

**POLA PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA MUHAMMADIYAH
1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi
Diajukan Oleh:

Yeni Intan Kusuma Dewi
A210140020

**PROGRAM PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Yeni Intan Kusuma Dewi
NIM : A210140020
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Proposal Skripsi : **Pola Pembelajaran *Full Day School* Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah publikasi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Yeni Intan Kusuma Dewi

NIM. A210140020

HALAMAN PERSETUJUAN

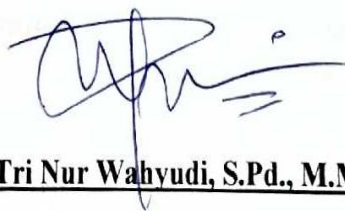
**POLA PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA MUHAMMADIYAH
1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

YENI INTAN KUSUMA DEWI
A210140020

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M.

NIDN. 0603017504

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**POLA PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA MUHAMMADIYAH
I KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh :

YENI INTAN KUSUMA DEWI

A210140020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, (17-07-2018)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Tri Nur ahyudi, S.Pd., M.M

(Ketua Dewan penguji)


(.....)

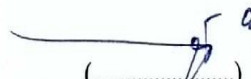
2. Prof. Dr. Harsono, SU.

(Anggota I Dewan Penguji)


(.....)

3. Dr. Djalal Fuadi, M.M.

(Anggota II Dewan Penguji)


(.....)

Surakarta, 11 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIDN 00-2804-6501

HALAMAN MOTTO

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma’ruf dan mencegah dari yang munkar, mereka orang-orang yang beruntung”

(Al-Imran : 104)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Al-Insyirah : 6)

“Bersyukur adalah kunci dari kebahagiaan”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur hambat panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan Karunia-Nya serta nikmat sehat dan nikmat sempat. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas degala Ridho Allah SWT dan dengan segenap do'a, kasih sayangnnya serta kerendahan hati. Karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak (Mujiono) dan Ibu (Karsi) Tercinta

Teruntuk bapak dan ibu ini adalah sedikit tanda baktiku kepadamu. Karya kecil dan ulasan kata-kata ini kupersembahkan untuk Bapak Ibuku tercinta. Terima kasih atas do'a serta dukungan moril dan materialnya sehingga putrimu ini bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Tiada kata dan do'a yang lebih indah selain do'a dari bapak dan ibu.

Keluarga Besar di Karangpandan dan Pracimantoro

Untuk seluruh keluarga besarku yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, semangat, dukungan dan kasih sayangnnya. Kalian adalah tempaku berkeluh kesah dan penyemangat dalam hidupku.

Sahabat-sahabatku

Meika, Renny, Riski, Unun, Ulfah, Urip, Norma, Sahab, Erlin, Bayu dan segenap teman Alumni HMP Pendidikan Akuntansi angkatan 2014. Terima kasih atas do'a, dukungan kalian dan semua kebaikan kalian selama ini. Kalian adalah keluarga kecilku ketika dikampus dan diorganisasi, banyak kenangan dan cerita yang aku jalani bersama kalian.

Keluarga Besar PD IPM Karanganyar

Teman-teman IPM yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, kalian yang menghangtarkan saya untuk mendapatkan kesempatan kuliah ini. Terima kasih atas do'a, dukungan, semangat dan kepercayaan kalian selama ini.

Akuntansi' 14

Semua teman-teman kelas A yang selalu memberikan dukungan kepadaku, terima kasih atas do'a, dukungan, semangat kaliah, kebrsamaan, dan kekompakan kalian selama ini. Terkhusus kepada Kak Dhoni ketua kelasku yang paling keren, terima kasih ya kak atas bimbingan dan dukunganmu.

Almamaterku

ABSTRAK

Yeni Intan Kusuma Dewi/A210140020. **POLA PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL* DI SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2018.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan program *full day school*, (2) mendeskripsikan bagaimana pola pembelajaran *full day school*, (3) mendeskripsikan kendala-kendala yang di hadapi dalam pelaksanaan pola pembelajaran *full day school*, (4) mendeskripsikan bagaimana usaha yang dilakukan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh dilakukan dengan triangulasi teknik yaitu dengan membandingkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini adalah (1) penerapan program *full day school* di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar menggunakan kurikulum 2013 dengan pengembangan konsep keislaman serta pendidikan karakter siswa, (2) pola pembelajaran *full day school* di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar belum maksimal dan menyenangkan sehingga banyak siswa yang sempat bosan dan capek, (3) kendala dalam pelaksanaan program ini ialah siswa yang belum siap mengikuti pembelajaran *full day school* dari pagi hingga sore dan kurangnya LCD di setiap kelas, (4) usaha yang dilakukan SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dalam mengatasi pola pembelajaran yang menyenangkan dengan cara pemberian *game-game* dalam proses pembelajaran, pembelajaran di luar ruangan dan pembelajaran yang lebih leluasa. Pemenuhan sarana prasarana yang masih kurang. Peranan pelaksanaan *full day school* ialah sebagai langkah untuk meningkatkan kualitas sekolah serta pendidikan karakter siswa.

Kata kunci: *full day school*, pola pembelajaran.

