

TUGAS AKHIR

PANDUAN BELAJAR CARA MEMBACA AL-QUR'AN (TAJWID) BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8

(Studi Kasus : Pondok Pesantren Modern Assalaam Surakarta)

**Diajukan Guna Memenuhi Syarat dalam Menyelesaikan
dan Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Fakultas Teknik
Jurusan Teknik Elektro Universitas Muhammadiyah Surakarta**



Disusun Oleh :

ADY PURNA KURNIAWAN

NIM : D400 050 067

**FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2009**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Anak adalah generasi masa depan yang merupakan tanggung jawab setiap orang tua untuk mempersiapkan sebaik mungkin, agar kelak menjadi manusia yang tangguh dan siap dalam menghadapi setiap tantangan pada jamannya. Menjadikan anak sebagai generasi yang membanggakan, tentu menjadi keinginan dan harapan setiap orang tua yang peduli. Impian tersebut dapat terwujud dengan memberikan pendidikan berbagai ilmu pengetahuan yang ada pada saat ini sejak dari dini. Pembekalan pendidikan anak sejak usia dini, yang digali dan diturunkan dari konsepsi nilai-nilai luhur Al-Qur'an dan Sunnah Nabawiyah, kemudian dipadukan dengan teori-teori pendidikan mutakhir dan dikelola secara profesional merupakan salah satu upaya nyata dalam membentengi generasi muda Islam terhadap berbagai pengaruh negatif dari arus perkembangan globalisasi.

Masa depan bangsa terletak di atas pundak anak-anak. Oleh karena itu, diperlukan berbagai upaya dalam membentuk anak-anak dalam hal integritas, karakter dan kepribadian cendekiawan muslim yang memiliki keseimbangan dan keserasian antara individualistik dan sosialistik berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah.

Salah satu ilmu yang sangat penting dan harus dimiliki oleh seorang anak sejak usia dini sebagai *basic* sebelum mempelajari ilmu-ilmu lainnya adalah membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Ilmu tersebut dinamakan ilmu *tajwid*. Hal ini sangat penting karena hukum mempelajari Al-Quran adalah *fardhu 'ain*, yang berarti mendapat prioritas utama sebelum mempelajari ilmu-ilmu pengetahuan lainnya.

Rasulullah SAW bersabda : *“Orang yang membaca Al-Qur'an dengan mahir, kelak mendapat tempat di dalam surga bersama-sama dengan para Rasul yang mulia. Sedangkan orang yang membaca Al-Qur'an tetapi tidak mahir, membacanya tertegun-tegun dan tidak lancar, dia akan mendapat dua pahala”*. (Riwayat Bukhori dan Muslim dari St. A'isyah ra.)

Agama Islam mengajarkan bahwa membaca Al-Qur'an merupakan salah satu ibadah. Baik dan benarnya bacaan Al-Qur'an merupakan salah satu syarat kesempurnaan ibadah shalat. Rasulullah SAW bersabda dalam sebuah hadist bahwa orang yang belajar, mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an termasuk membacanya adalah tergolong umat Islam yang baik.

Alhamdulillah, dewasa ini ada kecenderungan meningkatnya semangat umat terutama di kalangan anak-anak, remaja serta orang dewasa untuk belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Demikian pula semakin terjadi peningkatan upaya baik di lingkungan lembaga pendidikan maupun di lingkungan masyarakat.

Berdasarkan pemikiran di atas serta sebagai bentuk pengejawantahan *amaliyah* dalam bidang pendidikan dan pengajaran, maka penulis membuat sebuah program yang berisi panduan Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) berbasis *Macromedia Flash 8* yang sangat cocok untuk semua kalangan, karena panduan belajar ini ditampilkan secara menarik dan dilengkapi *audio* dan *video* sehingga anak-anak maupun orang dewasa tidak akan merasa bosan dalam memahami dan mengaplikasikan ilmu *tajwid* tersebut.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dijelaskan beberapa perumusan masalah antara lain :

1. Perancangan atau desain tampilan dan isi program Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) berbasis *Macromedia Flash 8* ini sangat penting karena merupakan tujuan utama pembuatan program ini. Desain harus terlihat menarik dan disukai oleh semua kalangan, sehingga isi dari program tersebut akan dapat mudah dipahami dan tidak menimbulkan rasa bosan saat mempelajarinya.
2. Program Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) berbasis *Macromedia Flash 8* ini penulis buat karena sangat berguna dan bermanfaat untuk mengajarkan cara membaca Al-Qur'an khususnya untuk kalangan anak-anak pada usia belajar sekitar usia 13 – 16 tahun. Saat ini buku pelajaran ilmu *tajwid* memang sudah banyak beredar,

namun tidaklah berlebihan jika penulis mengatakan bahwa dalam program ini terdapat beberapa hal yang tidak ada dalam buku *tajwid*, atau setidaknya program ini berperan dalam menambah *khazanah* pendidikan Agama Islam.

