

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Aulia. 2017. "Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar". *JPSD* 3(1): 42-52. Diakses pada 5 April 2018 (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/download>)
- Ambarwati, Noviani Kurnia, Rita Wiryasaputra, dan Shinta Puspasari. 2016. "Pembangunan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Grammar Translation Method Berbasis Android". *Ultimatics* 8(2): 83-91.
- Basri, Hasan. 2014. "Strategi Belajar Kosakata Bahasa Inggris (*English Vocabulary*) Mahasiswa TBI STAIN Pamekasan". *Nuansa* 11(2): 431-444.
- Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Chang, Shih-Chuan. 2011. "A Contrastive Study of Grammar Translation Method and Communicative Approach in Teaching English Grammar". *Canadian Center of Science and Education* 4(2): 13-24.
- Djamaris, Aurino Rilman Adam. 2013. "Analisis Faktor Kompetensi Soft Skill Mahasiswa Yang Dibutuhkan Dunia Kerja Berdasarkan Persepsi Manajer Dan HRD Perusahaan". *Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Bakrie* 17(2): 1-24. Diakses pada 3 April 2018 (<http://library.tsm.ac.id/senayan3-stable14>)
- Elmayantie, Catharina. 2015. "The Use of Grammar Translation Method in Teaching English". *Journal on English as a Foreign Language* 5(2): 125-131. Diakses pada 7 April 2018 (<http://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/article/view>)
- Fauziati, Endang. 2009. *Introduction to Methods and Approaches in Second or Foreign Language Teaching*. Surakarta: Era Pustaka Utama.
- Hanifah, Ninip. 2016. "Teori Penerjemahan Sebagai Dasar Pembelajaran Penerjemahan: Studi Kualitatif Etnografi". *Cakrawala Pendidikan* 35(2): 254-263. Diakses pada 7 April 2018 (<http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view>)
- Kaltsum, Honest Umami, Heru Setyawan, dan Dika Adi Krisnawan. 2015. "Efektivitas Mata Kuliah Bahasa Inggris di PGSD Terhadap Keyakinan dan Motivasi Mahasiswa dalam Mengajar Bahasa Inggris SD". *Profesi*

Pendidikan Dasar 2(1): 12-22. Diakses pada 7 April 2018 (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view>)

Kemendikbud. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kern, Richard. 2000. *Literacy and Language Teaching*. New York: Oxford University Press.

Larsen-Freeman, Diane. 2000. *Techniques and Principles in Language Teaching, Second Edition*. New York: Oxford University Press.

Mart, Cagri Tugrul. 2013. "The Grammar-Translation Method and the Use of Translation to Facilitate Learning in ESL Classes". *Journal of Advances in English Language Teaching* 1(4): 103-105. Diakses pada 8 April 2018 (<http://european-science.com/jaelt/article/view>)

Mitasari, Lea Sakti. 2017. "Peran Kegiatan Literasi dalam Meningkatkan Minat Membaca dan Menulis Siswa Kelas Atas SD N Gumpang 1". *Skripsi*. FKIP, PGSD, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Moleong, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Oktavianti, Ika, Eka Zuliana, Dan Yuni Ratnasari. 2017. "Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar melalui Gerakan Literasi Sekolah". *Prosiding Seminar Nasional FKIP Muria Kudus*. 35-42. Diakses pada 5 April 2018 (<http://eprints.umk.ac.id/7379>)

Patel, Dr. M. F. dan Praveen M. Jain. 2008. *English Language Teaching (Methods, Tools, and Techniques)*. Jaipur: Sunrise Publisher and Distributors.

Ruhaena, Lisnawati. 2015. "Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah". *Jurnal Psikologi* 42(1): 47-60. Diakses pada 5 April 2018 (<https://jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/view>)

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suwandi, Sarwiji. 2015. "Peran Bahasa Indonesia dalam Pengembangan Budaya Literasi untuk Mewujudkan Bangsa Yang Unggul dalam Konteks Masyarakat Ekonomi Asean". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2015*. 1-17.