

**PENGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DENGAN METODE
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
IPS PADA SISWA KELAS 4
SD NEGERI NGROMBO 3**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :
Mentari Deka Handayani
NIM. A510140012

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MENTARI DEKA HANDAYANI
NIM : A510140012
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK DENGAN
METODE CONTEXTUAL TEACHING LEARNING
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS
PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI NGROMBO 3

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diserahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan



Mentari Deka Handayani

NIM. A510140012

**PENGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DENGAN METODE CTL
(*CONTEXTUAL TEACHING LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI NGROMBO 3**

Diajukan Oleh :
Mentari Deka Handayani
A510140012

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 4 Juli 2018



(Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M. Hum)
NIDN. 0615057802

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DENGAN METODE
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
IPS PADA SISWA KELAS 4
SD NEGERI NGROMBO 3**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Mentari Deka Handayani

A510140012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Kamis, 19 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, S.E., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.
(Q.S. Alam Nasyrah:6-7)

Setiap yang terjadi adalah kekuasaan Allah SWT, selalu bersyukur kunci untuk mendapatkan Ridho-Nya
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'alamin

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karuaninya. Setelah melalui perjalanan panjang yang penuh perjuangan dan pengorbanan, akhirnya tahap akhir dari kuliah ini telah aku genggam. Aku persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Wiji Sujatmiko dan Ibu Suprihatin selaku kedua orang tuaku yang sangat luar biasa selalu mendoakan untuk kesuksesanku, selalu berusaha memberikan yang terbaik, selalu mendukung baik materi maupun non materi.
2. Kakakku Dian Gigih Indrawati yang selalu menasehati dan memberikan arahan selama mengerjakan skripsi.
3. Adikku Lutfiah Janatul Fajri yang selalu menjadi semangat supaya aku melakukan hal baik yang bisa dicontoh.
4. Semua anggota keluarga besarku yang selalu mendoakan yang terbaik untukku.
5. Ibu Fitri Puji Rahmawati selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan nasehatnya selama mengerjakan skripsi.
6. Sahabat se-PTKku Wanda Ariyovita dan Octafia Nurcahyani yang selalu mau direpotkan ketika saya bingung dengan skripsi
7. Sahabat-sahabat Oktavia Hiriganti, Mutiara Faradila, Sinta Nur Afifah yang selalu saling menyemangati saat bosan dan jenuh mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman kelas A PGSD UMS 2014
9. Semua orang yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
10. Program Studiku tercinta Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memberikan kesempatan belajar.
11. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

PENGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* DAN METODE *CONTEXTUAL TEACHING LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS 4 SD NEGERI NGROMBO 3

Mentari Deka Handayani dan Fitri Puji Rahmawati

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: mentarideka@gmail.com

ABSTRAK

SD Negeri Ngrombo 3 merupakan SD di Kecamatan Tangen. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SD masih bersifat kontemporer. Pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Media pembelajaran yang dipakai terbatas dengan yang disediakan sekolah. Kurangnya inovasi dan kreativitas guru dalam pembelajaran membuat siswa memiliki minat belajar yang rendah. Perlunya diadakan tindakan bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa. Tindakan yang diambil oleh peneliti adalah melakukan inovasi terhadap media dan metode pembelajaran yang digunakan. Media pembelajara yang digunakan adalah media *Pop-up Book* dan metode *Contextual Teaching Learning* (CTL). Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran *Pop-up Book* sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa, (2) mendeskripsikan penggunaan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) untuk meningkatkan minat belajar siswa, (3) mendeskripsikan kendala-kendala dan solusi dalam penerapan media pembelaran *Pop-up Book* dan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL). Jenis penelitian adalah Penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sumber penelitian adalah guru kelas dan siswa. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif berupa informasi tentang minat belajar IPS siswa. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa (1) penggunaan media pembelajaran *Pop-up Book* dapat meningkatkan minat belajar siswa, (2) penggunaan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan minat belajar siswa, (3) solusi dari kendala-kendala yaitu guru lebih kreatif dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Pop-up Book* dan metode pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL).

