

**PERAN WALI KELAS XI IPS DALAM MEMBIMBING PRESTASI
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK SISWA DI SMA MAJELIS TAFSIR
AL-QUR'AN (MTA) SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SYAHRIZAL FIRDAUS ROSENA

A210140071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

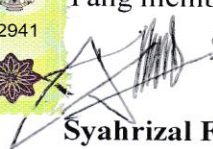
NAMA : SYAHRIZAL FIRDAUS ROSENA
NIM : A210140071
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AKUNTANSI
JUDUL PROPOSAL SKRIPSI : PERAN WALI KELAS XI IPS DALAM
MEMBIMBING PRESTASI AKADEMIK
DAN NON AKADEMIK SISWA DI SMA
MAJELIS TAFSIR AL-QUR'AN (MTA)
SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018



Yang membuat pernyataan,


Syahrizal Firdaus Rosena
A210140071

PERSETUJUAN

**PERAN WALI KELAS XI IPS DALAM MEMBIMBING PRESTASI
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK SISWA DI SMA MAJELIS TAFSIR
AL-QUR'AN (MTA) SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

SYAHRIZAL FIRDAUS ROSENA

A210140071

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan dihadapan tim penguji

Surakarta, 23 Juli 2018

Dosen Pembimbing



**Muhammad Fahmi Johan Syah, M.Pd.
NIDN. 0630019001**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN WALI KELAS XI IPS DALAM MEMBIMBING PRESTASI
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK SISWA DI SMA MAJELIS TAFSIR AL-
QUR'AN SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Syahrizal Firdaus Rosena
A210140071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, 23 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Muhammad Faahmi Johan Syah, S.Pd., M.Pd ()
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Sudarto, M.M ()
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sami'an, M.M ()
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 23 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 19650428 199031001

HALAMAN MOTO

“Laa haula wa laa quwwata illa billah, artinya tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah”.

(HR. Bukhari Muslim)

“Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka berkatalah yang baik dan jika tidak maka diamlah”

(HR. Bukhari Muslim)

“Sekarang atau nanti tetap saja akan menjalani, jadi lakukan sekarang!”
(Syahrizal Firdaus Rosena)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, hamba panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas berkat, rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis sebagai tugas akhir untuk menempuh gelar sarjanah pendidikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ayahku terhebat Syahrir Rozie, SH, dan Mamahku tesayang Sarwi Bakdiyati terimakasih atas semangat yang tak ada hentinya, keringat yang tidak terasa, dorongan materi dan spiritual, serta doa yang selalu tcurahkan untuk ananda menyelesaikan skripsi. Ini hanya tulisan sederhana dan ini yang bisa ananda persembahkan.
2. Kakakku tercinta dan tersayang Syahrivo Rosena S.Pd atas dorongan semangat yang sangat luar biasa.
3. Sahabat-sahabat terbaikku, Big Family Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi yang memberikan semangat dan motivasi sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman kelas B Pendidikan Akuntansi 2014 dan teman seperjuangan yang selalu memberi saran serta dukungan.
5. Sahabat-sahabat terbaikku, Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2017 yang memberikan semangat sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan satu bimbingan, Desi Susanti, Eni Tutik, Wiji Urip, Ardyansyah Pranaji Hali Faturrahman terimakasih telah memberiku saran dan motivasi dan menemaniku berjuang.
7. Untuk pihak-pihak yang belum penulis sebutkan, terimakasih atas kerjasama, bantuan, dan bimbingannya.
8. Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bantuan do'a dan dukungn berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. Harsono, S.U, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu dalam proses perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Sudarto, MM, Pembimbing akademik atas ilmu, nasehat dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis.
4. Muhammad Fahmi Johan Syah, S.Pd,. M.Pd, Pembimbing skripsi yang telah sabar membimbing serta mengarahkan dalam skripsi.
5. Dewan Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan terhadap skripsi penulis.
6. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi, FKIP UMS, atas bekal ilmu yang begitu banyak, pengalaman yang sangat berharga dan dorongan untuk terus bersemangat dalam menggapai masa depan. Penulis juga memohon maaf jika terdapat tindakan, sikap, atau ucapan penulis yang kurang berkenan di hati Bapak dan Ibu semua.
7. Jajaran Kepala Sekolah, Guru, Siswa, dan Staf di SMA Majelis Tafsir Al-Qu'an (MTA) Surakarta yang telah memberikan izin dan tempat untuk penelitian.

8. Orang tua yang saya sayangi, Bapak Syahrir Rozie, SH dan Ibu Sarwi Bakdiyati yang selalu memberikan dukungan, do'a, saran dan nasihat, serta kakak Syan Syahrivo Rosena S.Pd.
9. Terima kasih untuk semua informan penulis yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis.

