleh prosentase pencapaian perkembangan motorik kasar anak melalui kegiatan senam fantasi berhasil karena ada peningkatan disetiap siklusnya. Rekapitulasi perbandingan peningkatan perkembangan motorik kasar anak pada setiap siklusnya diperoleh hasil yang dapat dililat sebgai berikut:

Tabel 1.Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan Motorik Kasar Anak

Aspek	Pra siklus	Siklus I	Siklus II
Prosentase pencapaian perkembangan motorik kasar anak dalam satu kelas	38,45%	66,47%	84,88%
Indikator capaian penelitian		60% Anak minimal mampu mencapai perkembangan sesuai harapan	80% Anak minimal mampu mencapai perkembangan sesuai harapan

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan prosentase pada setiap siklusnya. Prosentase pencapaian melebihi target minimal yang direncanakan oleh peneliti. Pada siklus I ditargetkan 60% anak minimal berkembang sesuai harapan (BSH) namun memperoleh prosentase 66,47%. Pada siklus II ditargetkan 80% anak minimal berkembang sesuai harapan (BSH) namun memperoleh prosentase 84,88%. Apabila dibandingkan prosentase siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 18,41%.

#### 4. KESIMPULAN

Penelitian tindakan kelas yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Senam Fantasi pada Kelompok TK B Di KB Surya Alam Aisyiyah Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018” ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut (1) Pelaksanaan kegiatan senam fantasi dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak kelompok TK B di KB Surya Alam Aisyiyah Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018, (2) Kegiatan senam fantasi merupakan kegiatan yang menyenangkan bagi anak, anak menjadi bersemangat untuk mengikuti senam fantasi sehingga motorik kasar anak dapat meningkat, (3) Prosentase keberhasilan perkembangan motorik kasar dapat meningkat pada setiap siklusnya, yaitu pada

siklus I dengan prosentase minimal 60% diperoleh prosentase pada pertemuan pertama sebesar 55,76% lalu pada pertemuan kedua sebesar 66,47% dan pada siklus II dengan prosentase minimal 80% diperoleh prosentase pada pertemuan pertama sebesar 73,89% lalu pada pertemuan kedua sebesar 84,88%.

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas menyatakan bahwa dengan mengimplementasikan kegiatan senam fantasi dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar anak kelompok TK B di KB Surya Alam Aisyiyah Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi dan Suhardjono Dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Sanjaya,Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Sujiono, Bambang dkk. 2008. *METODE PENGEMBANGAN FISIK*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.

Wiriaatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.