

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK
KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Oleh:

Herlita Rosadi

A510140008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Herlita Rosadi
NIM : A510140008
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



(Herlita Rosadi)

NIM: A510140008

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

Diajukan Oleh:

Herlita Rosadi

A510140008

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Juli 2018

(Drs. Rubino/Rubiyanto, M.Pd)

NIK/NIDN: 130893727

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK
KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Herlita Rosadi

A510140008

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada hari Jum'at, 20 Juli 2018
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
(Ketua Dewan Pengaji)
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
(Anggota Dewan Pengaji I)
3. Rusnilawati, M.Pd.
(Anggota Dewan Pengaji II)

()
()
()

Surakarta, 30 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

(Ri. Dr. Hartin Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP/NIK: 19650428 1993303 1001

MOTTO

"Man jadda wajada, Man shobaru zhofira, Man sara 'ala ad-darbi washala"

Siapa yang bersungguh-sungguh dia akan berhasil, Siapa yang bersabar dia akan beruntung, Siapa berjalan pada jalan-Nya dia akan sampai.

"Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan"

(HR. Tirmidzi)

"Beri nilai dari usahanya jangan dari hasilnya. Baru kita bisa menilai kehidupan"

(Albert Einstein)

"Jangan ingat lelahnya belajar, tetapi ingatlah buah manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses"

(Herlita Rosadi)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirobbil'alamin, skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Bapak Mulyadi dan Ibu Rusmiyati, kedua orang tuaku yang telah memberikan semangat, motivasi, materi dan do'a yang tidak pernah berhenti dipanjangkan demi tercapainya kesuksesan putrinya.
2. Temanku Yulin Yudha Prawira yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
3. Sahabat-sahabatku Cemara (Amalia, Tiara, Aan, Anggi, Arista, Fajria, Intan, Mifta, Lili) yang telah memberi warna dan persahabatan yang hebat.
4. Sahabat-sahabatku (Pungky, Dewi, Wikha) terimakasih atas semangatnya.
5. Keluarga besar kelas A PGSD 2014 yang telah memberi warna dalam hidup ini.
6. Bapak Ibu Dosen yang telah membekali ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Tematik Kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud baik materi, fasilitas, maupun motivasi. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach Ketua Program Studi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan studi perkuliahan selama semester awal hingga akhir.
4. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, kesabaran, pemikiran dalam memberikan bimbingan dari awal hingga akhir, dan pengarahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas A angkatan 2014 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Harapan dari peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi peneliti sendiri dan bagi pembaca.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori	5
1. Nilai-Nilai Karakter.....	5
a. Pengertian Nilai.....	5
b. Macam-Macam Nilai	6
2. Nilai Karakter	7
a. Pengertian Karakter.....	7
b. Pengertian Nilai Karakter	9
3. Buku Tematik “Peduli Terhadap Makhluk Hidup”	12
a. Pengertian Buku Tematik.....	12
b. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	16

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber Data	21
D. Kehadiran Peneliti	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Keabsahan Data.....	22
G. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	79
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	19
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	21
Tabel 4.1 Penyajian Pola Penulisan Buku	25
Tabel 4.2 Subtema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	25
Tabel 4.3 Subtema 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku.....	31
Tabel 4.4 Ayo Cintai Lingkungan.....	38
Tabel 4.5 Pemetaan Nilai-Nilai Karakter.....	75
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Sampul buku yang di teliti	90
Lampiran 2 Keterangan penerbit buku yang di teliti	91
Lampiran 3 Daftar isi buku yang di teliti.....	92

ABSTRAK

Herlita Rosadi/A510140008. **ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU TEMATIK KELAS IV TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terdapat dalam buku tematik kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini merupakan pernyataan-pernyataan yang mengandung nilai-nilai karakter. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik baca, teknik simak dan teknik catat. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis teks dan bahasa dengan menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Penelitian ini menunjukkan bahwa komponen buku tematik kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup meliputi: judul buku, kata pengantar, tentang buku siswa, daftar isi, subtema, pembelajaran, daftar pustaka, profil penulis, profil penelaah, profil editor, profil illustrator. Berdasarkan hasil analisis, dari 18 nilai-nilai karakter yang dicanangkan oleh Kemendiknas, ditemukan 16 nilai karakter dalam buku tematik kelas IV Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup yaitu: (1) religius, (2) toleransi, (3) disiplin, (4) kerja keras, (5) kreatif, (6) mandiri, (7) demokratis, (8) rasa ingin tahu, (9) cinta tanah air, (10) menghargai prestasi, (11) bersahabat/ komunikatif, (12) cinta damai,(13) Gemar Membaca, (14) peduli lingkungan, (15) peduli sosial, dan (16) tanggung jawab. Hal ini berarti terdapat dua nilai karakter yang belum ditemukan yaitu nilai karakter jujur dan nilai karakter semangat kebangsaan.

Kata Kunci: Buku Tematik, Nilai-Nilai Karakter, Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup.

ABSTRACT

Herlita Rosadi/A510140008. ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN THE THEMATIC BOOK OF CLASS IV THEME 3 CARES ON LIVING LIFE. Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. July 2018.

The purpose of this study is to describe the values of the characters that exist in the thematic book of class IV Theme 3 Caring To Living Beings. This research includes qualitative descriptive research. The data in this study are statements that contain character values. Data were collected using reading technique, scrutiniz technique, and record technique. Data analysis method used is text and language analysis by using content analysis technique (content analysis). This research indicates that the fourth-grade thematic theme component theme 3 Caring To Living Beings includes: book title, introduction, student book, table of contents, subtheme, learning, bibliography, author profile, reviewers' profile, editor profile, illustrator profile. Of the 18 values of character education proclaimed by the Ministry of National Education, there are 16 values of character education in the thematic book of class IV Theme 3 Caring To Living Beings: (1) religious, (2) tolerance, (3) discipline, (4) hard work, (5) creative (9) love of the homeland, (10) respect for achievement, (11) friendly / communicative, (12) love of peace, (13) love to read, (14) care about the environment, (15) social care, and (16) responsibility. This means that there are two values of undiscovered characters: honest character value and characteristic value of national spirit.

Keywords: Thematic Books, Values of Character, Theme 3 Caring To Living Beings.