ABSTRACT

Yeni Intan Kusuma Dewi/A210140020. **PATTERN LEARNING *FULL DAY SCHOOL* SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR 2017/2018 ACADEMIC YEAR.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2018.

The purposed of this research are: (1) describe how the implementation of *full days school* program, (2) describe how the learning patterns of *full day school*, (3) describe the problems faced in the implementation of learning patterns *full day school*, (4) describe how the work which is done in the faced of these problems. The type of this research is qualitative. The technique of collecting data through observation, interviews and documentation. The validity of the data obtained by the triangulation technique is done by comparing the results of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques in this study by data reduction, data presentation, conclusion and verification. The results of this study are (1) the implementation of *full day school* program in SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar using the curriculum 2013 with the development of the concept of Islam as well as character education of students, (2) learning patterns of *full day school* in SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar not maximized and fun so many students whose bored and tired, (3) the problems in the implementation of this program is that students who are not yet ready to follow the learning *full day school* from morning to evening and the weakness of LCD in each class, (4) the work done SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar in overcoming the fun learning pattern by providing games in the learning process, learning outdoors and learning the GCC more freely. Fulfillment of the infrastructure are still lacking. The role of the implementation of *full day school* is a step to improve school quality and character education of students.

Keywords: full day school, learning patterns

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat sehat dan nikmat sempat sehingga karya ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur dan berterima kasih dapat menyelesaikan karya ini dengan lancar dan sesuai dengan yang diharapkan.

Dalam penyusunan Skripsi tanpa arahan dan bantuan tidak akan berjalan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayetno, M.Hum selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U, selaku Ketua Program Studi yang telah menyetujui permohonan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga perkuliahan ini berjalan dengan baik.
4. Bapak Tri Nur Wahyudi, S.Pd., M.M, selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, masukan dan kelonggaran waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan penuh kasih sayang dalam perkuliahan ini.
6. Bapak Munfarid, S.Ag, M.Pdi selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Pangestu Aji, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah berkenan menjadi narasumber sekaligus pembimbing dalam penelitian skripsi ini.
8. Bapak Ibu Guru SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian skripsi ini.

9. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
10. Bapak ibu orang tua siswa SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang bersedia menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Maka dari itu, penulis menerima masukan, saran dan kritik demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya terkhusus dalam dunia pendidikan.

Surakarta, 30 Maret 2018



Yeni Intan Kusuma. D

A210140020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PESERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Pola Pembelajaran <i>Full Day School</i>	6
2. Karakteristik <i>Full Day School</i>	8
3. Tujuan <i>Full Day School</i>	8
4. Alasan Sekolah Menerapkan <i>Full Day School</i>	9
5. Keunggulan dan kelemahan <i>Full Day School</i>	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis dan Desain Penelitian	19
1. Jenis Penelitian	19
2. Desain Penelitian	22

B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Data dan Sumber Penelitian	23
1.. Data	23
2. Sumber Data	23
3. Narasumber	24
D. Kehadiran Peneliti	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi Deskriptif	25
2. Wawancara Terstruktur	26
3. Dokumentasi	26
F. Teknik Analisis Data	27
1. Reduksi Data	27
2. Penyajian Data	27
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	28
G. Keabsahan Data	29
1. Uji Kredibilitas Data	29
2. Uji <i>Transferability</i>	30
3. Uji <i>Dependability</i>	30
4. Uji <i>Konfirmability</i>	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Profil Objek Penelitian	31
2. Karakteristik dari Informan	39
3. Deskripsi Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	59
1. Pelaksanaan program <i>full day school</i> di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	59
2. Pola Pembelajaran <i>full day school</i>	65
3. Tanggapan <i>stake holder</i> terhadap Pelaksanaan dan pola	

pembelajaran <i>full day school</i>	73
4. Kendala dan cara mengatasi kendala dalam pelaksanaan program <i>full day school</i> di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	79
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	23
Tabel 4.1 Sarana Pendidikan SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	38
Tabel 4.2 Kriteria Informan Guru SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	39
Tabel 4.3 Kriteria Informan Siswa dari SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar ..	40
Tabel 4.4 Kriteria Informan orang tua siswa dari SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	41
Tabel 4.5 alokasi waktu pembelajaran kelas X, XI dan XII di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	41
Tabel 4.6 jadwal pembelajaran kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	42
Tabel 4.7 jadwal pembelajaran kelas XI dan XII di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.....	44
Tabel 4.8 pola pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan program pembelajaran <i>full day school</i> yang berkaitan dengan aktivitas siswa	47
Tabel 4.9 pola pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar dengan program pembelajaran <i>full day school</i> yang berkaitan dengan kurikulum siswa	49
Tabel 4.10 tanggapan dari responden mengenai pelaksanaan program <i>full day school</i> di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	51
Tabel 4.11 tanggapan dari responden mengenai pola pembelajaran <i>full day school</i> di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data dan Model Interaktif	28
Gambar 4.1 Pola Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	90
Lampiran 2 Dokumentasi	98
Lampiran 3 Data Jumlah Siswa	100
Lampiran 4 Surat Mohon Ijin Riset	101
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	102
Lampiran 6 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	103
Lampiran 7 Berita Acara Ujian Skripsi	104