1.3. Batasan Masalah

Perancangan ini diharapkan dapat mencapai sasaran dan tujuan, maka permasalahan yang ada dibatasi sebagai berikut :

1. Program yang akan dibuat berisi Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) yang menggunakan *software* utama *Macromedia Flash 8*. *Software-software* pendukung pembuatan program ini meliputi *Adobe Photoshop CS2*, *Cool Edit Pro 2.0*, *Total Video Converter 3.10*, dan *Qur'an In Word*.
2. Isi dari program Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) Berbasis *Macromedia Flash 8* ini terdiri atas :
 - a. Pengenalan huruf-huruf *hijaiyah*, *makhroj*, dan tanda-tanda baca
 - b. Hukum nun sukun dan tanwin
 - c. Hukum mim sukun
 - d. Hukum nun tasydid dan mim tasydid
 - e. Idghaam
 - f. Lam Ta'rif
 - g. Tarqiiq dan Tafkhiim
 - h. Huruf Qalqalah

- i. Mad
 - j. Waqof
 - k. Latihan-latihan soal
3. Contoh-contoh yang ada di dalam program diambil dari penggalan ayat-ayat Al-Qur'an. Program juga dilengkapi *audio* dan *video* pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dengan tujuan agar *makhroj* dari setiap huruf yang dibaca dapat didengar dan dilihat sehingga akan lebih jelas.

Pembatasan masalah tersebut diharapkan tidak sampai menyimpang dari topik yang terdapat dalam naskah tugas akhir ini. Penambahan wawasan dalam naskah merupakan bentuk pengembangan isi dari program panduan belajar cara membaca Al-Qur'an (*tajwid*) berbasis *Macromedia Flash*, karena penulis mendapat referensi atau bahan tambahan untuk melengkapi isi program tersebut.

1.4. Tujuan

Tujuan dari pembuatan program Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) ini antara lain :

1. Membuat program yang berisi panduan belajar membaca Al-Qur'an (*tajwid*) untuk kalangan umum dengan isi yang lengkap, mudah dipahami dan diaplikasikan, serta tampilan program yang menarik menggunakan *software Macromedia Flash 8*.

2. Membantu orang tua dan guru mengajarkan belajar membaca Al-Qur'an kepada anak-anak dan murid-murid.
3. Mengenalkan anak-anak pada teknologi sejak dini.

1.5. Manfaat

Manfaat perancangan program ini antara lain :

1. Anak-anak maupun orang dewasa akan belajar membaca Al-Qur'an dengan suatu perasaan senang dan tidak merasa bosan karena isi dalam program ini ditampilkan secara menarik dan dilengkapi dengan *audio* dan *video*.
2. Sangat baik untuk yang baru belajar (pemula), selain mengenal huruf dan tanda baca secara baik juga dapat mempelajari atau mengenal hukum-hukum *tajwid*.
3. Anak akan aktif untuk belajar atau mengetahui huruf dan tanda baca maupun kalimat-kalimat dalam Al-Qur'an.
4. Anak akan terbiasa menggunakan teknologi informasi sejak dini.
5. Orang tua akan terbantu dalam mengajarkan anak-anak belajar *tajwid* dan membaca Al-Qur'an.
6. Membantu ustadz atau ustadzah dalam mengajarkan ilmu *tajwid* kepada para santri atau santriwati melalui media komputer.

1.6. Sistematika Penulisan

Penyajian laporan tugas akhir ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab I menerangkan latar belakang masalah, rumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan dan manfaat, serta sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab II berisi tentang telaah pustaka yang berhubungan dengan pembuatan program ini dan landasan teori yang menjadi acuan atau petunjuk dalam pembuatan program ini. Landasan teori membahas tentang tajwid, multimedia dan *software-software* multimedia yang digunakan dalam pembuatan program..

BAB III : METODE PENELITIAN

Membahas proses kerja dan perancangan program, disertai penjelasan proses langkah penelitian dan pengambilan data untuk perancangan program tersebut.

BAB IV : PENGUJIAN DAN ANALISA

Menyajikan hasil pengujian dari perancangan Panduan Belajar Cara Membaca Al-Qur'an (*Tajwid*) berbasis *Macromedia Flash* di Pondok Pesantren Modern Assalaam Surakarta sebagai tempat studi kasus dalam pembuatan program ini.

BAB V : PENUTUP

Penutup berisi kesimpulan dari penilaian pada saat pengujian, kelebihan dan kekurangan program, saran-saran dan kemungkinan pengembangan.