Kata Kunci : *Media Pembelajaran Pop-up Book, Metode Pembelajaran Contextual Teaching Learning*

**PENGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK DENGAN METODE
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI NGROMBO 3**

Mentari Deka Handayani dan Fitri Puji Rahmawati

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: mentarideka@gmail.com

ABSTRACT

The Ngrombo 3 elementary school is in Tangen subdistrict. Learning activities that conducted in elementary school are still contemporary. Learning is still used speech method. The media of learning that provided by the school was limited. A lack of the learning innovation and the creativity from the teacher make the students have a low learning interest. The need for action is aimed to improve the students' interest in learning. The action that the researcher has taken is to innovate toward the media and learning method that used. The media of learning that the researcher used is Pop-up Book media and Contextual Teaching Learning (CTL) method. The aim of this research is (1) to describe the use of learning media Pop-up Book as the efforts of increasing student learning interest. (2) To describe the use of Contextual Teaching Learning (CTL) learning method to improve student learning interest. (3) To describe the obstacles and the solution in the application of the learning media Pop-up Book and the learning method Contextual Teaching Learning (CTL). The type of this research belongs to Qualitative research with Classroom Action Research design (PTK). The data collection techniques that used in this research are in-depth interviews, observation, and documentation. The source of this research is the teachers and the students. The data that gained is qualitative data which contain the information about student's IPS learning interest. The data analysis techniques are using qualitative data analysis techniques with the data reduction, the data presentation and draw a conclusion. The data validity that used is the source triangulation and technique triangulation. Based on the research that has been done, it can be concluded that (1) the use of learning media Pop-up Book can increase the students' learning interest, (2) The use of learning method Contextual Teaching Learning (CTL) can increase the students' learning interest, (3) The solution from the obstacles is the teacher should be more creative in managing the learning using the learning media Pop-up Book and the learning method Contextual Teaching Learning (CTL)

Keywords: *The learning media Pop-up Book, The Learning Method Contextual Teaching Learning (CTL)*

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Pop-up Book* dengan Metode *Contextual Teaching Learning* untuk Meningkatkan Minat Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Ngrombo 3” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Peneliti menyadari bahwa proses penyusunan skripsi banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S. S., M. Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada peneliti.
4. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd, M.Hum, pembimbing skripsi yang telah membimbing, membantu, dan meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan serta ilmu kepada peneliti.
5. Keluarga besar SD Negeri Ngrombo 3 yang telah memberikan izin dan dukungan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan harapan peneliti semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca semuanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
B AB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	6
A. Landasan Teori	6
1. Media Pembelajaran	6
2. Media Pembelajaran Pop-Up Book.....	6
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran Pop-Up Book.....	7
4. Metode Pembelajaran	8
5. Metode CTL (Contextual Teaching Learning).....	8
6. Minat Belajar	9
7. Pendidikan IPS di SD	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Subjek Penelitian	17
D. Data dan Sumber Data.....	17
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Validitas Data	20
G. Teknik Analisis Data	21