Skripsi ini bukanlah sebuah karya ilmiah yang besar, namun merupakan hasil dari kerja keras dan proses pembelajaran yang berulang-ulang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Surakarta, 23 Juli 2018

Syahrizal Firdaus Rosena

ABSTRAK

Syahrizal Firdaus Rosena/A210140071. **PERAN WALI KELAS XI IPS DALAM MEMBIMBING PRESTASI AKADEMIK SISWA DI SMA MAJELIS TAFSIR AL-QUR'AN (MTA) SURAKARTA.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : *pertama*, Peran wali kelas XI IPS dalam membimbing prestasi akademik siswa di SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta. *Kedua*, peran wali kelas XI IPS dalam membimbing prestasi non akademik siswa di SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta. Penelitian ini adalah kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 4 Wali Kelas, 1 Kepala Sekolah, 10 Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta. Siswa tersebut dibagi menjadi beberapa kriteria yaitu siswa nilai tinggi 2 orang, siswa nilai sedang 2 orang, siswa yang mengikuti organisasi 2 orang, siswa tidak mengikuti organisasi 2 orang, dan siswa yang mengikuti ekstrakurikuler 2 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Peran wali kelas XI IPS dalam membimbing prestasi akademik dan non akademik siswa di SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta sudah baik. Itu berarti bahwa peran wali kelas membimbing prestasi akademik dan non akademik siswa dan mengembangkan potensi. Dimana wali kelas mampu mengelola kelas, berinteraksi dengan orang tua atau wali murid, menyusun dan melaporkan kemajuan belajar peserta didik, menyelenggarakan administrasi kelas, membuat catatan khusus tentang peserta didik baik peserta didik yang disiplin maupun tidak disiplin dan mampu bisa memantau peserta didik untuk kedepannya, mengisi dan membagikan buku laporan penilaian hasil belajar juga mempunyai buku catatan khusus. Jika ada mutasi dari sekolah lain masih di seleksi dari segi kurikulum yang harus sama, melihat daftar riwayat hidup siswa, dan jika mutasi dari sekolah ke sekolah lain wali kelas masih mempertahankan agar tetap sekolah di SMA MTA Surakarta.

Kata Kunci : Peran wali Kelas, Prestasi akademik, non akademik.

ABSTRACT

This study aimed to find out: *first*, The role of homeroom teacher of XI-IPS in guiding the students' academic achievement at SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta. *Second*, the role of homeroom teacher of XI-IPS in guiding the students' non-academic achievement at SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta. This study is a qualitative research. The subjects of this research were 4 homeroom teachers, 1 headmaster, 10 students of XI IPS at SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta. The students were divided into several criterions, namely 2 high score students, 2 medium score students, 2 students who join organization, 2 students who do not join organization, and 2 students who join extracurricular. The results of this study indicated that the role of homeroom teacher of XI-IPS in guiding the students' academic and non-academic achievement at SMA Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) Surakarta was good. It meant that the role of homeroom teacher guided the the students' academic and non-academic achievement and developed the students' potencies. Where the homeroom teacher was able to manage the class, interacted with the parents, arranged and reported the students' learning, organized class administration, made the special notes about both of the disciplined students and the undisciplined students which was able to monitor the students in the future, wrote and handed out the the learning outcome assessment report book and had a special note. If there was a mutation from other schools, they were still selected in the terms of curriculum which had to be the same, looking at the curriculum vitae of the students. And if there was a mutation from the school to another school, the homeroom teacher still tried to maintain in order to keep the students studying at the SMA MTA Surakarta.

Keywords: Role of homeroom teacher, Academic Achievement, non-academic achievement

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori	5
1. Peran wali kelas.....	5
2. Prestasi Akademik dan non akademik	9
B. Penelitian terdahulu yang Relavan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Peneitian	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20

C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	21
1. Data	21
2. Sumber Data	22
3. Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Keabsahan Data	24
G. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Objek Penelitian	26
2. Deskriptif Hasil Penelitian	30
B. Pembahasan	48
C. Keterbatasan Peneliti	51
BAB V PENUTUP	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara Kepala Sekolah	56
Lampiran 2 Pedoman wawancara Wali Kelas	57
Lampiran 3 Pedoman wawancara Siswa.....	58
Lampiran 4 Hasil wawancara Kepala Sekolah.....	59
Lampiran 5 Hasil wawancara Wali Kelas	66
Lampiran 6 Hasil wawancara Siswa	105
Lampiran 7 Foto-foto hasil Observasi.....	127