	H. Alur Pelaksanaan Penelitian	23
	I. Indikator Capaian Penelitian	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Gambaran Sekolah.....	28
	B. Deskripsi Kondisi Awal	28
	C. Deskripsi Hasil Siklus I.....	33
	1. Perencanaan Tindakan.....	33
	2. Pelaksanaan tindakan	33
	3. Hasil Pengamatan	37
	4. Refleksi	50
	D. Deskripsi Hasil Siklus II.....	51
	1. Perencanaan Tindakan.....	51
	2. Pelaksanaan tindakan	52
	3. Hasil Pengamatan	55
	4. Refleksi.....	70
	E. Deskripsi Hasil Penelitian	71
	1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	71
	2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	72
	F. Pembahasan	74
	1. Proses Penggunaan Media Pop-up Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa	74
	2. Kendala-kendala Pelaksanaan Penelitian	79
	G. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	PENUTUP	81
	A. Simpulan.....	81
	B. Implikasi	82
	C. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbandingan Penelitian yang terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan	12
Tabel 3. 1	Daftar Nama Siswa Kelas 4 SD Negeri Ngrombo 3.....	18
Tabel 3.2	Indikator Capaian Minat Belajar Siswa	27
Tabel 4.1	Data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri Ngrombo 3	28
Tabel 4. 2	Pencapaian Minat Belajar Siswa pada Prasiklus	30
Tabel 4. 3	Pencapaian Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Prasiklus	31
Tabel 4.4	Pencapaian Minat Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan 1.....	38
Tabel 4.5	Pencapaian minat belajar siswa kelas IV pada Siklus I pertemuan 1.....	39
Tabel 4.6	Persentase minat belajar siswa pada Prasiklus dan Siklus I pertemuan 1.....	41
Tabel 4.7	Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus I Pembelajaran 1.....	43
Tabel 4.8	Pencapaian minat belajar siswa pada Siklus I pertemuan 2.....	45
Tabel 4.9	Pencapaian Minat Belajar Siswa kelas IV pada Siklus I Pertemuan 2	46
Tabel 4.10	Prosentase minat belajar siswa pada Pra Siklus dan Siklus I	48
Tabel 4.11	Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus I Pembelajaran 2.....	50
Tabel 4.12	Pencapaian Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	57
Tabel 4.13	Pencapaian minat belajar siswa kelas IV pada siklus II pertemuan 1.....	58
Tabel 4.14	Persentase minat belajar siswa pada Prasiklus, Siklus I, dan siklus II pertemuan 1.....	60
Tabel 4.15	Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus II Pembelajaran 1	62
Tabel 4. 16	Pencapaian Minat Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	64
Tabel 4.17	Pencapaian minat belajar siswa kelas IV pada siklus II pertemuan 2.....	65
Tabel 4. 18	Persentase minat belajar siswa pada Prasiklus, Siklus I dan siklus II	68
Tabel 4. 19	Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus II Pembelajaran 2	69
Tabel 4. 20	Prosentase minat belajar siswa Prasiklus, siklus I Pertemuan, Siklus I Pertemuan 2, siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2.	73
Tabel 4. 21	Prosentase indikator minat belajar siswa pada prasiklus, siklus I Pertemuan 1, siklus I Pertemuan 2, siklus II Pertemuan 1, Siklus II Pertemuan 2.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran	14
Gambar 3. 1	Model Teknik Pengumpulan dan Analisis Data secara Interaktif	22
Gambar 3. 2	Prosedur penelitian menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	23
Gambar 4.1	Persentase Minat Belajar Siswa padaPrasiklus	31
Gambar 4. 2	Persentase Minat Belajar Siswa Prasiklus Secara Klasikal.....	32
Gambar 4. 3	Hasil Observasi pada Siklus I Pertemuan 1.....	39
Gambar 4.4	Persentase Minat Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1Secara	41
Gambar 4.5	Prosentase Minat Belajar Siswa Secara Klasikal pada Prasiklus dan Siklus I Pembelajaran 1	42
Gambar 4. 6	Hasil Observasi pada Siklus I Pertemuan 2.....	46
Gambar 4.7	Persentase Minat Belajar Siswa secara Klasikal pada Siklus I Pertemuan 2	47
Gambar 4.8	Persentase Minat Belajar Siswa pada Prasiklus dan Siklus I	48
Gambar 4.9	Hasil Observasi pada Siklus II Pertemuan 1	58
Gambar 4.10	Persentase Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 Secara Klasikal.....	60
Gambar 4. 11	Prosentase Minat Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II Pembelajaran 1.....	61
Gambar 4. 12	Hasil Observasi pada Siklus II Pertemuan 2	65
Gambar 4. 13	Persentase Minat Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 Secara Klasikal.....	67
Gambar 4. 14	Prosentase Minat Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	68
Gambar 4. 15	Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Prasiklus, Siklus I Pertemuan 1, Siklus I Pertemuan 2, Siklus II Pertemuan 1 dan Siklus II Pertemuan 2	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Guru.....	88
Lampiran 2 Lembar Observasi Siswa	93
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	99
Lampiran 4 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa	107
Lampiran 5 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa pada Prasiklus.....	112
Lampiran 6 Hasil Observasi Siswa	114
Lampiran 7. Dokumentasi.....	122
Lampiran 8. Daftar Rekap Nilai Ilmu Pengetahuan Sosial Semester 2	130
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	132
Lampiran 10. Surat Penelitian.....	148